

DIA 18 DE FEVEREIRO DE 2021 - 3ª SÉRIE EM - TURMA REMOTA

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA 2 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
QUÍMICA IV: AULA 02 - COLOIDES

*Classificação de coloides e comportamentos importantes que derivam dos coloides.

Passo 1 - Acesse a aula online - link enviado pelo professor.

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRkLPNmT8>

Passo 2 - Leia o conteúdo das páginas 75 a 77.

Passo 3 - Tarefa de classe: É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades essenciais da página 77, questões 1 e 3.

Passo 4 - Atividade Domiciliar: atividades propostas - página 78 - Questões 1 e 5.

Ao final da aula tem uma lista de atividades de aprofundamento. Organize horário para as mesmas e solicite resolução na próxima aula caso tenha alguma dúvida!

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA 1 - PROFESSOR RENATO DUARTE**
FRENTE 3 - AULA 4- DISTRIBUIÇÃO ELETRÔNICA

ETAPA 1 - Acesse a aula online - link enviado pelo professor

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

<https://youtu.be/bJNXP05DGyc>

ETAPA 2 - Realize as atividades essenciais - pág. 67.

Atividade de casa - Realizar as Atividades Propostas e de Aprofundamento - pág. 67 e 68.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 2 – AULA 4: GENÉTICA DAS POPULAÇÕES

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor

Passo 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

<https://youtu.be/eunatZVORFg>

Passo 3- Tarefa de classe

Atividades essenciais – questões 1,2,3 e 4 - página 65

Tarefa de casa: Atividades propostas de 1 a 6 - páginas 65 e 66.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA 2** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

AULA 3 – ECONOMIA AGROEXPORTADORA BRASILEIRA E COMPLEXO AÇUCAREIRO

* Características da economia açucareira

Passo 1 – Acessar a aula online – link enviado pelo professor

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/723>

Passo 2 –Tarefa de classe: Atividades propostas: Questões 1 e 2 – p.90

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 2**– PROFESSORA KATHARINA FERNANDES

QUÍMICA IV – AULA 03: COEFICIENTE DE SOLUBILIDADE, CLASSIFICAÇÃO E SOLUBILIDADE EM GASES

*Coeficiente de solubilidade e classificação de soluções

Passo 1 – Acessar a aula online – link enviado pelo professor

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=ygn3_4TPv4

Passo 2 – Leia o conteúdo das páginas 80 e 81.

Passo 3 – Atividade de classe: É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades essenciais da página 83, questões 1 e 3.

Atividade Domiciliar: atividades propostas – página 84 – Questões 3 e 4.

Ao final da aula tem uma lista de atividades de aprofundamento. Organize horário para as mesmas e solicite resolução na próxima aula caso tenha alguma dúvida! Beijinhos, se cuide!!

▶ **6ª AULA:18:00' – 18:55' – PRODUÇÃO TEXTUAL**

PROPOSTA 4

O ancião merece respeito não pelos cabelos brancos ou pela idade, mas pelas tarefas e empenhos, trabalhos e suores do caminho já percorrido na vida. (*Rabi Yaacov ben Shimon*)

TEXTO I

Aumentam as denúncias de violência contra os idosos

No ano passado, o número de denúncias de violência contra idosos no Brasil aumentou 13% na comparação com 2017. Os principais agressores são os filhos ou os netos. Em 2018, o Disque 100, um serviço federal, recebeu mais de 37 mil denúncias: 38% foram de negligência, 26% de violência psicológica – xingamentos, humilhação, por exemplo –, quase 20% das ligações denunciaram abusos financeiros e patrimoniais – como ficar com a aposentadoria ou destruir bens do idoso – e 12% das denúncias foram de violência física. Mais de 14 mil

vítimas são idosos que têm algum tipo de deficiência – física, mental, visual, auditiva.

Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2019 (adaptado).

TEXTO II

O Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), por meio da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa (SNDPI), lançou, em 3 de junho deste ano, a Campanha Nacional de Enfrentamento à Violência contra a Pessoa Idosa. A iniciativa integra um movimento global em alusão ao Dia Internacional de Conscientização e Combate à Violência contra a Pessoa Idosa, lembrado no dia 15 de junho. A Campanha tem o objetivo de abordar medidas para prevenir e identificar situações de violência,

negligência e abuso contra os idosos. Experiências e boas práticas serão compartilhadas, com contribuições para uma proposta de protocolo de atenção. Segundo Antonio Costa, secretário da SNDPI, a ação também aborda, alerta e divulga os tipos de violência cometidos contra a pessoa idosa, além de alguns crimes e direitos previstos, no intuito de mobilizar e sensibilizar a sociedade e o poder público dos estados, municípios e o Distrito Federal para, em conjunto, propor a adoção de medidas para prevenir e identificar situações de violência, negligência e abuso contra os idosos.

Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2019 (adaptado).

TEXTO III

No Brasil, os idosos ainda são tratados muito mal apesar de todas as políticas públicas criadas há mais de dez anos regidas por leis e regulamentadas em estatutos. Nossa cultura, ao contrário do que se dizia no passado, é violenta em todas as classes, desde a elite, a qual abandona seus senis em abrigos, aos mais pobres, os quais exploram pessoas idosas. Isso reforça uma imagem negativa na alma do brasileiro: “velhos pobres e dependentes, física ou financeiramente”, são tratados com, no mínimo, impaciência e negligência. Alvos de piadas e chacotas cruéis, os idosos são “desrespeitados diariamente” no dizer de um profissional liberal de classe média, 70 anos, aposentado, mas atuante no exercício de

seu trabalho, por desejo de sobreviver em uma velhice independente.

Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2019 (adaptado).

TEXTO IV



PROPOSTA ENEM

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Violência contra idosos em questão no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

ALUNO(A): _____ N° _____

DATA: ____/____/____ PROPOSTA 03

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |

| | |
|----|--|
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

| Competências | Pontos | Níveis |
|---------------------|--------|-------------|
| I | | ① ① ② ③ ④ ⑤ |
| II | | ① ① ② ③ ④ ⑤ |
| III | | ① ① ② ③ ④ ⑤ |
| IV | | ① ① ② ③ ④ ⑤ |
| V | | ① ① ② ③ ④ ⑤ |
| Total | | |
| Média (Notal Final) | | |