



Colégio

Nunes Moraes

DIA 04 DE MARÇO DE 2021 - 9º ANO - TURMA A

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 3 - BRASIL E SEUS CONTRASTES NO INÍCIO DO SÉCULO XX

*Causas e consequências das revoltas urbanas brasileiras na Primeira República

Passo1 – Assistir à aula pelo google meet – link enviado pelo professor

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6497>

Passo 2- Tarefa de classe: Explore seus conhecimentos - Questão 4 e 7 – pág. 58 e 59

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
REVISÃO: CAPÍTULO 1 / CAPÍTULO 2:CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS

*Estudo do caderno suplementar P. 32, 36 e 37

1º passo: Resolva a Q. 5(A) da p. 32 (suplementar)


2º Passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Siga os demais passos.

3º passo: Resolva as questões que o professor indicar no grupo da turma no WhatsApp

4º passo: Faça a correção acompanhando as fotos das resoluções que o professor colocará no grupo na hora da aula.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 3: COMPOSTOS ORGÂNICOS – CARBOIDRATOS. (PARTE 3)



Neste capítulo, você estudou:

- ▣ Os compostos orgânicos são constituídos por cadeias carbônicas e têm, em sua composição, grande quantidade de átomos de hidrogênio e de oxigênio.
- ▣ Os carboidratos classificam-se em monossacarídeos, dissacarídeos e polissacarídeos.
- ▣ Os carboidratos possuem funções energética (são a principal fonte de energia para os seres vivos), estrutural (participam das estruturas que compõem os seres vivos) e de reserva (podem funcionar como reserva energética).

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet – link enviado pelo professor

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<http://bit.ly/c3biologia>

✓ Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 46 a 51;

ETAPA 2 – Atividade de classe:

q2), q3), q4) e q5) – Testando seus conhecimentos. p. 48.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 3 – NÚMEROS PROPORCIONAIS, PORCENTAGEM E JUROS

*Estudo das páginas 56 e 57 – Exercícios e cálculo de percentuais sucessivos

1º passo: Leia a página 57

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Siga os demais passos.

3º passo: Resolva as questões das páginas 56 e 57.

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

4º passo: *Caso não consiga acessar a aula online, confira as respostas no gabarito a seguir.

2) a) $\frac{2300}{1093} \cong 2,10$

$2,10 - 1,00 = 1,10$. Portanto, a diferença percentual entre os preços no Brasil e no Canadá é de 110%.

b) $\frac{1480}{1297} \cong 1,14$

$1,14 - 1,00 = 0,14$. Portanto, a diferença percentual entre os preços no México e na Austrália é de 14%.

Agora é com você! - página 57

1) Como 1 ano tem 4 trimestres, tem-se:

$$2000 \cdot 1,03 \cdot 1,03 \cdot 1,03 \cdot 1,03 \cong 2251,02$$

Portanto, ao final de um ano, o saldo da conta de Clara será de R\$ 2251,02.

2) O fator de desconto na proposta apresentada pelo vendedor pode ser calculado da seguinte maneira:

$$0,70 \cdot 0,90 = 0,63$$

Assim, o percentual de desconto na proposta do vendedor é de 37%.

3º passo: Resolva as questões 3 e 4 da página 58