



Colégio

Nunes Moraes

DIA 28 DE JANEIRO DE 2021 – 3ª SÉRIE EM – GRUPO 2

Alunos, hoje teremos transmissão de ambas as salas do 3ºano. Devem seguir este roteiro somente os alunos do grupo 2.

▶ **1ª AULA: 13h -1355' - BIOLOGIA 2 – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**

FRENTE 2 – AULA 1: INTRODUÇÃO À EVOLUÇÃO – CONCEITOS E EVIDÊNCIAS (continuação)

Passo 1- Acesse o link para a aula online – enviado pelo professor

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista ao vídeo no link abaixo.

<https://youtu.be/YRT3h2V4n8k-dejc>

Passo 2- Faça a tarefa de classe: Questões de aprofundamento – questões 1 a 4 - páginas 45, 46.

Atividade de casa: Fazer a leitura da aula nº 02 das páginas 47 e 50.

▶ **2ª AULA: 13h -1355' - QUÍMICA 2– PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**

FRENTE 1 – AULA 01: SUBSTÂNCIAS E MISTURAS

* Alotropia

Passo 1 –Acesse o link da aula online:

<https://meet.google.com/not-iegx-uat>

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista ao vídeo no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=U_J4opYY6ec

Passo 2 – Leia o conteúdo das páginas 2,3 e 4.

Passo 3 – É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades essenciais da página 5, questões 2 e 4.

Atividade Domiciliar: atividades propostas – páginas 6 e 7 – Questões 2 e 4.

Ao final da aula tem uma lista de atividades de aprofundamento. Organize horário para as mesmas e solicite resolução na próxima aula caso tenha alguma dúvida!

► 3ª AULA: 14:50'-15:45' - PRODUÇÃO TEXTUAL

Orientações:

Se você ainda não concluiu o texto da proposta 1, conclua-o antes de iniciar a proposta 2.

*Alunos em ensino exclusivamente remoto podem imprimir a folha de redação estilo ENEM (ver na última página do roteiro). Se preferirem, podem dirigir-se à sede e solicitar um bloco de folhas impressas. Também é possível usar a **folha de redação a limpo** do caderno de práticas de produção textual da 2ª série EM.*

PROPOSTA 2

“Alguns qualificam o espaço cibernético como um novo mundo, um mundo virtual, mas não podemos nos equivocar. Não há dois mundos diferentes, um real e outro virtual, mas apenas um, no qual se devem aplicar e respeitar os mesmos valores de liberdade e dignidade da pessoa.”

(Jacques Chirac - vigésimo segundo presidente da França, de 1995 a 2007)

TEXTO I

A Internet é o mais recente e, sob muitos pontos de vista, o mais poderoso de uma série de instrumentos de comunicação que, para muitas pessoas ao longo do último século e meio, eliminaram

gradualmente o tempo e o espaço como obstáculos para a comunicação. Ela tem consequências enormes para os indivíduos, as nações e o mundo em geral. A difusão da Internet levanta também um certo número de interrogações éticas acerca de problemáticas como a privacidade, a

segurança e a credibilidade dos dados, os direitos autorais e a lei de tutela da propriedade intelectual, a pornografia, os sites que instigam ao ódio, a disseminação de boatos, a representação de homicídios sob a aparência de notícias, e muito mais. Contudo, de maneira fundamental, não julgamos a Internet unicamente como uma fonte de problemas; consideramo-la como um manancial de benefícios para o gênero humano. Todavia, as vantagens só se podem realizar plenamente se os problemas forem resolvidos.

(Adaptado).

TEXTO II

É necessário aprofundarmos o debate sobre a ética nos meios de comunicação e nas redes sociais. Opiniões veiculadas, respostas a questionários, propagandas preconceituosas e de mau gosto são reflexos de crenças e formas de comportamento ainda encontradas em nossa sociedade. Devemos combatê-los pelo debate crítico, pela educação para a cidadania e também pela lei. Podemos ver, contudo, como o Facebook e os blogs, se muitas vezes servem para veicular opiniões preconceituosa, podem também servir para debatê-las, denunciá-las, combatê-las. A liberdade de opinião e de expressão são pressupostos fundamentais da democracia, da mesma maneira o respeito ao outro e o direito à privacidade.

TEXTO III



► **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA 2 – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
AULA 1- A CONQUISTA DA AMÉRICA PORTUGUESA

*Características da América portuguesa e período pré-colonial

Passo 01 -Assistir à aula no google meet: <https://meet.google.com/prq-vrdc-ngv> -

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista ao vídeo no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/9100>

Passo 02 – Tarefa de classe: Atividades propostas: Questões 5 – p.71

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 2 – PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
FRENTE 4 – AULA 2: COLOIDES

*Classificação de coloides e comportamentos importantes que derivam dos coloides.

Passo 1 – Acesse a aula online

<https://meet.google.com/wid-jnhg-dow>

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista ao vídeo no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRkLPNmT8>

Passo 2 – Leia o conteúdo das páginas 75 a 77.

Passo 3 – É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades essenciais da página 77, questões 1 e 3.

Atividade domiciliar: Atividades propostas – página 78 – Questões 1 e 5.

Ao final da aula tem uma lista de atividades de aprofundamento. Organize horário para as mesmas e solicite resolução na próxima aula caso tenha alguma dúvida!

▶ **6ª AULA:18:00' – 18:55' - MATEMÁTICA 1 – PROFESSOR BETOWER MORAIS**

FRENTE 4 – AULA 1: NOÇÕES DE ESTATÍSTICA – ANÁLISE DE DADOS

*Tira dúvidas das atividades propostas e de aprofundamento

* Introdução ao estudo da aula 02 da matemática 1

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 – Na sala do meet irei resolver e comentar as questões apresentadas como dúvidas, da aula 01 da matemática 4 , das páginas 65, 66 e 67.

*Caso não consiga acessar a aula online, estude a resolução das questões pelas imagens que enviarei para o grupo.

Passo 3 – Introdução do conteúdo da aula 02 da matemática 1 – (Frações II – números mistos)

Passo 4 – Para complementar as informações você pode fazer a leitura das páginas 6 e 7.

Passo 5 – Irei resolver e comentar as questões essenciais das páginas 07 e 08.

Atividade de casa: resolva as questões propostas e de aprofundamento da aula 02 da matemática 01 das páginas 08 e 09.

ALUNO(A): _____	Nº _____	DATA: ____/____/____	PROPOSTA 02
-----------------	----------	----------------------	-------------

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Competências	Pontos	Níveis
I		① ① ② ③ ④ ⑤
II		① ① ② ③ ④ ⑤
III		① ① ② ③ ④ ⑤
IV		① ① ② ③ ④ ⑤
V		① ① ② ③ ④ ⑤
Total		
Média (Notal Final)		