

**DIA 02 DE JUNHO DE 2020 - 9º ANO - TURMA A**

**RESPONSABILIDADE**

No ensino remoto você conta com o direcionamento de seus professores e com o apoio de seus familiares. Mas, ainda mais que no ensino presencial, você sabe que precisar tomar para si o controle do seu dia e de seu plano de estudos.

Senso de responsabilidade é o que nos faz assumir e honrar compromissos pessoais e profissionais.

**Fique com seus professores em mais uma ótima tarde de aulas remotas.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- INGLÊS**  **-** PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE

CAPÍTULO 7 - CULTURAL HERITAGE

Link do vídeo da aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=RWanU3k86cI>

1- Páginas: 60 a 64 – Atividade e correção no vídeo.

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

2- Página 65 – Será trabalhada oralmente via Google Meet.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA**  – PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 06 – PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO

1° passo: Organize-se com seu material, livro de Matemática, caderno, caneta, lápis e borracha.

2° passo: Acompanhe a videoaula com o professor Denilson Sousa exercitando o cubo do binômio. Assista a aula no seguinte link: ( 22 min)

<https://youtu.be/wLFyFQDqtgU>

3° Passo: Acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para o tira- dúvidas na plataforma **Google Meet**.

4° passo: Baseado em seus conhecimentos, resolva as questões:

Página 9 Q. 3

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- QUÍMICA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6 – MODELOS ATÔMICOS – DE BOHR A SOMMERFELD (PARTE 4)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – ACESSO ao *Google Meet*, (link na hora da aula).

* + - Acompanhar a correção da atividade de casa.
    - Explicação sobre o modelo de Sommerfeld.

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a coordenação e:

- corrija sua tarefa de casa pelo gabarito do portal SAS;

- releia a teoria do capítulo e

- realize as etapas 3 e 4

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 14, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **20’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a questão **4, 5, 6, 7** e **8** – (atividades propostas), p. 17, 18 e 19.

Tempo: **10’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃOManu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Sommerfeld determinou que, para cada nível ou camada eletrônica (n), havia uma orbita circular, que representava os níveis, e (n-1) orbitas elípticas, que representavam os subníveis de energia.*

*2) A energia mecânica do elétron é determinada pela energia potencial, referente à distância entre o elétron e o núcleo, e pela energia cinética, referente ao tipo de orbita realizada pelo elétron.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

**Resolva** a questão **1, 2, 3, 4, 5** e **6** – (atividades suplementares), p. 78 e 79.

*Data de envio:* ***09/06/2020*** *– terça-feira.*

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– BIOLOGIA -** PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 7 – CITOLOGIA E MEMBRANA PLASMÁTICA (PARTE 2)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** a videoaula SAS TV.

Link:[**https://bit.ly/c7biologiap1**](https://bit.ly/c7biologiap1)

Tempo: **17’17”**

**ETAPA 2** – **ACESSO** ao *Google Meet*, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a coordenação e:

- corrija sua tarefa de casa pelo gabarito do portal SAS;

- faça as etapas 3 e 4

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 25 a 28, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a questão **1** – (agora é com você!), p. 28, **2** e **3** – (testando seus conhecimentos), p.41. Tempo: **10’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) A invenção do microscópio foi fundamental para o desenvolvimento da citologia, o estudo da célula.*

*2) A teoria celular afirma que todos os seres vivos são constituídos por células.*

*3) Os microscópios podem ser ópticos ou eletrônicos e são utilizados de acordo com a estrutura que se quer visualizar.*

*4) As células podem ser procarióticas (como as das bactérias e arqueobactérias) eucarióticas (presentes em fungos, animais, plantas, algas e protozoários).*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

**Resolva** a questão **4, 5** e **6** – (atividades propostas), p. 42.

*Data:* ***08/06/2020*** *– segunda-feira.*

**►5ª AULA:**  17:05’ - 18:00’ **– HISTÓRIA -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 06 – AS REVOLUÇÕES RUSSAS

**Passo 01 –** Assistir à aula – utilizaremos o **google meet** e o link será enviado no momento da aula.

Identificaremos as principais características do domínio menchevique em fevereiro e do governo bolchevique em outubro.

Caso você não consiga acessar a aula pelo google meet, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula SAS no link abaixo e realize os passos seguintes.

<https://www.youtube.com/watch?v=VyaMPdeVrDM&list=PL0MlWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=141>

**Passo 02-** Atividade de sala:Agora é com você- pág.19 (1, 2 e 3).

**Passo 03 – Atividade de casa:** ENVIAR DIA 05/06/20- HORÁRIO-10:00 AS 11:00

Agora é com você- pág-18 (1,2 e 3)

**Parabéns por assumir a responsabilidade por sua aprendizagem. Bom descanso.**