



Colégio

Nunes Moraes

DIA 18 DE NOVEMBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - ENSINO REMOTO

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA 1** -PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRONTEIRA 3 - AULA 26: FUNÇÃO LOGARÍTMICA

ORIENTAÇÕES

Passo 1 - Assista a videoaula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MkgfW2MMnHc> (28 Minutos)

Passo 2 -Dirija-se à sala do google meet para obter mais informações sobre o assunto.

Passo 3 - Na sala do meet irei resolver e comentar as questões 01,02,03 e 04 das atividades de sala das páginas 59 e 60.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelas imagens que enviarei para o whatsapp da turma. Anote suas dúvidas e fale comigo logo que possível.

Passo 4 - Como atividade de sala, transcreva a questão 03 das atividades de sala da página 60. Registre seus cálculos em foto e envie para a coordenação.

Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

AULA 26 - ANEXOS EMBRIONÁRIOS

Passo 1 - Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula pelo WhatsApp.

Passo 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/1zEYnpPZRdE>

Passo 3 - Atividade de classe: questões 1, 2, 3 e 4 nas páginas 28 e 29.

Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**

FRENTE 1 – AULA 26:REVISÃO GERAL

Passo 1 – Assista à videoaula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0rSw9w7-y2w&feature=youtu.be> (28 minutos)

Passo 2 – Observe que na vídeo aula foram resolvidas e comentadas as questões 01,02 e 03 das atividades de sala da página 13 e a questão 04 das atividades propostas da página 14.

Passo 2 –Dirija-se à sala do google meet para obter mais informações sobre o assunto.

Passo 3 – Na sala do meet irei resolver e comentar as questões 04 das atividades de sala e as questões 01 e 02 das atividades propostas da página 13.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelas imagens que enviarei para o whatsapp da turma. Anote suas dúvidas e fale comigo logo que possível.

Passo 4 – Como atividade de sala, transcreva a questão 04 das atividades de sala da página 13. Registre seus cálculos em foto e envie para a coordenação.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - FÍSICA 2 – PROFESSOR WALTER BARROS**

AULA 25: INDUÇÃO MAGNÉTICA (PARTE 2)

Passo 1 – Abrir o meet, cujo link será enviado pelo professor. Acompanhar a resolução de questões: 4, 5, 6 e 7 (propostas) nas páginas 37 e 38.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

Passo 2 – Copiar, resolver, e mandar para coordenação, a questão 7 (propostas) na página 38.

Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Momento para retirada de dúvidas no WhatsApp.

► 5ª AULA: 18:00' - 18:55' - PRODUÇÃO TEXTUAL

PROPOSTA 15 – PERÍODO REMOTO

Com base na leitura dos textos motivadores apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema OS DESAFIOS DA JUVENTUDE BRASILEIRA DO SÉCULO XXI, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Texto I



(Fonte: <http://4.bp.blogspot.com/-IN8pwHuttLw/TbjoDswuVoI/AAAAAAAAACw0/RXvnHNSXF2E/s1600/bolsa_familia_charge.jpg> Acesso em: 14/01/201

Texto II

Trecho do artigo: "Campanha da Fraternidade e a missão da juventude"

Dom Moacyr Grechi

Segundo dados da última Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

(PNAD), 18 milhões de jovens entre 15 e 24 anos estão fora da escola e 1,8 milhão de jovens brasileiros não cursam o ensino médio. Esse número representa 17,9% do total de talentos que temos no Brasil. Entre 18 e 24 anos, fase de ingressar em uma universidade, mais de 16,5 milhões de jovens não estudam, ou seja, 69,1% do total.

A Revista "Carta Capital" (nº 730, de 9/1/2013), em uma reportagem, apresenta a juventude como o grupo mais desprotegido da sociedade brasileira: são os jovens de hoje, pouco contemplados por políticas, os responsáveis pelo futuro.

Os especialistas são unânimes ao afirmar que a educação na juventude parece manter-se por um fio. Muitos enfrentam problemas, como a pobreza extrema, as drogas, a violência e a gravidez. Têm uma vida instável, que afasta a prioridade da educação e os leva a abandonar a escola.

No campo e na cidade, os jovens carecem de apoio distinto: são juventudes no plural, dizem os especialistas, cada uma com sua realidade. Nenhuma juventude sofre mais que a negra e, geralmente, pobre. Enquanto o ideal de distribuição de renda segue longe, políticas específicas ajudariam a integrar esses jovens. Por exemplo, facilitar o trânsito da periferia até o centro, ou dar-lhes acesso ao lazer e à cultura.

(Fonte: <http://www.juventude.gov.br/noticias/ultimas_noticias/2013/01/21-01-2013-artigo-campanha-da-fraternidade-e-a-missao-da-juventude-dom-frei-moacyr-grechi> Acesso em: 14/01/2014. Adaptado).

Texto III

Desafios da juventude brasileira

Nos últimos 30 anos, a população brasileira vem passando por profundas transformações em termos de composição etária, que revelam um aparente paradoxo: de um lado, a parcela da população idosa com 60 anos ou mais cresce a taxas superiores às dos demais grupos, atingindo, nos dias atuais, aproximadamente 9% do total da população do país. São cerca de 15 milhões de pessoas. Por outro lado, na década em curso, a população de jovens atingirá sua participação histórica máxima. Nunca o país teve tantos jovens entre 15 e 24 anos, nem nunca mais terá.

Esses jovens demandam, com intensidades diferentes segundo sua particular idade, escola, saúde, cultura, esportes, lazer, emprego, enquanto progressivamente vão formando hábitos e costumes. Vão também, paulatinamente, tomando decisões que, em grande medida, irão determinar sua história de vida. São decisões sobre

estudar ou trabalhar, casar ou seguir vivendo com seus pais, dentre muitas outras. É nesse processo de exposição e escolhas que se consolidam valores, atitudes e preferências. Se, de um lado, é nesse momento que o jovem é exposto a um amplo conjunto de possibilidades positivas para sua formação; de outro, é o período em que é exposto a um conjunto de riscos cujas consequências podem, eventualmente, ser dramaticamente determinantes de seu futuro. Só por essas razões, a juventude, em qualquer momento e em qualquer lugar, enseja cuidados e atenções especiais, não apenas por parte da família, mas também da sociedade.

(Fonte: <http://desafios.ipea.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=714:desafios-da-juventudebrasileira&catid=29:artigos-materias&Itemid=34> Acesso em: 14/01/2014. Adaptado).

► **6ª AULA: 17:05' – BIOLOGIA 2 – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**

AULA 27 – EMBRIOGÊNESE HUMANA

Passo 01: Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula pelo WhatsApp.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/bRTmO2DfGUo>

https://youtu.be/mcDQ_wMsnNo

Passo 02: Atividade de sala: resolva as questões 1, 2, 3 e 4 nas páginas 37 e 38.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.