

**DIA 19 DE JANEIRO DE 2021 – 3ª SÉRIE EM – TURMAS A/B REMOTAS**

Sede 2: 3348 3655

* Você pode falar com a coordenação neste número.

►**1ª AULA:** 13h -13:55’ **- PRODUÇÃO TEXTUAL**

**PROPOSTA 1**

Do ponto de vista do planeta, não existe como jogar lixo fora. Porque não existe 'fora'.

 (Autor desconhecido)

PROPOSTA ENEM: Com base na leitura dos textos motivadores apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO, em norma-padrão da Língua Portuguesa, sobre o tema **O lixo no Brasil: uma questão de corresponsabilidade**, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

**TEXTO I**

 Lixo urbano, um problema social e responsabilidade de todos

O aumento acelerado da população mundial e o crescimento desordenado das cidades criaram sérios problemas ambientais, por consequência, tornou-se necessário criar políticas públicas para tentar amenizar a degradação ambiental e o lixo urbano, que representam uma das maiores preocupações de ordem sanitária e ambiental do administrador de qualquer cidade brasileira. Quaisquer atividades humanas produzem resíduos sólidos, e esses resíduos, sejam domésticos, industriais, hospitalares ou escolares, precisam ter um destino. Sendo público ou privado, o material descartado deve ter um fim que não prejudique o meio ambiente.

Segundo Valle e Pacheco (1999), resíduo sólido urbano é qualquer substância indesejável que não tenha consistência suficiente para fluir por si mesma, não sendo utilizada em sua forma original ou para o processo em que foi gerado. O modo como é feito o processo de descarte, coleta, tratamento e deposição final dos lixos afeta a vida de toda coletividade e a preocupação com essa questão torna-se pública.

**TEXTO II**

Prevê a prevenção e a redução na geração de resíduos, tendo como proposta a prática de hábitos de consumo sustentável e um conjunto de instrumentos para propiciar o aumento da reciclagem e da reutilização dos resíduos sólidos (aquilo que tem valor econômico e pode ser reciclado ou reaproveitado) e a destinação ambientalmente adequada dos rejeitos (aquilo que não pode ser reciclado ou reutilizado). Institui a responsabilidade

compartilhada dos geradores de resíduos: dos fabricantes, importadores, distribuidores, comerciantes, o cidadão e titulares de serviços de manejo dos resíduos sólidos urbanos na Logística Reversa dos resíduos e embalagens pós-consumo. Cria metas importantes que irão contribuir para a eliminação dos lixões e institui instrumentos de planejamento nos níveis nacional, estadual,

microrregional, intermunicipal e metropolitano e municipal; além de impor que os particulares elaborem seus Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos. Também coloca o Brasil em patamar de igualdade aos principais países desenvolvidos no que concerne ao marco legal, e inova com a inclusão de catadoras e catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis, tanto na Logística Reversa quanto na Coleta Seletiva.

**TEXTO III**

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS COLETADOS POR DIA NO BRASIL (EM TONELADAS)



(Total: 149.199 toneladas – seria o equivalente a encher 15 mil caminhões somente de lixo.)

►**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **BIOLOGIA 2 –** PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

|  |
| --- |
| FRENTE 1 – CAPÍTULO 1: INTRODUÇÃO À BIOLOGIA E CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS SERES VIVOS  |

Passo 1 - Acessar a aula online – link enviado pelo professor.

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/tG0oXsZkY1o>

Passo 2 – Faça a atividade de sala: Seção Atividades essenciais - questões 1,2,3,4 da página 8.

**Atividade de casa:** Seção Atividades Propostas – questões de 1 a 6 - páginas 8 e 9.

►**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **– FÍSICA 2 –** PROFESSOR WALTER BARROS

FRENTE 1 – CAPÍTULO: ESCALAS TERMOMÉTRICAS

Passo 1 - Acesse a aula online – link enviado pelo professor.

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Leia a teoria do capítulo e assista à videoaula abaixo. Em seguida, resolva os exercícios propostos abaixo. Anote suas dúvidas e fale com o professor na próxima aula.

<https://youtu.be/02HqOFprQoc>

Passo 2 – Resolver questões junto com o professor: página 6 – Questões essenciais 1,2, 3 e 4 .

Passo 3 – Atividade de classe: Seção Atividades propostas – página 6 – questões 1 e 2.

►**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

►**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ – **FÍSICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 2- CAPÍTULO 2: PROCESSOS DE ELETRIZAÇÃO I

 Pág.28 a 31

Acompanhe a aula acessando o meet utilizando link abaixo.

meet.google.com/mzc-jata-ctf

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

Passo 1 – Assista a videoaula pelo link: - (12 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=xYwn4liRXhY>

 Passo 2 – Faça leitura das informações contidas em sua apostila nas páginas 22 e 23.

Passo 3 – Após a leitura e compreensão das informações, resolva as questões das atividades propostas das páginas 30 e 31.

►**5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ **- GRAMÁTICA**  - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

CAPÍTULO 1 - LÍNGUA, LINGUAGEM E VARIEDADES LINGUÍSTICAS

Passo 1 – Acessar a plataforma Meet pelo link:

3º A <https://meet.google.com/wss-yydd-exc>

Passo 2 – Acompanhar a aula pela plataforma.

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fC57mPoe-to>

Passo 3 – Atividade de classe: Seção Atividades essenciais - páginas 2 e 3.

Passo 4 – Correção da atividade de classe.

 **Atividade de casa**: Seção Atividades proposta - páginas 3 a 5

►**6ª AULA:**  18:00’ – 18:55’ **– BIOLOGIA 1**– PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 4 - CAPÍTULO 1 - BIOMAS

Passo 1 – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 101 a 105).

Passo 2 - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

O código será fornecido na hora da aula.

Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/241>

Passo 3 - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades Essenciais" (página 106)

Passo 4 – Tarefa de casa: Realize os exercícios 1 a 6 da seção "Atividades Propostas" (páginas 106 e 107)