



Colégio

# Nunes Moraes

**DIA 20 DE OUTUBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - ENSINO REMOTO**

▶ **1ª AULA: 13h - 13:55' - GRAMÁTICA** - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

ASSUNTO: CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL (REVISÃO)

**Passo 01** – Acessar a aula pelo link que será enviado no início da aula.

**Passo 02** – Resolver, junto com o professor, o TD de revisão de concordância nominal e verbal.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Resolva as questões do TD e confira suas respostas pelo gabarito que o professor enviará para o whatsapp da turma.

**Passo 03** – Atividade de casa, concluir as questões do TD.

## TD DE REVISÃO - 3º ANO CONCORDÂNCIA

1. (Ear 2019) Assinale a frase com **erro** de concordância verbal:

- a) Que me importavam as questões complexas e extensas?
- b) Nem a mentira nem o dinheiro o aproximaram de seu pai.
- c) Não faltará, para a festa de Ana, pessoas que gostem dela.
- d) Proibiu-se a venda direta e lojas de produtos importados na movimentada avenida.

2. (Acafe 2018) Sobre concordância verbal e concordância nominal, assinale a afirmativa **correta**.

- a) Na frase “O governo brasileiro extinguiu a Renca (Reserva Nacional de Cobre e Associados) para que possa ser melhor exploradas nessa área os recursos naturais e outras fontes renováveis de energia”, a falta de concordância será sanada se a expressão

“os recursos naturais” for substituída por “jazidas minerais”.

b) Na frase “Os fatos apontados pelos órgãos de controle indicam que podem ter havido irregularidades na gestão dos projetos financiados com recursos públicos”, todos os verbos estão flexionados de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

c) A frase “Os ingredientes que encomendava era o mesmo semanalmente, razão por que seria de imaginar que fosse suficiente para a fermentação de cinquenta litros de cerveja” apresenta desvios da norma padrão quanto à concordância nominal, mas não há desvios da norma padrão quanto à concordância verbal.

d) Na frase “Estima-se que, em Portugal, cerca de dois terços dos cães tenham sido infectados com o parasita denominado *Leishmania infantum* nos últimos anos, embora muitos deles não manifestem a doença”, os verbos “tenham” e “manifestem” concordam

com os respectivos sujeitos na terceira pessoa do plural.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

### **Limites da manipulação genética**

Nos últimos anos, a possibilidade de manipulação genética de seres humanos se tornou tecnicamente real, o que levou à publicação de vários manifestos da comunidade científica internacional contra o uso da técnica em embriões, óvulos e espermatozoides humanos. <sup>1</sup>Não aceitamos alterações genéticas que possam ser transmitidas às próximas gerações. Apesar disso, cientistas chineses publicaram um trabalho descrevendo a criação de embriões humanos geneticamente modificados! <sup>2</sup>Abrimos a Caixa de Pandora?

Ainda não. Os pesquisadores chineses só testaram o quão segura a técnica é de fato em embriões humanos – afinal, se um dia pudéssemos, por exemplo, corrigir a mutação no gene do câncer de mama, interromperíamos a herança genética familiar e os filhos não correriam o risco de herdar a doença.

Se temos algo a ganhar com a técnica, não vale a pena testá-la? <sup>3</sup>Sim, mas existe uma linha muito tênue entre ousadia e irresponsabilidade, e o desenvolvimento científico não pode cruzá-la. Assim, para ficar do lado de cá dessa fronteira, foram usados embriões defeituosos de fertilização *in vitro*. <sup>4</sup>Neles foram injetadas pequenas moléculas construídas para consertar um gene que, quando "mutado", causa uma forma grave de anemia. Dos 54 embriões analisados, somente quatro tinham o gene corrigido... Além disso, eles também tinham alterações genéticas em outros locais não planejados do genoma – <sup>5</sup>ou seja, a tal molécula muitas vezes erra o seu alvo...

<sup>6</sup>Em resumo, o trabalho demonstrou que a técnica de edição de genoma é ineficiente e insegura para se utilizar em embriões humanos – exatamente o que <sup>7</sup>a comunidade científica previa e questionava, com o objetivo de que esse procedimento não fosse feito em embriões humanos.

<sup>8</sup>O que não significa que as pesquisas nesse sentido devam ser interrompidas. Se tivéssemos proibido as pesquisas em transplante cardíaco em 1968, quando 80% dos pacientes transplantados morriam, <sup>9</sup>nunca teríamos tornado esse procedimento uma realidade que hoje em dia salva muitas vidas. <sup>10</sup>Cientistas seguirão aprimorando a técnica para torná-la mais eficiente e segura. Porém, essas pesquisas devem ser conduzidas de forma absolutamente ética – aliás, todas as pesquisas devem ser conduzidas assim; mas, quando envolvem embriões humanos, mais ainda.

