

**MOTIVAÇÃO**

Motivação é um estado de disposição positiva para realizar ações que levem a um objetivo. É acreditar que é possível alcançar o que deseja e investir energia mental e física nesse projeto. Quando estamos motivados, conseguimos utilizar plenamente nossas habilidades, nos tornamos mais criativos e conseguimos superar obstáculos. É, portanto, uma caraterística importante para o sucesso em qualquer carreira.

Estudar remotamente requer uma dose maior de motivação, já que exige de nós mais autonomia, disciplina, concentração, responsabilidade.

Por isso, todos os dias, ao final das aulas, valorize o que você conseguiu realizar e se gratifique com um elogio. VOCÊ MERECE!

**DIA 03 DE JUNHO DE 2020 - 9º ANO - TURMA A**

**Que a troca de energia entre você e seus professores seja muito positiva!**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- GEOGRAFIA**  – PROFESSOR ALISON ALMEIDA

CAPÍTULO 6 – INDUSTRIALIZAÇÃO DA EUROPA PARA O MUNDO - O atraso da indústria brasileira na corrida tecnológica

**PASSO 01** – Faça a leitura das páginas 14 (SAS 2). (Tempo estimado: 05 minutos) /

Leia também o texto ‘A corrida da indústria 4.0’ (Tempo estimado: 10 minutos)

Acesse neste link ou leia abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1sSQsiGC0SHliRPlG_vI_oA7mjT2Deuyv/view?usp=sharing>

[**A corrida da Indústria 4.0**](https://revistapesquisa.fapesp.br/2017/09/22/a-corrida-da-industria-4-0/)

Estratégias para impulsionar a manufatura avançada no Brasil incluem a criação de centros de pesquisa e o apoio de startups

[Fabrício Marques](https://revistapesquisa.fapesp.br/autor/fabricio/)

[Edição 259  
set. 2017](https://revistapesquisa.fapesp.br/revista/ver-edicao-editorias/?e_id=369)

 Entidades empresariais, governo e agências de fomento discutem estratégias para estimular e organizar a disseminação da manufatura avançada no Brasil, um conjunto de tecnologias que sustentam processos industriais inteligentes. O desafio é garantir competitividade à indústria brasileira frente a uma transformação que ganha corpo na Europa e nos Estados Unidos, dando mais eficiência e flexibilidade a linhas de produção e reduzindo custos. A tendência também é conhecida como Indústria 4.0, alusão ao que seria uma quarta revolução industrial – com impacto na forma de produzir equivalente ao obtido com a invenção da máquina a vapor, com a chegada da energia elétrica a unidades fabris, no século XIX, e, num passado mais recente, com a integração da eletrônica e da automação no chão de fábrica.

[...] “Será cada vez mais intensa a pressão competitiva e as empresas brasileiras vão sentir a necessidade de se modernizar”, sugere Moreira, que coordena um grupo de trabalho do MDIC criado em julho com a missão de estabelecer uma política nacional de manufatura avançada. [...] Para ele, será um desafio equilibrar as demandas de segmentos industriais brasileiros e os investimentos necessários em pesquisa e desenvolvimento (P&D) para a geração de novas tecnologias.

A manufatura avançada se baseia em uma combinação de tecnologias. Uma delas são os sistemas ciberfísicos, capazes de monitorar, por meio de sensores e softwares, um conjunto de dispositivos, máquinas e equipamentos em um processo de manufatura e fazer com que se comuniquem entre si – seu contraponto são os sistemas eletrônicos embarcados, que funcionam de forma isolada e autônoma. Outras tecnologias envolvem a análise de Big Data para extrair tendências em enormes volumes de informações produzidos pelas máquinas; a computação em nuvem, em que dados são armazenados; a Internet das Coisas, que coleta e transfere dados a distância

a realidade aumentada, que sobrepõe gráficos e vídeos ao mundo real, ajudando a monitorá-lo; a impressão 3D, que permite a fabricação de produtos customizados, entre outras. Tais recursos permitem trabalhar com um nível mínimo de estoques e conectar vários pontos das cadeias produtivas. Para países desenvolvidos, como Estados Unidos e Alemanha, os ganhos de eficiência obtidos com a Indústria 4.0 são valiosos também para enfrentar a concorrência chinesa, já que não conseguem competir nos custos de mão de obra.

