

**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 05 DE MAIO DE 2020 - 9º ANO – TURMA A**

Olá, aluno! Olá, aluna! Esperamos que tenha aproveitado bastante as aulas de ontem. Se alguma coisa não foi bem, não se preocupe, estamos todos aprendendo juntos.

Boas aulas!

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **INGLÊS**  - PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE

**CAPÍTULO 5- TEAMWORK -** Páginas: 40 a 44

**ESTAREI DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. MANDE MENSAGEM PARA O MEU NÚMERO PRIVADO.**

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para o meu número privado**. **Elas valerão nota.**

**Link do vídeo da aula:**

[**https://drive.google.com/open?id=1fyIz-cc7CN\_tPbaP1RohTSUoCs2SvpTf**](https://drive.google.com/open?id=1fyIz-cc7CN_tPbaP1RohTSUoCs2SvpTf)

**1) Páginas 40 e 41**

O que você entende sobre teamwork? Para você é fácil ou difícil?

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6fbE52YDEjU>



**2) Página 42**

Você irá estudar habilidades necessárias para um bom trabalho em equipe:

• Se necessário, circule as palavras que você não compreendeu e busque seu significado no dicionário.

• Segue uma sugestão de dicionário online:

<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/oxford>

Realize as atividades de aquisição de vocabulário – questões 1 a 3.

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA** - PROFESSOR DENILSON SOUSA

**CAPÍTULO 4: RETAS, ÂNGULOS E SEGMENTOS PROPORCIONAIS**

1° passo: Acesse a plataforma SAS e veja no gabarito das atividades a solução das questões feitas por você na aula anterior. (Se ficar alguma dúvida sobre as soluções, entre em contato com o professor Denilson, via grupo da turma no WhatsApp) (5 min.)

2° passo: Faça a leitura das p. 81 a 83 (10 min.)

3° passo: Assista a vídeo aula com o professor Denilson Sousa comentando os exercícios da aula anterior e explicando sobre feixe de retas paralelas e suas propriedades bem como sobre o teorema de Tales. Assista a aula no seguinte link:

<https://youtu.be/nzbF5ZIDDR4> (20min.)

4° passo: Agora, com base no que você aprendeu, responda os seguintes exercícios: (15 min.)

Página 84 q. 1(itens B e D) e q. 2.

Página. 85, q. 3

**ESTAREI DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. MANDE MENSAGEM PARA O MEU NÚMERO PRIVADO.**

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para o meu número privado**. **Elas valerão nota.**

5º passo: Atividade pós aula: Livro SAS p. 85 q 4

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ – **BIOLOGIA** – FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 05 – COMPOSTOS ORGÂNICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S) (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula do SAS ao vivo: Compostos orgânicos – Proteínas.Tempo: **17min03seg**Com as Resoluções das questões: **1,** **2**, **3**, **4**, **5**, **6** e **8** (Atividades Propostas) | [**http://bit.ly/c5biologia**](http://bit.ly/c5biologia)**(Clique sobre o link)** |
| ATIVIDADE | RESOLVA as **questões 7 e 9**(ATIVIDADES PROPOSTAS) | **pág. 72 (apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)****Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas as folhas antes de tirar as fotos.** |
| 2 | Acompanhar resoluções de questões e o tira dúvidas, via **WhatsApp** na hora da Aula | WhatsApp apresenta mudanças e novas restrições - Bacana.news |

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- QUÍMICA –** PROFESSOR FRANCISCO PONTES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S) (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula do SAS ao vivo: Cap. 05: Modelos Atômicos – De Dalton a Rutherford.Tempo: **26min03seg (Parte 1)** | [**http://bit.ly/c5quimica\_v1**](http://bit.ly/c5quimica_v1)**(Clique sobre o link)** |
| 2 | Leia a teoria que reforça a explicação da videoaula. | **págs. 86 a 100** **(apostila SAS)** |
| 3 | **ASSISTA** o vídeo indicado com a **resolução da questão 01** da seção: Agora é com você!**resolução da questão 01** da seção: Atividades Propostas.Tempo: **7min 14 seg** | [**http://bit.ly/c5q1quimica**](http://bit.ly/c5q1quimica)**(Clique sobre o link)****pág. 92 e 102** **(apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** |
| ATIVIDADE | RESOLVA as **questões 01 e 02**(ATIVIDADES SUPLEMENTARES) | **pág. 96 (apostila Suplementares)****Uso do seu caderno/apostila.** **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)****Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas as folhas antes de tirar as fotos.****Depois acompanhe a resolução no grupo de Whatsapp.** |

**5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **– HISTÓRIA –** RÔMULO VIEIRA

**CAPÍTULO 5: PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL**

**Passo 01 –** Assistir à aula. Você aprenderá sobre as causas e as fases da 1ª Guerra Mundial.

<https://www.youtube.com/watch?v=lNt1CUH2etU&list=PL0MlWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=75>

**Passo 02 –** Resolução das questões 1 e 2 da página 77.

**VOU ACOMPANHAR VOCÊ PELO WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. PODE PERGUNTAR NO PRIVADO.**

**QUANDO TERMINAR SUA ATIVIDADE, ENVIE UMA FOTO DA PÁGINA PARA EU DAR VISTO. ENVIE PARA O PRIVADO, NÃO POSTE NO GRUPO.**

**Passo 03 –** Atividade de casa: questão 3-pág. 78 + questão 1-pág. 82.

**Seu segundo dia de aulas remotas está concluído. Agora você merece um bom descanso.**