E enquanto nós, cientistas, resolvemos os aspectos técnicos, conclamamos legistas, psicólogos, sociólogos e a população em geral para discutir as vantagens e os riscos de usar a tecnologia de edição do genoma em seres humanos. Para pesquisar ou para evitar doenças como câncer e Alzheimer? Sim. <sup>11</sup>E para que o bebê nasça com olhos azuis, mais inteligente, mais alto? Não. Em que situações permitiremos sua aplicação?

<sup>12</sup>Um cenário que, há 15 anos, era ficção científica agora é tão real que devemos discuti-lo urgentemente. No Brasil, já estamos precavidos: a Lei de Biossegurança de 2005 proíbe "engenharia genética em célula germinal humana, zigoto humano e embrião humano". Talvez um dia tenhamos que rever o texto <sup>13</sup>para considerar casos

específicos em que essa engenharia genética possa ser feita. Mas, por enquanto, estamos protegidos – que orgulho!

PEREIRA, L. *O Globo*. Opinião. 12 maio 2015. Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/opiniao/limites-da-manipulacao-genetica-16125529>>. Acesso em: 20 jun. 2017. Adaptado.

3. (Fmp 2018) A concordância da forma verbal em destaque está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

a) Não **basta**, na opinião das autoridades, oportunidades de trabalho para o jovem se desenvolver, mas é preciso oferecer escolaridade a todos.

b) **Crescem** continuamente, de acordo com as estatísticas, os percentuais de comércio nacional e internacional por meio da rede.

c) Acredita-se que a profusão de informações e a amplitude de acesso a elas **está** forjando uma geração mais inteligente.

d) **Consta** da programação da Feira Literária Internacional de Paraty vários títulos a serem lançados sobre o escritor Lima Barreto.

e) **Contribuíram** para o aumento da expectativa de vida da humanidade o crescimento das pesquisas científicas e tecnológicas.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Muita gente que ouve a expressão “políticas linguísticas” pela primeira vez pensa em algo <sup>1</sup>solene, formal, oficial, em leis e portarias, em autoridades oficiais, e pode ficar se perguntando o que seriam leis sobre línguas. De fato, há leis sobre línguas, mas as <sup>2</sup>políticas linguísticas também podem ser menos <sup>3</sup>formais – e

nem passar por leis propriamente ditas.

Adaptado de: GARCEZ, P. M.; SCHULZ, L. Do que tratam as políticas linguísticas. *ReVEL*, v. 14, n. 26, 2016.

4. (Ufrgs 2017) Se a expressão **políticas linguísticas** (ref. 2) fosse para o singular, quantas outras alterações seriam necessárias no período para manter-se a concordância?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

5. (Acafe 2016) Complete as lacunas das frases a seguir.

1. O empresário desistiu da compra depois de ter sido informado de que naquele terreno já \_\_\_\_\_ várias invasões.

2. Com o forte vento da noite passada, \_\_\_\_\_ algumas frutas maduras.

3. Não \_\_\_\_\_ projetos prontos, apenas esboços mal acabados de desejos sem planejamento.

4. Em geral, \_\_\_\_\_ muitos problemas com um simples sorriso.

5. Na passeata dos trabalhadores, \_\_\_\_\_ protestos contra a corrupção.

Considerando a concordância verbal, a alternativa **correta** é:

- a) aconteceram – caiu – existem – resolve-se – deverão haver
- b) aconteceu – caíram – existem – resolve-se – deverá haver
- c) aconteceram – caíram – existem – resolvem-se – deverá haver
- d) aconteceram – caíram – existe – resolve-se – deverá haver

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:  
**VAGABUNDO**

(...)  
Oito dias lá vão que ando cismado  
Na donzela que ali defronte mora.  
Ela ao ver-me sorri tão docemente!  
Desconfio que a moça me namora!...  
(...)

Álvares de Azevedo  
*Obra completa*. Rio de Janeiro: Nova  
Aguilar, 2000.

6. (Uerj 2016) *Oito dias lá vão que ando cismado* (v. 9)

Justifique a flexão do verbo na terceira pessoa do plural. Em seguida, reescreva o verso, de acordo com a norma-padrão, substituindo o verbo “ir” pelo verbo “fazer”.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

A palavra falada é um fenômeno natural; a palavra escrita é um fenômeno cultural. O homem natural pode viver perfeitamente sem ler nem escrever. Não o pode o homem a que chamamos civilizado: por isso, como disse, a palavra escrita é um fenômeno cultural, não da natureza mas da civilização, da qual a cultura é a essência e o esteio.

