

**DIA 12 DE AGOSTO DE 2020 - 9º ANO - TURMA A**



**De quais disciplinas você gosta mais? Invista nelas.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- GEOGRAFIA**  – PROFESSOR ALISON ALMEIDA

REVISÃO PARA AG DE 2ª ETAPA - CAPÍTULOS 05 e06

**PASSO 01** – Acesse ao link do Google Meet disponibilizado pelo professor para iniciar a revisão do capítulo 05 e 06.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e siga os passos seguintes:

1 – Faça seu estudo individual, fazendo a leitura das páginas, retomando as videoaulas.

**CAPÍTULO 05 – Nova (des)ordem mundial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprendizagens essenciais | Páginas do conteúdo | Link para vídeo aula |
| Diferenciar os processos de globalização e mundialização | Livro 01 – página: 74 75 | (Veja esse vídeo a partir de 5min e 20 segs. Até o final)  <https://www.youtube.com/watch?v=-NAvCtw1SpY&t=324s> |
| Analisar criticamente a globalização em virtude do aumento das desigualdades entre as nações | Livro 01 – página 76 a 78 | <https://www.youtube.com/watch?v=AZVHIQdqaWw> |

**CAPÍTULO 06 – Industrialização Da Europa para o mundo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprendizagens essenciais | Páginas do conteúdo | Link para vídeo aula |
| Conhecer as fases do processo de industrialização (primeira, segunda e terceira revolução industrial) | Livro 02 – Páginas :08 a 09 | <https://www.youtube.com/watch?v=pj6NFHCgoa0> (Assista a partir dos 10 min e 18 segs. até final) |
| Entender a revolução técnico-cientifica-informacional como a atual fase do desenvolvimento no mundo do trabalho | Livro 02 – Página: 09 a 11 |

2 – Acesse os slides disponibilizados pelo professor no grupo da turma para auxiliar nos seus estudos.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- GRAMÁTICA**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 09 (DESC. A GRAMÁTICA ) - CRASE

**PASSO 1** - Acesse o link disponibilizado no grupo para a explicação do conteúdo gramatical.

**PASSO 2** - Resolva os exercícios.

Livro Descobrindo a gramática

138 a 139 (questões 1 a 3).

139 e 140 (questões 1 e 2).

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**PASSO 3** - Atente-se à correção da atividade na plataforma **Google Meet.**

Livro Descobrindo a gramática

p. 138 a 139 (questões 1 a 3).

p. 139 e 140 (questões 1 e 2).

Caso não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- GEOGRAFIA**  – PROFESSOR ALISON ALMEIDA

REVISÃO PARA A AG DA 2ª ETAPA - CAPÍTULOS 07 e 08

**PASSO 01** – Acesse ao link do Google Meet disponibilizado pelo professor para iniciar a revisão do capítulo 05 e 06.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e siga os passos seguintes:

1 – Faça seu estudo individual, fazendo a leitura das páginas, retomando as vIdeoaulas.

**CAPÍTULO 07 – Industrialização e urbanização**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprendizagens essenciais | Páginas do conteúdo | Link para vídeo aula |
| Compara o processo de urbanização em países de industrialização antiga e recente | Livro 02 – páginas: 22 a 23; 30 | <https://www.youtube.com/watch?v=IbxslYyNxGI> (Assista ao vídeo a partir dos 07 min e 16 segs.)  <https://www.youtube.com/watch?v=vauSl-WOOL4&t=12s> (Assistir a partir dos 13 min e 21 segs) |
| Relacionar os processos de urbanização ao de industrialização |
| Identificar consequências do processo de urbanização contemporâneo, como o desemprego estrutural, a exclusão social e os problemas ambientais |

**CAPÍTULO 08 – Industrialização e Agropecuária**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprendizagens essenciais | Páginas do conteúdo | Link para vídeo aula |
| Relacionar a industrialização ao desenvolvimento tecnológico do campo | Livro 02 – Páginas: 39 a 41 | <https://www.youtube.com/watch?v=AYCyeioXCS4&t=885s> |
| Compreender as revoluções agrícolas e suas características |
| Caracterizar a agropecuária contemporânea e as políticas agrícolas de países centrais | Livro 02 – Páginas: 44 a 45 | <https://www.youtube.com/watch?v=sPh_ynfwgTs&t=1047s> |
| Entender a contradição entre a fome e aumento da produção de alimentos no mundo | Livro 02 – páginas: 48 a 49 |

**2 –** **Acesse os slides disponibilizados pelo professor no grupo da turma para auxiliar nos seus estudos.**

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– ARTE**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 11- IMPROVISAÇÃO MUSICAL

**Etapa 1 – Leia com atenção as explicações sobre a aplicação da prova de redação:**

- Será aplicada no dia 14/08, durante o horário da aula de redação. Fique atento ao roteiro de estudos que será postado no site para conferir o horário da aula de redação.

- A proposta de redação será apresentada em tela, via Meet. Você deverá manter sua câmera ligada enquanto produz seu texto.

- Você deverá produzir seu texto em rascunho e passar a limpo em um folha de redação A LIMPO do seu caderno de produção textual. Não será aceito texto em outro tipo de folha.

- Preencha o cabeçalho da folha com as informações pedidas na tela.

- Ao concluir seu texto, faça uma foto da folha completa e envie-a para a professora.

- Logo que possível, envie a redação para a secretaria da escola. Não será corrigido texto em foto.

**Etapa 2 –** Envie mensagem para o privado da professora para esclarecer suas dúvidas sobre o gênero textual da prova. ( 15 min)

**Etapa 3 –** Acesse o link da aula online e a tente-se à explicação do início do capítulo 11 - Livro de Arte - p. 119 a 121.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação, assista ao vídeo no link abaixo e faça o estudo das páginas 119 a 121.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6466>