A maioria dessas tecnologias está disponível, mas custa caro, [...] Ocorre que essas tecnologias se sofisticaram e hoje permitem que as empresas comecem a produzir de um modo que não conseguiam antes”, afirma. No Brasil, tecnologias de manufatura avançada estão sendo implantadas de forma mais consistente em grandes empresas ou em filiais de multinacionais. [...]

O Brasil é visto como um mercado promissor para empresas que desenvolvem soluções de Indústria 4.0 no exterior.

Empresas nacionais também se movimentam. Um exemplo é a Romi, que lançou [...] uma máquina que combina usinagem com manufatura aditiva – ela é capaz de moldar peças metálicas tirando ou acrescentando camadas, num processo semelhante à impressão 3D, mas feito com pó metálico, que foi desenvolvido por uma empresa da Inglaterra. “

**O professor comentará esse texto na aula pelo Google Meet.**

**PASSO 02 –** O professor vai disponibilizar no grupo da turma o link de **acesso ao Google Meet para aula** (Tempo estimado: 20 minutos)

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes.

<https://youtu.be/K_ffdx2H15s> (Assista todo vídeo)

**PASSO 03** – Faça os exercícios (Tempo estimado: 10 minutos)

-Página: 14 (SAS) Questão: 1 e 2

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**PASSO 04** – Acompanhe a correção das atividades pelo Google Meet.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- GRAMÁTICA**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 6 – ORAÇÕES REDUZIDAS / CAPÍTULO 7 – PROGRESSÃO TEXTUAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA*  *PA* | *DESENVOLVIMENTO* | *MATERIAL* | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | **Acesse o *link*** disponibilizado no grupo para a aula na plataforma **Google Meet.**  Caso não consiga acessar, comunique-se com a  Coordenação e realize os passos seguintes. | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **2** | Atente-se à correção da atividade do capítulo 06 na plataforma Google Meet.  Se não tiver conseguido acessar o meet, corrija sua atividade pelo gabarito disponível no portal SAS. | Livro SAS 02 | 20 e 21  (questões 1 a 3) |
| **3** | Início do capítulo 07 (PROGRESSÃO TEXTUAL).  ***Link* da aula para quem não conseguir acessar o meet:**  <https://youtu.be/Ukgvl7SA_9s>  (ASSISTA À AULA COMPLETA) | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **4** | Faça a leitura. | Livro SAS 02 | 42 |
| **5** | Resolva os exercícios.  \*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro SAS 02 | 43 e 44  (questões 1 a 2) |
| **6** | Atente-se à correção da atividade.  Se não tiver conseguido acessar o meet, corrija sua atividade pelo gabarito disponível no portal SAS. | Livro SAS 02 | 43 e 44  (questões 1 a 2) |

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- GEOGRAFIA**  – PROFESSOR ALISON ALMEIDA

CAPÍTULO 06 - INDUSTRIALIZAÇÃO DA EUROPA PARA O MUNDO - Europa: cenário industrial atual

**PASSO 01** – Faça a leitura das páginas 15 a 16 (SAS 2). (Tempo estimado: de 05 a 10 minutos)

**PASSO 02 –** O professor vai disponibilizar no grupo da turma o link de **acesso ao** **Google Meet** para aula (Tempo estimado: 20 minutos)

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e realize os passos seguintes.

<https://www.youtube.com/watch?v=SbaLDs7AAVY&t=692s> (Assista o vídeo a partir dos 13 min e 30 Segs.)

**PASSO 03** – Faça os exercícios

-Página: 18 e 19 (SAS 2) Questão: 05 a 11

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**PASSO 04** – Acompanhe, pelo Google Meet, a correção das atividades.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– INT. TEXTUAL**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 7 – INTERPRETAÇÃO DE NARRATIVAS POLICIAIS E DE SUSPENSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA*  *PA* | *DESENVOLVIMENTO* | *MATERIAL* | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a aula na plataforma Google Meet.  Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, e passe para os passos seguintes. | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **2** | Faça a leitura silenciosa e depois atente-se à leitura com a professora. | Livro SAS 02 | 58 a 61 |
| **3** | Resolva os exercícios de interpretação.  \*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro SAS 02 | 61 e 62 (questões 1 a 2) |
| **4** | Atente-se à correção da atividade.  Se não tiver conseguido acessar o Meet, corrija sua atividade pelo gabarito do Portal SAS. Anote suas dúvidas e tire com a professora na próxima aula. | Livro SAS 02 | 61 e 62 (questões 1 a 2) |

VOCÊ DEU SEU MELHOR. PARABÉNS!