Pertencendo, pois, a mundos (mentais) essencialmente diferentes, os dois tipos de palavra obedecem forçosamente a leis ou regras essencialmente diferentes. A palavra falada é um caso, por assim dizer, democrático. Ao falar, temos que obedecer à lei do maior número, sob pena de ou não sermos compreendidos ou sermos inutilmente ridículos. Se a maioria pronuncia mal uma palavra, temos que a pronunciar mal. Se a maioria usa de uma construção gramatical errada, da mesma construção teremos que usar. Se a maioria caiu em

usar estrangeirismos ou outras irregularidades verbais, assim temos que fazer. Os termos ou expressões que na linguagem escrita são justos, e até obrigatórios, tornam-se em estupidez e pedantaria, se deles fazemos uso no trato verbal. Tornam-se até em má-criação, pois o preceito fundamental da civilidade é que nos conformemos o mais possível com as maneiras, os hábitos, e a educação da pessoa com quem falamos, ainda que nisso faltemos às boas maneiras ou à etiqueta, que são a cultura exterior.

(Fernando Pessoa. *A língua portuguesa*, 1999. Adaptado.)

7. (Unifesp 2015) Assinale a alternativa cujo enunciado atende à norma-padrão da língua portuguesa.

a) Durante a leitura do livro, surgiram várias dúvidas. O enredo e a temática abordada, que causou muita polêmica, mostraram a atualidade da obra. Vislumbraram-se vieses interessantes na construção das personagens.

b) Durante a leitura do livro, ficou várias dúvidas. O enredo e a temática abordados, que causou muita polêmica, mostrou a atualidade da obra. Vislumbrou-se vieses interessantes na construção das personagens.

c) Durante a leitura do livro, houve várias dúvidas. O enredo e a temática abordada, que causou muita polêmica, mostraram a atualidade da obra. Vislumbrou-se vieses interessantes na construção das personagens.

d) Durante a leitura do livro, ficaram várias dúvidas. O enredo e a temática abordados, que causou muita polêmica, mostraram a atualidade da obra. Vislumbrou-se vieses interessantes na construção das personagens.

e) Durante a leitura do livro, houveram várias dúvidas. O enredo e a temática

abordada, que causou muita polêmica, mostrou a atualidade da obra. Vislumbraram-se vieses interessantes na construção das personagens.

8. (Espcex (Aman) 2014) Marque a única alternativa em que o emprego do verbo **haver** está correto.

- a) Todas as gotas de água havia evaporado.
- b) Elas se haverão comigo, se mandarem meu primo sair.
- c) Não houveram quaisquer mudanças no regulamento.
- d) Amanhã, vão haver aulas de informática durante todo o período de aula.
- e) Houveram casos significativos de contaminação no hospital da cidade.

9. (Espcex (Aman) 2014) Assinale a alternativa em que a palavra **bastante(s)** está empregada corretamente, de acordo com a norma culta da Língua.

- a) Os rapazes eram bastantes fortes e carregaram a caixa.
- b) Há provas bastante para condenar o réu.
- c) Havia alunos bastantes para completar duas salas.
- d) Temos tido bastante motivos para confiar no chefe.
- e) Todos os professores estavam bastantes confiantes.

10. (Espm 2014) Na frase: “Analfabetismo, saneamento básico e pobreza **combinados** explicam 62% da taxa de mortalidade das crianças com até cinco anos no Brasil.” (*O Estadão*), o termo em negrito:

- a) transgride as normas de concordância nominal.
- b) concorda em gênero e número com o elemento mais próximo.

c) faz uma concordância ideológica, num caso de silepse de número.

d) poderia ser substituído pelo termo “combinadas”.

e) concorda com todos os termos a que se refere, prevalecendo o masculino plural.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

(...)

Mas qual! – exclamou Floriano, parando à sombra dum plátano e passando o lenço pela testa úmida. Ia cair de novo nos alçapões que seu temperamento lhe armava. **Os críticos não negavam mérito a seus romances, mas afirmavam que em suas histórias ..... o cheiro do suor humano e da terra: achavam que, quanto à forma, eram tecnicamente bem escritas; quanto ao conteúdo, porém, tendiam mais para o artifício que para a arte, fugindo sempre ao drama essencial.** Pouco lhe importaria o que outros pensassem se ele próprio não estivesse de acordo com essas restrições. Chegara à conclusão de que, embora a perícia não devesse ser menosprezada, para fazer bom vinho era necessário antes de mais nada ter uvas, e uvas de boa qualidade. No caso do romance a uva era o tema – o tema legítimo, isto é, algo que o autor pelo menos tivesse *sentido*, se não propriamente *vivido*.

