

DIA 27 DE AGOSTO DE 2020 – 3ª SÉRIE EM - TURMA B

O que podemos fazer para nos sentirmos melhor em isolamento social?



FIQUE ATENTO AOS SEUS SENTIMENTOS

Ansiedade, tristeza, raiva são sentimentos naturais do ser humano e costumam aparecer quando vivenciamos uma situação desagradável. Podemos lidar com eles refletindo sobre suas causas, conversando com alguém de nossa confiança e deixando que se vão aos poucos. Quando não conseguimos melhorar sozinhos, é importante pedir ajuda especializada – os psicólogos.

► 1ª AULA: 13h -13:55' - BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 2 – AULA 16 – FISIOLOGIA HUMANA – SISTEMA SENSORIAL -CONTINUAÇÃO

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula. – 5 minutos .

PASSO 2- Acompanhar pelo meet a aula do prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/2Ji8Y9uXTKA>

PASSO 3- Faça a atividade de classe – QUESTÕES INDICADAS ABAIXO. - 15 minutos.

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp. Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

PESQUISE, PENSE E RESPONDA COM BASE NOS CONHECIMENTO ADQUIRIDOS

01. Teste aponta genes culpados por doenças raras da retina.

Um projeto vai usar amostras de saliva ou de sangue para apontar os genes culpados por um grupo de doenças hereditárias que afetam a retina e provocam perda de visão.

Apesar de essas doenças raras não terem tratamento, saber quais genes estão envolvidos pode ajudar a retardar sua progressão com medicamentos, mudanças de estilo de vida e até mesmo com dietas. No caso da retinose pigmentar, há dezenas de genes envolvidos e o bastonete é a principal célula afetada.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2017/04/1873403-teste-identifica-genes-culpados-por-doencas-raras-da-retina.shtml>>. Acesso em: 11/10/2017.

Com base no texto e nos seus conhecimentos de biologia, resolva o que se pede.

a) Sendo a saliva uma secreção que possui água e enzimas, explique como ela pode ser uma fonte eficiente de genes. Para estudar um gene, ele deve ser replicado. Qual o papel das enzimas de restrição nesse processo?

b) Como consequência da retinose pigmentar, o indivíduo terá dificuldade para enxergar em ambientes claros ou escuros? A maior dificuldade visual ocorrerá na região da fóvea ou na parte periférica da retina? Justifique sua resposta.

02. A orelha humana capta informações sobre duas variáveis importantes: o volume do som e o tom que estão relacionados às ondas sonoras.

a) A percepção humana do volume (altura do som) de uma onda sonora é sua amplitude ou altura. Qual a relação dessa amplitude com os potenciais de ação nos neurônios?

b) A detecção das frequências das ondas ocorre em qual parte da orelha interna?

03. Os Jogos Paraolímpicos representam uma questão de superação de desafios e preconceitos. Participam dessas competições atletas com deficiências físicas congênitas, como síndromes, malformação ou lesões adquiridas de forma definitiva. Uma dessas deficiências é a visual que pode surgir a partir do deslocamento da retina e do comprometimento do cristalino (catarata que em situações graves leva à cegueira).

Pergunta-se:

a) Qual a diferença entre síndrome e malformação congênita?

b) Qual a função da retina e do cristalino na visão?

04. Na Olimpíada de Pequim ocorreram competições de tiro ao alvo e de arco e flecha. O desempenho dos atletas nessas modalidades esportivas requer extrema acuidade visual, além de outros mecanismos fisiológicos.

a) A constituição do olho humano permite ao atleta focar de maneira precisa o objeto alvo. Como a imagem é formada? Quais componentes do olho participam dessa formação?

b) Os defeitos mais comuns na acomodação visual são miopia e hipermetropia. Por que as imagens não são nítidas no olho de uma pessoa míope e de uma pessoa hipermetrópe? Como os óculos podem corrigir esses dois problemas?

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - HISTÓRIA 2 - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
AULA 20 – A FORMAÇÃO DA REPÚBLICA LIBERAL

Passo 01 – Assistir à aula no google meet. Abordaremos a formação da República Liberal.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Og-qSnhPU8E&t=891s>

Passo 02 – Resolução da questão 3– pág. 85- Atividades propostas.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' QUÍMICA 2 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
FRENTE 4 – AULA 14 - VELOCIDADE DAS REAÇÕES E TEORIA DAS COLISÕES:
CINÉTICA QUÍMICA, CÁLCULO DE VELOCIDADE, CONDIÇÕES PARA UMA REAÇÃO

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula, lembre de estar com sua apostila em mãos.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.

<https://youtu.be/K5zNDuIThsl>

Passo2 –É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala a questão 4, na página 90.

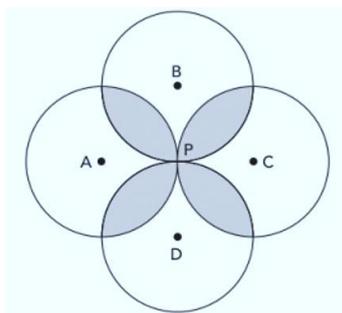
*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

Atividade de casa: Estude e reveja as informações contidas no capítulo. Resolva no Livro 4, página 90 e 91, somente as questões 4, 5, 6 e 9.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
FRENTE II – AULA 16 – GEOMETRIA PLANA XVI (PARTE 2)



- #Cálculo da área do círculo e de suas partes
- #Acompanhar a correção das atividades
- #Teoria da apostila SAS – p. 30 a 33



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/a16geometriaXVI>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/a16geometriaXVI>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 30 a 33
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA
Resolva as questões: 2, 3 e 4 – atividades para sala, p. 30 e 31

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 1** – PROFESSOR RENATO DUARTE
FRENTE 2 - CAPÍTULO 17 – REAÇÃO DE ADIÇÃO / CORREÇÃO DE ATIVIDADES

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula. Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula pelo link abaixo.

<https://youtu.be/wo8zluwQFs>

Passo 3 – Efetuar a correção das atividades de sala e propostas.

Caso não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito que o professor enviará para o grupo de whatsapp da sala.

▶ **6ª AULA: 18:00' - 18:55' – QUÍMICA 2 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
_FRENTE 4 – AULA 15 - FATORES QUE ALTERAM A VELOCIDADE DE UMA REAÇÃO:
FATORES QUE ALTERAM A VELOCIDADE DE UMA REAÇÃO

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula, lembre de estar com sua apostila em mãos.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.

<https://youtu.be/mafOB7Gj30M>

Passo2 –É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala a questão 3 e 4, na página 94.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

Atividade de casa: Estude as informações contidas no capítulo. Resolva no Livro 4, página 94 e 95, somente as questões 2, 4, 5, 6, 8 e 9.