**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 07 DE MAIO DE 2020 - 3ª E.M – TURMA A**

**“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca.”**

Paulo Freire

**BEM-VINDO(A) A MAIS UM DIA DE AULAS REMOTAS!**

**IMPORTANTE:**

**DURANTE TODAS AS AULAS, SEU PROFESOR VAI ACOMPANHAR VOCÊ PELO WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. PERGUNTE NO PRIVADO.**

**QUANDO TERMINAR ATIVIDADE SOLICITADA PELO PROFESSOR, ENVIE UMA FOTO DA PÁGINA PARA ELE DAR VISTO. ENVIE PARA O PRIVADO.**

**NÃO DEIXE DE ESCREVER SEU NOME E SEU NÚMERO EM CADA PÁGINA DE ATIVIDADE.**

**OBSERVE QUE AS AULAS DE QUÍMICA 2 COMEÇAM ÀS 9h.**

**1ª AULA:** 9h - 9:50’ **- QUÍMICA 2 -** PROFESSOR RENATO DUARTE

**QUÍMICA 4 – AULA 7**

**Conteúdo – Mistura de soluções com reação química e titulação.**

Caso você tenha dificuldades nesse capítulo revisite os conteúdos prévios necessários: Cálculos de concentração, diluição e mistura de soluções sem reação química.

**Passo 1 –** Assistir ao vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/FONHLbiOdMM>

**Passo 2 –** - Estruture os conceitos através de resumo ou mapa conceitual.

**Passo 3 –** Leia o conteúdo das páginas 71 e 72.

**Passo 4 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 72.

**Estou acompanhando você pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas. Pode perguntar.**

**Quando terminar sua atividade, envie as fotos das páginas (para o meu contato privado) com as resoluções da mesma atividade para eu dar visto.**

**Passo 5 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 6 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 73 e 74 – Questões pares.

**2ª AULA:**  9:50’ - 10:40’**- QUÍMICA 2 -** PROFESSOR RENATO DUARTE

**QUÍMICA 1 – AULA 7**

**CONTEÚDO: Métodos de balanceamento de equações químicas II – Métodos redox ou da equação global; método íon-elétron ou da equação parcial.**

Caso você tenha dificuldades nesse capítulo revisite os conteúdos prévios necessários: Conceito de oxidação e redução, para o balanceamento correto da equação lembre-se das leis de conservação das massas, das proporções definidas e proporções atômicas.

**Passo 1 –** Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/dVf46pBYyzc>

**Passo 2 –** - Estruture os conceitos através de resumo ou mapa conceitual.

**Passo 3 –** Leia o conteúdo das páginas 07 e 08.

**Passo 4 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 08.

**Estou acompanhando você pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas. Pode perguntar.**

**Quando terminar sua atividade, envie as fotos das páginas (para o meu contato privado) com as resoluções da mesma atividade para eu dar visto.**

**Passo 5 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 6 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 08 e 09 – Questões pares.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **– HISTÓRIA 2 -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

**AULA 07** – PERÍODO JOANINO E A TRANSIÇÃO PARA A INDEPENDÊNCIA

**Passo 01 –** Assistir à aula

<https://www.youtube.com/watch?v=3FsLZ4J1cw8&list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=52> - Será apresentado nesse vídeo a história do Período Joanino. Duração: 33 minutos.

**Passo 02 –** Resolução das questões 2 e 3 da página 83. Envie foto da atividade resolvida.

**Passo 03 –** Atividade de casa: resolução das questões 1, 2, 3 e 4 da página 84.(Atividades propostas).

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- FÍSICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

**FRENTE 4 – AULA 6** - CINEMÁTICA ESCALAR – MOVIMENTO UNIFORME

ORIENTAÇÕES

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=ez-9ypvcLEQ>

2 – Observe a resolução das questões 01 e 03 (Atividades de Sala) da página 54 - caso precisem, usem o whatsApp para esclarecer possíveis dúvidas.