Adaptado de: VERISSIMO, Erico. *O tempo e o vento: o retrato*. v. 2. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. p. 331-333.

11. (Ufrgs 2012) Se substituíssemos **Os críticos** (ref. 14) por **A crítica**, quantas outras alterações seriam necessárias, no texto, para fins de concordância?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

12. (Uepg 2010) Quanto aos aspectos de concordância verbal e nominal, assinale o que for correto.

01) O Fundo das Nações Unidas para a Infância calcula que US\$ 25 bilhões a mais por ano seriam suficientes para resolver os problemas de alimentação adequada de todas as crianças de países subdesenvolvidos.

02) 10,5% das crianças menores de 5 anos do país têm desnutrição crônica.

Um terço da população brasileira é malnutrido.

04) 29,3% da população brasileira possui renda mensal inferior a R\$ 80,00 (Fundação Getúlio Vargas).

08) Segundo estudos da Fundação Getúlio Vargas, para erradicar este quadro de miséria, seria necessária a aplicação de R\$ 1,69 bilhão por mês (2% do PIB), o que significaria uma contribuição mensal de R\$ 10,40 por brasileiro.

► **2ª AULA: 13:55'-14:50' - INT. TEXTUAL 1 - PROFESSORA JADNA HOLANDA**  
AULA 23: INTERTEXTUALIDADE DISCURSIVA

**Passo 01** – Acessar a aula online a explicação do Capítulo 23 sobre Intertextualidade Discursiva.

*O link será fornecido na hora da aula.*

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/djUqmfTRbUY>

**Passo 02** – Acompanhar aula pelas páginas 129 a 132 no livro didático.

**Passo 03** – Resolução, “EM SALA”, questões de 1 a 4 páginas 132 e 133.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04** – Recebimento e correção da atividade de sala.

► **3ª AULA: 14:50'-15:45' REDAÇÃO - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO**  
CONTEÚDO EXTRA- MODELO DE REDAÇÃO UECE

**Passo 01** – Acessar a aula pelo link que será fornecido no início da aula.

**Passo 02** – Acompanhar a análise dos temas que serão mostrados durante a aula.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Estude os temas e as provas usadas para essa aula, que serão disponibilizadas para os alunos via WhatsApp.

**Passo 03** – Atividade de sala enviada via WhatsApp.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04** – Análise de modelo de correção da atividade de sala.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' GEOGRAFIA 1 – PROFESSOR WERBSON FALCÃO**

AULA 24 – IMPACTOS AMBIENTAIS I: POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA, CAMADA DE OZÔNIO, EFEITO ESTUFA, CHUVA ÁCIDA, INVERSÃO TÉRMICA E ILHAS DE CALOR.

**Passo 01** – Acessar a aula online pelo link que será enviado no início da aula.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1n4kmCU6mJI>.

**Passo 02** – Responder as Atividades de Sala.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05'- 18:00' ESPANHOL – PROFESSORA JADNA HOLANDA**

AULA 22: COSAS DE CASA – PARTE 03

**Passo 01** – Acessar o link para a aulas online. Assistir à aula do Cap. 22 (parte 3) Cosas de casa.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Acesse a videoaula pelo QR CODE pela página inicial dessa aula.

**Passo 02** – Acompanhar a aula pelo livro na página 25.

**Passo 03** – Resolver, “EM SALA”, a questões “Desafio”, que será enviada por whatsapp.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04** – Acompanhar a correção da atividade.

Caso não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito que a professora enviará para o whatsapp da turma ou acesse o gabarito disponível no portal SAS.

▶ **6ª AULA: 18:00' – 18:55' - QUÍMICA 1 – PROFESSOR RENATO DUARTE**  
FRENTE 3 – AULA 19 – PILHAS COMERCIAIS.

**Passo 1** – Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>  
*O código será fornecido na hora da aula.*

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

**Passo 2** – Vídeo complementar: <https://youtu.be/1miq6M4-Asw>

**Passo 3** – Tarefa de classe: Realize os exercícios da seção das páginas 62 e 63.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** atividades propostas – páginas 63 a 65 – Questões pares.