Colégio Nunes Moraes

DIA 20 DE AGOSTO DE 2020 – 3ª SÉRIE EM - TURMA A

Estudar em grupo ajuda?

Estudar em grupo permite que um aluno complemente as fragilidades do outro, favorece a partilha de técnicas de estudo e a motivação mútua, entre outras vantagens. Mas os estudantes precisam ter um plano previamente traçado (o que vai ser estudado, durante quanto tempo...) e muito compromisso para evitar perder o foco com conversas e brincadeiras.

Quer saber mais? https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/guiaenem/vantagens-desvantagens-de-estudar-em-grupo-21772573
https://www.passeidireto.com/blog/passei-direto/estudar-sozinho-ou-em-grupo/

►1ª AULA: 13h -13:55' **- HISTÓRIA 2** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

AULA 19 – ERA VARGAS - ESTADO NOVO

Passo 01 – Assistir à aula via Google Meet. Abordaremos a Era Vargas focando no período do Estado Novo.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=LuQYqt6jneI

Passo 02 – Resolver as questões 1 e 2 – pág. 78- Atividades propostas.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

►2ª AULA: 13:55'-14:50' - **QUÍMICA 2 -** PROFESSORA KATHARINA FERNANDES

FRENTE 1 - AULA 16: REAÇÕES INORGÂNICAS II - CONDIÇÕES DE DUPLA TROCA E PRECIPITAÇÃO

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula, lembre de estar com sua apostila em mãos.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.

https://youtu.be/JsXZ2jJBgXg

Passo2 –É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala a questão 2, na página 17.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

Atividade de casa: Estudar e rever as informações contidas no capítulo. Resolver no Livro 4, páginas 18 e 19, somente as questões ímpares.

►3ª AULA: 14:50'-15:45' **– FÍSICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 4 – AULA 15: LEIS DE NEWTON IV- FORÇA DE ATRITO (TIRA-DÚVIDAS)

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp ou através do meet durante o período de sua aula.

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do google meet.

Passo 2 – Irei resolver e comentar as questões das atividades propostas das páginas 83 e 84.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Permaneça atento ao whatsapp do grupo, pois enviarei os slides com a resolução das questões.

►INTERVALO: 15:45'-16:10'

►4ª AULA: 16:10'-17:05' **– QUÍMICA 2 -**PROFESSORA KATHARINA FERNANDES
FRENTE 1 - AULA 17: CÁLCULOS QUÍMICOS I – CÁLCULO DE MASSA ATÔMICA, CONSTANTE DE AVOGADRO E MASSA MOLAR

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula, lembre de estar com sua apostila em mãos.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.
https://youtu.be/F3QqkUiZ2A4

Passo2 –É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala a questão 2, na página 21.
*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

Atividade de casa: Estude e reveja as informações contidas no capítulo. Resolva no Livro 4, página 22 e 23, somente as questões ímpares.

►5ª AULA: 17:05' – 18:00' **– MATEMÁTICA 1** – PROFESSOR BETOWER MORAIS
FRENTE 3 – AULA 16: FUNÇÃO COMPOSTA

ORIENTAÇÕES
Faça interação com seu professor através do WhatsApp ou através do meet durante o período de sua aula.

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula, dirija-se à sala do google meet. Favor portar sua apostila.

Passo 2 – Irei detalhar a fundamentação teórica da formulação da função composta.
Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=V9yhPL87lGs (25 minutos)

Passo 3 – Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala das páginas 55 e 56.
Caso você não consiga acessar a aula online, estude a resolução das questões pelos slides que enviarei para o whatsapp da sala a medida que for explicando na aula online.

Passo 4 – Como atividade de sala, resolva as questões 01 e 02 das atividades propostas da página 56.
*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

►**6ª AULA:** 17:05' – 18:00' **– QUÍMICA 1** – PROFESSOR RENATO DUARTE
FRENTE 2 - CAPÍTULO 16 – INTRODUÇÃO ÀS REAÇÕES ORGÂNICAS / CORREÇÃO

Passo 1 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.
Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://youtu.be/qu-Nvd6Y42A

Passo 3 – Efetuar a correção das atividades de sala e propostas.
Caso você não esteja na aula online, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS.