

|  |
| --- |
| **DIA 19 DE MAIO DE 2020 – 3ª SÉRIE EM – TURMA A** |

**Persistência é motivação que se renova todos os dias.**

Vamos começar mais uma tarde de aulas remotas. Não deixe de participar via whatsapp, tirando suas dúvidas e vendo as complementações feitas pelos seus professores.

Queremos você conosco até o final.

**IMPORTANTE: Hoje o professor Fladimir vai usar o Google meet na 5ªaula. Confira agora as instruções.**

**-** Seu professor vai informar o link no grupo. Se você for participar usando o celular, basta clicar, marcar o meet e pedir para participar. Se quiser usar o computador, copie o link e cole na barra de endereço, dê enter e peça para participar.

**- Importante:** **use fone de ouvido** e, logo que entrar, **desligue seu microfone**. Só volte a ligar quando precisar falar.

- Se na hora tiver problema para acessar, fale com Luis no privado.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE V - AULA 9 **–** TRIGONOMETRIA IX – Transformação do produto.

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/a9trigonometriaIX**](https://bit.ly/a9trigonometriaIX)

Tempo: **8’30”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 66, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 2 e 6** - atividades propostas, p. 67.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) As fórmulas de transformação de soma em produto ou fórmulas de Prostaférese (transformação) são de grande utilidade na fatoração de expressões como sen x + sen y, cos x – cos y, sen x + cos x e outras.*

*2) Fórmula de transformação para senos. Partiremos das fórmulas do seno da soma e da diferença de dois arcos para encontrarmos uma expressão para sen x + sen y e para sen x – sen y.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Link:* [***https://bit.ly/a9trigonometriaIXaovivo***](https://bit.ly/a9trigonometriaIXaovivo)

*Tempo:* ***30’27”***

*Resolva as questões:* ***1*** *a* ***4*** *(atividades para sala), p. 66 e 67*

*Data da entrega:* ***26/05/2020*** *– terça-feira.*

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **ESPANHOL**  - PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 08 - COMPRENSIÓN TEXTUAL – APOCOPE - VESTUÁRIO

**Passo 01 –**Vídeo aula pelo QR CODE da Aula 8, página 14, Comprensión textual – Apocope e vestuário. Acompanhar pelo livro e slides.

**Passo 02 –** Tira dúvidas.

**Passo 03 –** Resolução das páginas 16 e 17 (questões 1, 3, 4, 7 e 8 - Gramática).

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04 –** Correção da atividade

**Passo 05 –** Após a aula, “**EM CASA**”, resolver as questões propostas.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **– INT. TEXUAL 2 -** PROFESSORA ALINE LANDIM

AULA 10- INTRODUÇÃO À SEMÂNTICA

**Passo 01 –** Assistir ao vídeo explicativo da Aula 10.

A professora irá disponibilizar na hora o link do vídeo.

**Passo 02** Após assistir ao vídeo, resolver as questões de 1 a 4 da página 119 e 120 das Atividades para sala.

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03 -** Após enviar a foto da atividade para a coordenação, assistir à resolução das questões pela professora.

**Passo 05** Atividade para casa- Resolver as questões 2, 3 e 4 das atividades propostas, pág 121

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- QUÍMICA 1** - PROFESSOR RENATO DUARTE

FRENTE 3 - CAPÍTULO 6 – TABELA PERIÓDICA

**Passo 1 –** Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/JtGB2xg90i8>

**Passo 2 –** Leia o conteúdo das páginas 45 a 48. Durante a leitura, é fundamental anotar as informações das características, a origem e as aplicações das funções abordadas.

**Passo 3 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 48 e 49.

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 5 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 49 a 51– Questões ímpares.

**5ª AULA:**  17:05’-18:00’ **– REDAÇÃO –** PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

AULA 8 - TIPOS DE INTRODUÇÃO

**Passo 01 –** Vídeo de introdução. (2 minutos)

**Passo 02** - Assistir à aula SAS do dia 27/04 sobre o conteúdo referente. Basta **assistir ao** **vídeo a** **partir dos 14 minutos**, o início não reflete sobre a aula abordada. LINK: (30 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=a6nM65lglcw&list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=91>

**Passo 03 –** Análise de introduções de redação da turma, feita pelo meet. (10 minutos)

O link da videoconfência será enviado na hora.

**Passo 04 – PARA CASA:** Faça uma das propostas de redação das páginas 42 a 43. Entrega via e-mail: professor\_f.castro@hotmail.com.

**6ª AULA:**  18:00’-18:55’ - **GEOGRAFIA 1** – PROFESSOR WERBERSON FALCÃO

CAPÍTULO: 09- ESTRUTURA GEOLÓGICA DO BRASIL

**Passo 01 –** Assistir a vídeo aula no link: <https://drive.google.com/file/d/1I5IpcBm-6mnCJ0uAwpVMSjzImKbEPQhq/view?usp=sharing>

**Passo 02 –**Responder as Atividades de Sala.

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

|  |
| --- |
| **VOCÊ FEZ UM BOM TRABALHO. ORGULHE-SE DE SI MESMO(A).** |