



Colégio

Nunes Moraes

DIA 04 DE AGOSTO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B



Cada um tem seu estilo (ou sua preferência) de aprendizagem. Há estudantes que retêm informações mais facilmente ouvindo; outros, quando veem, e outros, quando fazem. Mas isso não quer dizer que só aprendam por um caminho, exclusivamente.

Nosso cérebro é versátil e poderoso e nos possibilita aprender em qualquer situação. Confie no seu.

Bom estudo.

► **1ª AULA: 13h -13:55' - LITERATURA – PROFESSORA ALINE LANDIM**

AULA 16- MODERNISMO 2ª FASE- PROSA

Passo 01 -Acesse a aula online - Modernismo no Brasil 2ª fase - prosa

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação.

Faça o estudo do capítulo utilizando a estratégia de sua preferência: fazer resumo, grifar as informações mais importantes de cada parágrafo, elaborar esquema etc.

Ao final da aula, a professora disponibilizará a gravação da aula. Assista.

Passo 02 – Resolva as questões determinadas pela professora, nas páginas 112, 113, 114 e 115.

Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 02 – Acompanhe a correção das atividades.

Caso você não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS. Anote suas dúvidas e esclareça-as com sua professora na próxima aula.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' – REDAÇÃO** – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
ANÁLISE DE TEMA DE REDAÇÃO - TABAGISMO E OUTROS VÍCIOS LÍCITOS

Passo 01 – Acessar link da aula: <https://meet.google.com/euj-ppuz-bih>

Passo 02 – Participar da análise do tema com vídeos do Youtube e debate em sala.

Passo 03 – Acompanhar a análise de um modelo e redação sobre o tema.

Tarefa de casa – Atividade de casa enviada via WhatsApp.

Obs.: Os links da aula serão enviados em um documento via WhatsApp.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - ESPANHOL** – PROFESSORA JADNA HOLANDA
REVISÃO PARA AG DA 2ª ETAPA – CAPÍTULOS 6, 7, 8

PASSOS DAS ATIVIDADES

Passo 01 – Assista à aula de revisão – capítulos 6 a 8 - acesse o link para o Google Meet, disponibilizado no dia da aula.

Passo 03 – Acompanhar aula pelos capítulos e TD de revisão.

Baixe do site da escola – Aba DOWNLOADS - Arquivos de aula

Passo 04 – Resolva as questões do TD.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 05 – Após a aula, “EM CASA”, estudar os capítulos referentes à prova.

ATIVIDADE DE REVISÃO DE ESPANHOL

CAP. 06 - COMPRENSIÓN TEXTUAL - LOS DEMOSTRATIVOS Y LOS POSESIVOS

CONTEÚDO SIGNIFICATIVO	TÓPICOS/PÁGINAS	SUGESTÃO DE VÍDEO AULA
1- Los demostrativos	página 7	QR CODE CAP. 6
1- Los posesivos	página 8	QR CODE CAP. 6
1- Questões Enem	páginas 6 e 7	QR CODE CAP. 6

Análise:



01. A charge apresenta uma interpretação dos efeitos da crise econômica espanhola e questiona o(a)

- decisão política de salvar a moeda única europeia.
- congelamento dos salários dos funcionários.
- apatia da população em relação à política.
- confiança dos cidadãos no sistema bancário.
- plano do governo para salvar instituições financeiras.

Leia:



MAITENA. *Todas las mujeres alteradas*. Barcelona: Debolsillo, 2008.

02. Considere que, em cada sociedade, os indivíduos estão inseridos em um sistema de sexo-gênero, isto é, atuam de acordo com determinados padrões de comportamento. Desse modo, o texto é irônico por meio

- da demonstração da inexistência de padrões de comportamento feminino em situações cotidianas relacionadas ao universo gastronômico.
- da divulgação de estereótipos com vistas a consolidar padrões de comportamento socialmente aceitáveis.
- do rechaço da importância assumida pelo homem nos relacionamentos contemporâneos em detrimento da mulher.
- da denúncia do desconforto feminino ao deparar-se com situações do cotidiano consideradas marcadamente machistas.

e) da contraposição de um estereotipo de comportamento feminino em relação as mudanças vividas pela sociedade contemporânea.

03. Coloca o pronome que completa corretamente a frase:

- a) Aquel niño está más enfermo que _____ (esta, , aquellas).
- b) Esas gallinas están más lejos que _____ (aquello, eso).
- c) Estos parques no tienen piscina, pero _____, sí. (aquel, este).
- d) Estos edificios son más altos que _____ (estas, eso).
- e) Esas casas son viejas y _____ son nuevas (aquel, eso)

04. Reformule as orações sublinhadas com os pronomes demonstrativo correspondentes.

a) No me gusta que me digan lo que tengo que hacer.

b) Me voy a comprar los pantalones que están aquí.

c) Los chicos de allí no me caen bien.

d) Las naranjas de ahí son las más ricas.

05. Leia o texto abaixo e completa com os possessivos corretos, se preciso for, acompanhe-os com os artigos necessários:

El hotel de Acapulco

El verano pasado, mi familia y yo fuimos a Acapulco. Aunque el hotel era lujoso, las habitaciones _____ (de nosotros) eran sencillas. Mis padres tenían una habitación pequeña, pero la cama suya era bastante grande. Mis hermanos y yo nos quedamos en otra habitación. La habitación nuestra era amplia y el baño era más cómodo que _____ (de mis padres). La cama _____ (de mí) era la mejor porque estaba cerca de la ventana. En general, la vista nuestra era mejor que la de mis padres. Es cierto que se escuchaba una música muy fuerte a través de las paredes nuestras y nos molestaba un poco tanto ruido. Mis padres tuvieron más suerte. Los vecinos _____ (de ellos) eran más tranquilos que _____ (de nosotros). Sin embargo, nos divertimos mucho en la habitación nuestra.

CAP. 07 - COMPRENSIÓN TEXTUAL - ADVERBIOS		
CONTEÚDO SIGNIFICATIVO	TÓPICOS/PÁGINAS	SUGESTÃO DE VÍDEO AULA
1- El adverbio	páginas 11 e 12	QR CODE CAP. 7
1- Questões Enem	páginas 10 e 11	QR CODE CAP. 7



06. Na fala do animal de estimação da personagem Enriqueta, do cartunista argentino Liniers, encontra-se a locução por supuesto que, nesse contexto, veicula a ideia de:

- a) afirmação, demonstrando que ele concorda que sua amiga não sabe dançar.
- b) dúvida, já que ele não entende o que sua dona está fazendo.
- c) oposição, contradizendo a ideia da garota de que ela não sabe dançar.
- d) soma, pois ele acrescenta a ideia de que ela realmente sabe dançar.
- e) suposição, dando a entender que talvez ela realmente não saiba fazer o que pretende.

07. El termo “Quizá” tem valor de:

- a) modal.
- b) causal.
- c) temporal.
- d) explicativo.
- e) dubitativo.

CAP. 08 - COMPRENSIÓN TEXTUAL - APÓCOPE		
CONTEÚDO SIGNIFICATIVO	TÓPICOS/PÁGINAS	SUGESTÃO DE VÍDEO AULA
1- Apócope	páginas 15 e 16	QR CODE CAP. 8
1- Questões Enem	páginas 14 e 15	QR CODE CAP. 8
1- Vocabulário	página 19	-

08. La forma apocopada “muy” completa la siguiente frase:

- a) Aquí hace _____ calor.
- b) Me ha gustado _____ la película.
- c) Paco es _____ aficionado al ajedrez.
- d) Ella ha llegado _____ después de las ocho.

09. Escolha a forma correta dos apócope:

1. Juan tiene muy _____ carácter. (bueno/buen)
2. Muchos países han pasado por uma _____ situación económica. (mala/mal)
3. En Salamanca visité la Iglesia de _____ Tomás Cantuariense. (san/santo)
4. Cuando era rico se pegaba la _____ vida. (grande/gran)
5. El _____ hombre vivió en África. (primero/primer)

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' – FÍSICA 1 – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
FRENTE – AULA 15 - ELETROSTÁTICA – ELETRODINÂMICA I – CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

ORIENTAÇÕES

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se para a sala do google meet. Irei resolver e comentar questões propostas da aula 15.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Estude a resolução das questões pelos slides que o professor enviará para o grupo de whatsapp à medida que for usando na aula online. Anote suas dúvidas e esclareça-as na próxima aula.

Passo 2 – *Envie foto das atividades resolvidas EM SALA para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05'-18:00' – GEOGRAFIA 1 – PROFESSOR WERBSON FALCÃO**
OFICINA DE EXERCÍCIOS

Passo 01 – Acesse a aula pelo Google Meet. (o link será enviado no início da aula). Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. *Reveja as questões das atividades propostas da aula 17, visto que tais questões serão trabalhadas e discutidas na aula online.*

▶ **6ª AULA: 18:00'-18:55 QUÍMICA 1 – PROFESSOR RENATO DUARTE**
FRENTE 3 - CAPÍTULO 14 – LIGAÇÃO METÁLICA

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/fjcgO45nx8w>

Passo 3 – É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 62. *Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 4 – Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.
Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 63 e 64 – Questões 01 a 05.

Parabéns por participar ativamente das aulas. Bom descanso.