3 – Resolva , como atividade de sala, as questões 6 e 8 das atividades propostas das páginas 55 e 56. Coloque as resoluções em seu caderno (ou folha avulsa) – Registre em foto e envie para o WhatsApp do professor para que seja registrada sua participação.

**5ª AULA :**17:05’-18:00’ - **QUÍMICA 1** - PROFESSOR RENATO DUARTE

**AULA 7 –**

**Conteúdo – Álcool, fenol, éter e haletos orgânicos – Nomenclatura e aplicações.**

Caso você tenha dificuldades nesse capítulo revisite os conteúdos prévios necessários: Ligações possíveis entre os elementos (simples, dupla e tripla), relações dos anéis aromáticos dentro das ligações carbônicas, regras de nomenclaturas no que se refere a posição dos grupos orgânicos.

**Passo 1 –** Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/usnGiQM2Fwc>

**Passo 2 –** - Estruture os conceitos através de resumo ou mapa conceitual.

**Passo 3 –** Leia o conteúdo das páginas 26, 27, 28, 29. 30 e 31. Atente-se para as nomenclaturas das funções orgânicas e as suas aplicações cotidianas.

**Passo 4 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 31 e 32.

**Estou acompanhando você pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas. Pode perguntar.**

**Quando terminar sua atividade, envie as fotos das páginas (para o meu contato privado) com as resoluções da mesma atividade para eu dar visto.**

**Passo 5 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 6 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 32 e 33 – Questões pares.

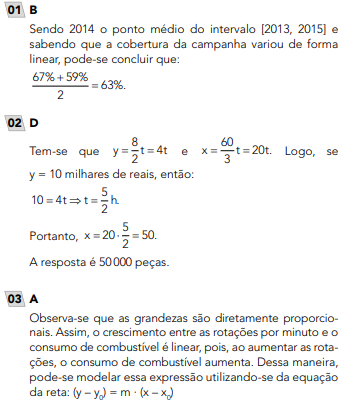
**Passo 7 –** Para aprofundar um pouco mais sobre o assunto, sugere-se o vídeo a seguir sobre o DDT (dicloro-difenil-tricloroetano), inseticida muito utilizado na produção agrícola. (<https://www.youtube.com/watch?v=At8sMlPHeBg>)

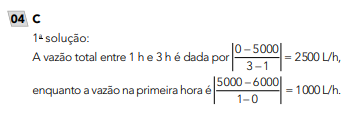
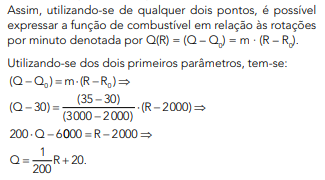
**6ª AULA:** 18 h’-18:55’ **- MATEMÁTICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

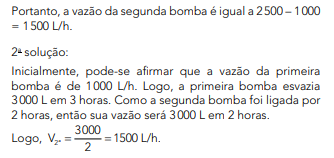
**FRENTE 3 – AULA 07** - FUNÇÃO AFIM- DEFINIÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=9-XazdMCbw0>

2 – Observe a resolução das questões 01 e 04 (Atividades de Sala) da página 43 e 44

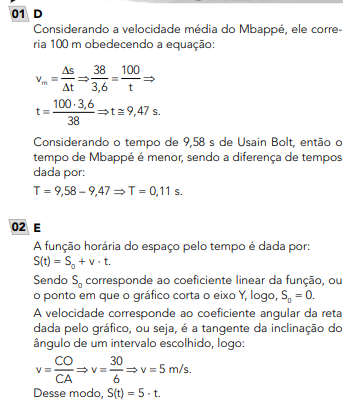


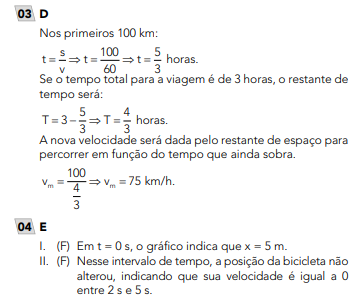




3 – Resolva , como atividade de sala, as questões 5 e 9 das atividades propostas das páginas 44 e 45. Coloque as resoluções em seu caderno (ou folha avulsa) – Registre em foto e envie para o WhatsApp.

