

DIA 23 DE OUTUBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - REMOTO

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - HISTÓRIA 1 - PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO**
AULA 47: REVOLUÇÃO CUBANA

ORIENTAÇÕES GERAIS:

1º passo: Conectar-se ao Google Meet pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre a REVOLUÇÃO CUBANA pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/BT7yXpuNCvI>

2º passo: Realizar as ATIVIDADES DE SALA - questões 03 e 04 - consultando a(s) página(s) 16 do seu livro ou portal do SAS.

*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - MATEMÁTICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**
FRENTE 3 - AULA 23: LOGARÍTMOS – DEFINIÇÃO E CONDIÇÕES DE EXISTÊNCIA

ORIENTAÇÕES:

Faça interação com eu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Assista à vídeoaula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XERynuRhGik&feature=youtu.be>

(Antonine Bicalho – 30 minutos).

Passo 2 – Após assistir à videoaula dirija-se à sala do google meet para obter mais informações sobre o assunto.

Passo 3 – Na sala do meet irei resolver e comentar as questões 03 e 04 das atividades propostas da páginas 49.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelas fotos que enviarei para o whatsapp da turma. Anote suas dúvidas e me pergunte logo que for possível.

Passo 4 – Como atividade de sala, transcreva as questões 03 e 04 das atividades propostas da página 49.

*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ 3ª AULA: 14:50'-15:45' - GEOGRAFIA 2 – PROFESSOR: ABRAÃO ARAÚJO
CAPÍTULO 24: INDÚSTRIA BRASILEIRA (PARTE 2)

Passo 01 – Assistir aos vídeos sugeridos :

<https://www.youtube.com/watch?v=BpYmediY38A>

<https://www.youtube.com/watch?v=zFY5yaaWRXw&t=72s>

Passo 02 – Acessar o link para a aula online - Explicação do conteúdo.

Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Substitua os vídeos sugeridos no passo 1 pela aula do link abaixo.

<https://youtu.be/EKLC2Fp5-00>

Passo 03 – Elaborar uma linha do tempo do processo de industrialização no Brasil.

*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ INTERVALO: 15:45'-16:10'

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - FÍSICA 1** – PROFESSOR: WALTER BARROS
FRENTE 3 - CAPÍTULO 22: INTERFERÊNCIA DE ONDAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS

Passo 1 – Acessar a aula online pelo meet, cujo link será enviado pelo professor. Acompanhar a resolução de questões: 1, 2, 3 e 4 – sala – p. 66 e 67 – frente 3 – livro 5. Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

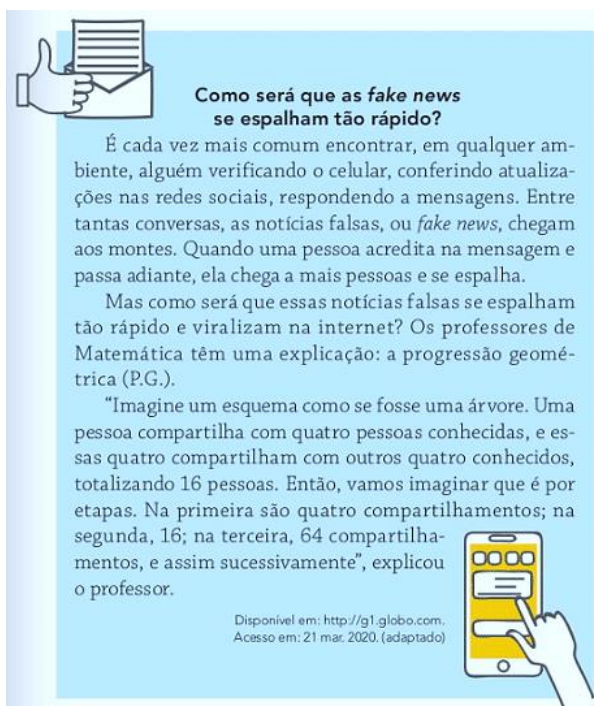
<https://youtu.be/iglhf31uAas>

Passo 2 – Resolver as questões 6, 7, 9 e 10 – p. 68 – frente 3 – livro 5.

*Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Retirem sus dúvidas.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - MATEMÁTICA 2** – FRANCISCO PONTES
FRENTE V – AULA 24 – PROGRESSÕES GEOMÉTRICA I



Como será que as fake news se espalham tão rápido?

É cada vez mais comum encontrar, em qualquer ambiente, alguém verificando o celular, conferindo atualizações nas redes sociais, respondendo a mensagens. Entre tantas conversas, as notícias falsas, ou *fake news*, chegam aos montes. Quando uma pessoa acredita na mensagem e passa adiante, ela chega a mais pessoas e se espalha.

Mas como será que essas notícias falsas se espalham tão rápido e viralizam na internet? Os professores de Matemática têm uma explicação: a progressão geométrica (P.G.).

“Imagine um esquema como se fosse uma árvore. Uma pessoa compartilha com quatro pessoas conhecidas, e essas quatro compartilham com outros quatro conhecidos, totalizando 16 pessoas. Então, vamos imaginar que é por etapas. Na primeira são quatro compartilhamentos; na segunda, 16; na terceira, 64 compartilhamentos, e assim sucessivamente”, explicou o professor.

Disponível em: <http://g1.globo.com>.
Acesso em: 21 mar. 2020. (adaptado)

#Definição

#Classificação

#Fórmula do Termo geral

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 87 e 89 (Livro 5)



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet> ou <https://meet.google.com/ona-xahi-rvd>

@Videoaula Complementar: <https://bit.ly/a24pgeometrical>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/a24pgeometrical>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 87 a 89 (Livro 5)
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: 1 a 4 – atividades para sala, p. 88

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.



ATIVIDADE PARA CASA

Matemática 2 – Progressões Aritméticas III · Aula 23 - Atividades Propostas – p. 85 e 86

▶ **6ª AULA: 18:00' – 18:55 - HISTÓRIA 1 – PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO**
AULA 47: REVOLUÇÃO CUBANA

ORIENTAÇÕES GERAIS:

1º passo: Conectar-se ao Google Meet pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre a REVOLUÇÃO CUBANA pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

Caso você não consiga acessar a aula pelo Google Meet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/1w1tV8FseDU>

Tarefa de casa: ATIVIDADES PROPOSTAS: questões 07, 08 e 09, da(s) página(s) 18. (OBS: Enviar ao Professor na 1ª aula da semana seguinte).

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.