

DIA 11 DE FEVEREIRO DE 2021 - 3ª SÉRIE EM - TURMA REMOTA

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA 2 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
FRENTE 4- AULA 03: COEFICIENTE DE SOLUBILIDADE, CLASSIFICAÇÃO E SOLUBILIDADE EM GASES

*Coeficiente de solubilidade e classificação de soluções

Passo 1 - Acesse a aula online - link enviado pela professora

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo. Leia o conteúdo das páginas 80 e 81.

https://www.youtube.com/watch?v=yqn3_4TPv4

Passo 2 - Atividade de classe: É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades essenciais da página 83, questões 1 e 3.

Passo 3 - Atividade Domiciliar: atividades propostas - página 84 - Questões 3 e 4. Ao final da aula tem uma lista de atividades de aprofundamento. Organize horário para as mesmas e solicite resolução na próxima aula caso tenha alguma dúvida!

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA 1 - PROFESSOR RENATO DUARTE**
FRENTE 3 - AULA 2: CONTEÚDO - EVOLUÇÃO DO MODELO ATÔMICO - PARTE 2.

ETAPA 1 - ACESSO via Google Meet - link enviado pelo professor

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

<https://youtu.be/kgg9sdpoKkQ>

ETAPA 2 - Atividade de classe: Realizar as ATIVIDADES ESSENCIAIS - PÁG. 56.

Atividade de Casa - Realizar as ATIVIDADES PROPOSTAS e DE APROFUNDAMENTO - PÁG. 56 a 58.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**
FRENTE 2 – AUL 3: FATORES EVOLUTIVOS

Passo 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor.

Passo 2- Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

https://youtu.be/c_y7SRrZ1Bg

Passo 3- Atividade de classe: Atividades Essenciais – questões 1,2,3 e 4 - página 59 .

TAREFA DE CASA: Atividades Propostas - questões 1 a 06 - páginas 59 e 60.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA 2 - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
AULA 2- HISTÓRIA SOCIAL DOS POVOS INDÍGENAS E AFRICANOS NA AMÉRICA PORTUGUESA

* Características dos povos indígenas e africanos

Passo 01 - Assistir à aula no google meet – link enviado pelo professor.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/9362>

Passo 02 – Atividade de classe: Atividades Propostas - Questões 1 e 4 – p.78

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 2 – PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
FRENTE 1 – AULA 04: ÁGUA - TRATAMENTO E ABASTECIMENTO

* ETA e Classificação de água

Passo 1 – Acesse a aula pelo link enviado pela professora

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo. Leia o conteúdo das páginas 17 e 18.

<https://www.youtube.com/watch?v=YcLtPjBjdAc&t=65s>

Passo 2 – Atividade de classe: Atividades Essenciais - página 18, questões 1 e 2.

Atividade Domiciliar: atividades propostas – página 19 – Questões 1 e 5.

► 6ª AULA:18:00' – 18:55' – PRODUÇÃO TEXTUAL

TEXTO I

A saúde no Brasil se divide hoje em pública e suplementar. A saúde pública está estruturada dentro do Sistema Único de Saúde, mais conhecido como SUS, já a saúde suplementar é a saúde privada, que compreende os planos de saúde.

Mesmo que algum cidadão opte por utilizar a saúde privada e adquira um plano de saúde, seja individualmente, seja por convênio da empresa em que trabalha, ele não perde o direito de utilizar o SUS. Afinal, um de seus princípios é a universalidade, que significa que todos os brasileiros têm direito aos serviços de saúde. Outros princípios são a equidade – significa o respeito às diferenças e às distintas necessidades dos pacientes, seria “tratar desigualmente os desiguais”, focando esforços especiais onde há maior carência – e a integralidade, legitimada em políticas públicas, tais como educação e preservação ambiental, para assegurar a garantia de qualidade de vida à população.

Atualmente, segundo dados do Conselho Federal de Medicina, o Brasil conta com 453.726 médicos. Esse efetivo foi alcançado após a abertura de diversas escolas de medicina nos anos 1970. Além disso, outros fatores contribuíram para o aumento no número desses profissionais, como o envelhecimento da população – e conseqüentemente maior demanda por serviços médicos – e a criação do SUS.

Entretanto, ainda é recorrente a escassez ou a ausência de médicos em diversas regiões do Brasil. Isso acontece especialmente em regiões mais afastadas dos grandes centros urbanos, onde normalmente as estruturas para o atendimento à população são mais precárias. Por outro lado, há uma grande concentração de médicos nas capitais, onde há mais serviços de saúde e mais oportunidades de trabalho.

Disponível em: <<https://www.politize.com.br/panorama-da-saude/>>. Acesso em: 4 dez. 18.

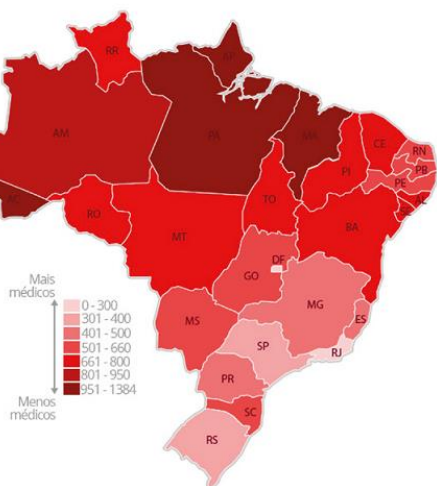
TEXTO II

A distribuição dos médicos pelo Brasil

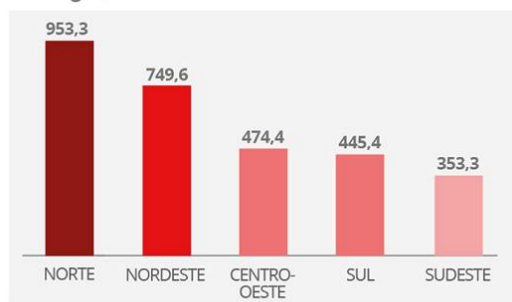
Compare a proporção de habitantes por médico em atividade em cada estado

Média brasileira de habitantes por médico inscrito no CFM

470,5



Por região:



FONTE: Conselho Federal de Medicina (número de inscrições principais de médicos em julho de 2017) e IBGE (projeção da população em julho de 2017)

Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/guia-de-carreiras/noticia/n-de-habitantes-por-medico-no-norte-e-quase-3-vezes-o-do-sudeste-veja-o-raio-x-da-carreira.ghtml>>. Acesso em : 3 mar. 19.

TEXTO III

Em oito anos, mais de 34,2 mil leitos do SUS foram fechados, diz CFM

Nos últimos oito anos, mais de 34,2 mil leitos de internação da rede pública foram desativados. Em maio de 2010, o Brasil tinha 336 mil leitos para uso exclusivo do Sistema Único de Saúde (SUS), número que caiu para 301 mil em 2018, o que representa uma média de 12 leitos fechados por dia ao longo do período analisado.

Somente nos últimos dois anos, mais de 8 mil unidades foram desativadas. O levantamento foi feito pelo Conselho Federal de Medicina (CFM) a partir de dados do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde do Ministério da Saúde.

Para o presidente do CFM, Carlos Vital, o fechamento de leitos aponta para má gestão das verbas do SUS. "A redução de leitos significa a diminuição de acesso a 150 milhões de brasileiros que recorrem ao SUS para atenção à saúde. Sem leitos de internação, não há como o profissional médico prestar os seus cuidados ao paciente. Não podemos aceitar que pessoas deixem de ser atendidas por causa de leitos simples de internação", afirmou.

O CFM pretende encaminhar o levantamento para parlamentares, Ministério Público Federal e Tribunal de Contas da União.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2018-07/em-oito-anos-mais-de-342-mil-leitos-do-sus-foram-fechados-diz-cfm>>. Acesso em: 4 dez. 18.

PROPOSTA ENEM

Com base na leitura dos textos motivadores apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para a garantia ao direito à saúde no Brasil" apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

ALUNO(A): _____	Nº _____	DATA: ___/___/___	PROPOSTA 03
-----------------	----------	-------------------	-------------

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Competências	Pontos	Níveis
I		① ① ② ③ ④ ⑤
II		① ① ② ③ ④ ⑤
III		① ① ② ③ ④ ⑤
IV		① ① ② ③ ④ ⑤
V		① ① ② ③ ④ ⑤
Total		
Média (Notal Final)		