

**DIA 25 DE MAIO DE 2020 - 9º ANO – TURMA A**

**ENSINO REMOTO: está dando certo**

Estamos iniciando a quarta semana de ensino remoto e queremos, mais uma vez, parabenizar alunos e professores pelo sucesso das aulas. Nosso objetivo é reproduzir, o mais fielmente possível, o ambiente de sala de aula, embora mediado por tecnologias digitais. Afinal, ensino remoto não é EAD.

Por essa razão, os professores têm planejado aulas pensando na sua turma, que ele conhece de perto e sabe de que jeito aprende melhor. E têm lançado mão de grande criatividade para, mesmo de longe, ficarem perto de vocês, alunos, levando conteúdo novo e tirando suas dúvidas.

Do lado de lá da tela, vocês têm nos deixado orgulhosos com seu engajamento e sua participação. Acreditamos que cada um, ao seu modo, tem procurado dar o seu melhor. E uma coisa é certa: todos ganharam mais autonomia e autodisciplina. Parabéns e continuem assistindo às aulas, perguntando, fazendo tarefas.

Claro que ainda há ajustes a fazer, e os coordenadores estão estudando as possibilidades de reajustes de calendários e outras reformulações necessárias. Fiquem tranquilos: vai dar tudo certo.

**Boa semana de aulas!**

**IMPORTANTE: Esta semana indicaremos tarefas online. Você deve fazê-las sem pesquisar, pois seu professor quer saber o que você aprendeu, para reforçar o que não ficou bem assimilado. O prazo para conclusão é de um dia. Fique atento(a).**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ - **MATEMÁTICA -** PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 5 – SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS

1° passo: Acesse a plataforma SAS e veja no gabarito das atividades a solução das questões feitas por você na aula anterior. (Se ficar alguma dúvida sobre as soluções, entre em contato com o professor Denilson, via grupo da turma no WhatsApp) (5 min.)

2° passo: Acompanhe a videoaula com o professor Denilson Sousa exercitando triângulos semelhantes. Assista a aula no seguinte link:

<https://youtu.be/l1gaaUA4DWo> (24 min.)

3° passo: Baseado no que você leu no livro e assistiu na videoaula, resolva as questões:

Página 114 Q. 4 e 5.

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- INT. TEXTUAL** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 6 – CARTAZES E PAISAGENS URBANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA*  *PA* | *DESENVOLVIMENTO* | *MATERIAL* | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | Faça a leitura do texto, se necessário. | Livro SAS 02 | 15 e 16 |
| **2** | Resolva os exercícios de interpretação.  **IMPORTANTE:**  \*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro SAS 02 | 17  (questões 4 a 7) |
| **3** | Atente-se à correção da atividade na Plataforma Google Meet. | Livro SAS 02 | 17  (questões 4 a 7) |

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- FÍSICA** - PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 6 – VETORES - Introdução

1° passo: Acesse a plataforma SAS e veja no gabarito das atividades a solução das questões feitas por você na aula anterior. (Se ficar alguma dúvida sobre as soluções, entre em contato com o professor Denilson, via grupo da turma no WhatsApp) (5 min.)

2° passo: faça a leitura das páginas 4 a 6 (cap. 06)

3° passo: Acompanhe a videoaula com o professor Denilson Sousa fazendo a introdução do capítulo 06 - vetores. Assista à aula no seguinte link:

<https://youtu.be/xdAuAclm-T8>

(28 min.)

4° passo: Agora faça a transcrição da solução das seguintes questões: Livro 01, página 93 Q. 3 e 4 (testando seus conhecimentos) e Q, 1, 2 e 3 (Atividades propostas).

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

O professor Denilson vai colocar essas soluções no grupo da sala no WhatsApp.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- BIOLOGIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6 –COMPOSTOS ORGÂNICOS: Ácidos nucleicos e vitaminas (**PARTE 3**)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** ao *Google Meet*, (**link na hora da aula**). Se não conseguir acessar, comunique-se com a coordenação e dê continuidade às demais etapas.

* Acompanhar a correção da atividade de casa

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 12 e 13, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a questão **5, 6, 7, 8 e 9** – (atividades propostas), p. 17.

Tempo: **10’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) O RNA contém apenas uma sequência e é produzido pelo processo de transcrição do DNA.*

*2) As vitaminas atuam no metabolismo e são necessárias ao funcionamento de diversas enzimas. Não são produzidas pelo próprio organismo, por isso devem ser obtidas na alimentação. Além disso, podem ser classificadas em hidrossolúveis e lipossolúveis.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Plataforma SAS)***

***TAREFA ONLINE*** *referente ao* ***Capítulo 6 – Compostos Orgânicos: Ácidos nucleicos e vitaminas****, p. 4 a 19 (Apostila 2*

( Antes de começar, faça uma breve revisão da teoria. Depois realize a tarefa sem pesquisar, mas resolva as questões antes de marcar. Aja como se estivesse fazendo uma prova.)

*Data para conclusão:* ***26/05/2020***

**Aulas concluídas. Descanse.**