



Colégio

Nunes Moraes

DIA 05 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA REMOTA

Olá, aluno /Olá aluna. Estes avisos são importantes:

- **AGENDA EDU:** Já começamos a postar os roteiros de aula também na Agenda Edu e, a partir de segunda-feira, dia 08, começaremos a usar a aba de mensagens. Você vai poder enviar e receber mensagens dos coordenadores.

- **PARADIDÁTICOS:** O livro paradidático desta etapa é “O médico e o monstro”. Sua professora vai iniciar o trabalho com ele na próxima semana.

► **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 02 – POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

*Estudo das páginas 27 e 28 – notação científica e exercícios

1º passo: Abra o livro na página 27 para resolver a questão 02 (agora é com você)

2º Passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado a seguir para ter acesso à sala de aula no Google Meet.

<https://meet.google.com/qzf-ebqa-kuy>

Caso você não consiga acessar, fale com a coordenação. Realize os passos seguintes.

Passo 3 - Resolva a questão 2 da Página 27 e as questões da página 28.

Identifique sua atividade com seu nome e a disciplina. Fotografe e envie para LUIS COORDENADOR.

Passo 4 - Faça a correção das questões conferindo o gabarito a seguir:

Agora é com você! - página 27

2 a) $(3,6 : 0,012) \cdot (10^{-2} : 10^3) = 300 \cdot 10^{-5} = 3,0 \cdot 10^{-3}$
b) $(0,05 \cdot 5\ 000) \cdot (10^3 \cdot 10^4) = 250 \cdot 10^7 = 2,5 \cdot 10^9$

Agora é com você! - página 28

- 1
- a) $1,0 \cdot 10^{-5}$ m
 - b) $1,0 \cdot 10^{-10}$ m
 - c) $8,4184 \cdot 10^{-16}$ m

- a) O tamanho de um átomo de hidrogênio é $1,0 \cdot 10^{-5}$ do tamanho de uma célula humana.
- b) O tamanho de um próton, em milímetros, é igual a $8,4184 \cdot 10^{-13}$ mm.

- 2
- a) A unidade astronômica (UA) corresponde à distância média entre o Sol e a Terra, que é igual a 149597871 km.
 - b) $1,49597871 \cdot 10^8$ km
 - c)
 - $0,4 \cdot 149\,597\,871$ km =
 $4 \cdot 10^{-1} \cdot 1,49597871 \cdot 10^8$ km =
 $5,98391484 \cdot 10^7$ km
 - $0,107 \cdot 5,972 \cdot 10^{24}$ kg =
 $0,639004 \cdot 10^{24}$ kg =
 $6,39004 \cdot 10^{23}$ kg

4º passo: Faça a leitura da Página 29.

► 2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA – PROFESSOR FRANCISCO PONTES CAPÍTULO 2: MATÉRIA E ENERGIA (PARTE 1)



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Conhecer e compreender a ideia de matéria, suas transformações e a energia que a envolve.
- Identificar as propriedades gerais, funcionais e específicas da matéria.
- Caracterizar as fases de agregação da matéria.

#RELAÇÕES ENTRE MATÉRIA E ENERGIA

#CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA MATÉRIA

#MASSA

#VOLUME

#TEMPERATURA

#PRESSÃO

#ESTRUTURA DA MATÉRIA

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet

✓ Link: <https://bit.ly/acessomeet> ou <https://meet.google.com/ona-xahi-rvd>

Caso você não consiga acessar, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo e estude os conteúdos das páginas 22 a 26.

<http://bit.ly/c2quimica>

ETAPA 2 – ATIVIDADE DE CLASSE:

Q1) Defina os conceitos fundamentais, apresentando um exemplo de cada com sua aplicação:

- a) massa b) volume
c) temperatura d) pressão

Identifique sua atividade com seu nome e a disciplina. Fotografe e envie para LUIS COORDENADOR.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' – FÍSICA – PROFESSOR DENILSON SOUSA**
CAPÍTULO 02 – CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA

*Estudo das páginas 19 a 22 – conceitos básicos

1º passo: leia as páginas de 19 a 21

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado a seguir para ter acesso à sala de aula no Google Meet.

<https://meet.google.com/gkt-zuru-qak>

Caso você não consiga acessar, fale com a coordenação. Assista às videoaulas abaixo.

<https://youtu.be/a7RxDGo8Zks>

<https://youtu.be/1szfg-VovbM>

3º passo: Estude os exercícios resolvidos da página 25.

4º passo: Resolva a questão 1 da página 20

Identifique sua atividade com seu nome e a disciplina. Fotografe e envie para LUIS COORDENADOR.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05'- ARTE** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 2 – QUEM FAZ O TEATRO

LINK DA AULA: <https://meet.google.com/xuo-ymgd-gko>

PASSO 1: Atente-se à explicação do início do capítulo. – pág. 23 a 27

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Faça a leitura da atividade e realize o próximo passo.

PASSO 2: Realize a atividade. – pág. 27

Identifique sua atividade com seu nome e a disciplina. Fotografe e envie para LUIS COORDENADOR.

PASSO 3: Atente-se à correção da atividade. – pág. 27

*Se não tiver acessado a aula, confira suas respostas pelo gabarito enviado pela professora.