**AULAS CONCLUÍDAS! PARABÉNS POR CHEGAR ATÉ AQUI.**







3 – Resolva, como atividade de sala, as questões 6 e 8 das atividades propostas das páginas 55 e 56. Coloque as resoluções em seu caderno – Registre em foto e envie para o WhatsApp do professor para que seja registrada sua participação.

4 – Retire as dúvidas através do WhatsApp durante o período de sua aula.= 25 min.

**5ª AULA:**  17:05’-18:00’ - **QUÍMICA 1** – PROFESSOR RENATO DUARTE

**FRENTE 1 -AULA 7**

**Conteúdo – Álcool, fenol, éter e haletos orgânicos – Nomenclatura e aplicações.**

Caso você tenha dificuldades nesse capítulo revisite os conteúdos prévios necessários: Ligações possíveis entre os elementos (simples, dupla e tripla), relações dos anéis aromáticos dentro das ligações carbônicas, regras de nomenclaturas no que se refere a posição dos grupos orgânicos.

**Passo 1 –** Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/usnGiQM2Fwc>

**Passo 2 –** - Estruture os conceitos através de resumo ou mapa conceitual.

**Passo 3 –** Leia o conteúdo das páginas 26, 27, 28, 29. 30 e 31. Atente-se para as nomenclaturas das funções orgânicas e as suas aplicações cotidianas.

**Passo 4 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 31 e 32.

**Estou acompanhando você pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas. Pode perguntar.**

**Quando terminar sua atividade, envie as fotos das páginas (para o meu contato privado) com as resoluções da mesma atividade para eu dar visto.**

**Passo 5 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 6 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 32 e 33 – Questões pares.

**Passo 7 –** Para aprofundar um pouco mais sobre o assunto, sugere-se o vídeo a seguir sobre o DDT (dicloro-difenil-tricloroetano), inseticida muito utilizado na produção agrícola. (<https://www.youtube.com/watch?v=At8sMlPHeBg>)

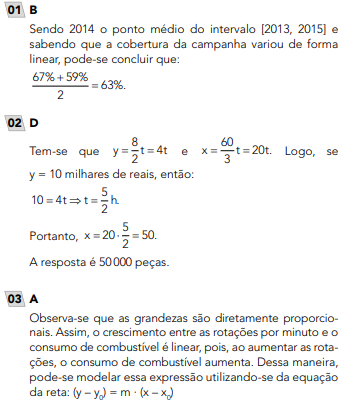
**6ª AULA:** 18h – 18:55’ **– MATEMÁTICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

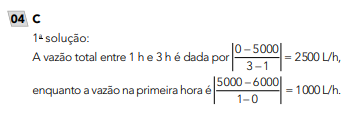
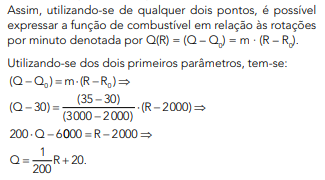
**FRENTE 3 – AULA 7 –** FUNÇÃO AFIM: DEFINIÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

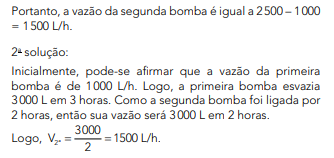
ORIENTAÇÕES

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=9-XazdMCbw0>

2 – Observe a resolução das questões 01 e 04 (Atividades de Sala) da página 43 e 44







3 – Resolva , como atividade de sala, as questões 5 e 9 das atividades propostas das páginas 44 e 45. Coloque as resoluções em seu caderno. – Registre em foto e envie para o WhatsApp do professor para que seja registrada sua participação.

4 – Retire as dúvidas através do WhatsApp durante o período de sua aula.

**AULAS CONCLUÍDAS! PARABÉNS POR CHEGAR ATÉ AQUI.**