



Colégio

# Nunes Moraes

**DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - REMOTA**

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**  
FRENTE 1 – AULA 25: PROBLEMAS COMBINATÓRIOS

ORIENTAÇÕES

*Faça interação com eu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

**Passo 1** – Assista à videoaula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=f00jyQhITv0>

**Passo 2** –Dirija-se à sala do Google Meet para obter mais informações sobre o assunto.

**Passo 3** – Na sala do meet irei resolver e comentar as questões 01,02,03 e 04 das atividades de sala da páginas 11.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelas imagens que enviarei para o whatsapp da sala. Anote suas dúvidas e fale comigo logo que possível.

**Passo 4** – Como atividade de sala, resolva a questão 03 das atividades propostas da página 11.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**  
AULA 25: SISTEMA GENITAL MASCULINO

**PASSO 1-** Acesse o link do meet a ser enviado pelo professor no início de sua aula pelo WhatsApp.

**PASSO 2-** Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/DMywZks5o5A>

**PASSO 3-** Resolva as seguintes questões: Atividades para Sala - questões 1,2,3 e 4 - página 58.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** atividades propostas de 1 a 10 das páginas 59 e 60 .

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**  
**FRENTE 1 - AULA 24:GRAVITAÇÃO UNIVERSAL II - LEI DA GRAVITAÇÃO**

ORIENTAÇÕES:

*Faça interação com eu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

Passo 1 – Assista à videoaula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QOx5H50nn7c&feature=youtu.be>

Passo 2 – Após assistir a vídeo aula dirija-se à sala do Google Meet para obter mais informações sobre o assunto.

Passo 3 – Na sala do Meet irei resolver e comentar as questões 01,02,03 e 04 das atividades propostas da página 6.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelas imagens que enviarei para o whatsapp da sala. Anote suas dúvidas e fale comigo logo que possível.

**Passo 4** – Como atividade de sala, transcreva as questões 01 e 02 das atividades de sala da página 6.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

**▶ 4ª AULA: 16:10'-17:05' - FÍSICA 2 – PROFESSOR WALTER BARROS**  
**FRENTE 2 - AULA 24: MAGNETISMO I**

**Passo 1** – Abrir o meet, cujo link será enviado pelo professor. Acompanhar a resolução de questões 1, 4 (sala) e 7 e 10 (propostas) nas páginas 29, 31 e 32 (frente 2 – livro 6).

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/RYOjmYaykyA>

**Passo 2** – Copiar, resolver, e mandar para coordenação, a questão 1 (propostas) na página 29 (frente 2 – livro 6).

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 3** – Retirar suas dúvidas no WhatsApp.

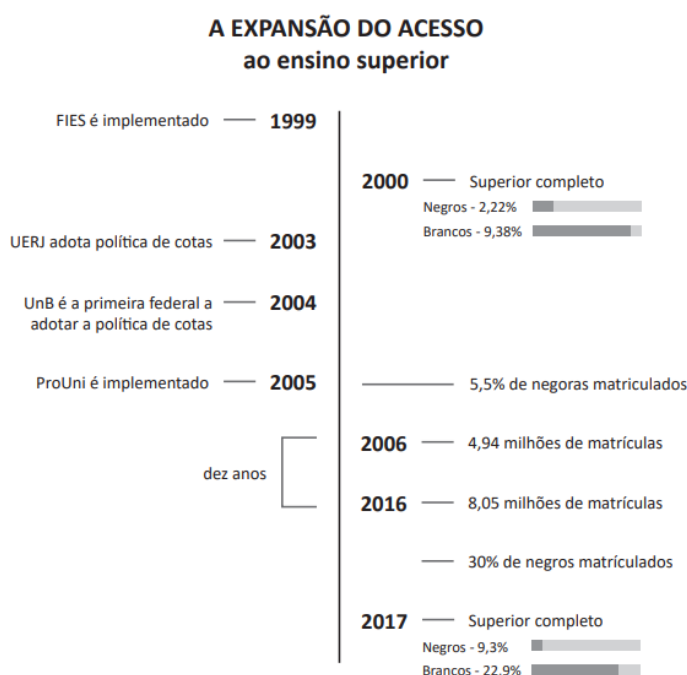
**▶ 5ª AULA: 17:05' – PROD. TEXTUAL / ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO PARA ESCOLHA PROFISSIONAL**

**IMPORTANTE:**

Os alunos do 3º Ano B participarão do encontro de Orientação para Escolha Profissional. Márcia enviará o link.

Os alunos do 3º Ano A realizarão a proposta de redação.

**TEXTO I**



IBGE e INEP

Disponível em: [https:// tinyurl.com/vb5elq2](https://tinyurl.com/vb5elq2). Acesso em: 16 jan. 2020.

## TEXTO II

As primeiras escolas de ensino superior foram fundadas no Brasil em 1808 com a chegada da Família Real portuguesa ao país. Neste ano, foram criadas as escolas de Cirurgia e Anatomia em Salvador (hoje Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia), a de Anatomia e Cirurgia, no Rio de Janeiro (atual Faculdade de Medicina da UFRJ) e a Academia da Guarda Marinha, também no Rio. Dois anos após, foi fundada a Academia Real Militar (atual Escola Nacional de Engenharia da UFRJ). Seguiram-se o curso de Agricultura em 1814 e a Real Academia de Pintura e Escultura. Até a Proclamação da República em 1889, o ensino superior desenvolveu-se muito lentamente, seguia o modelo de formação dos profissionais liberais em faculdades isoladas e visava assegurar um diploma profissional com direito a ocupar postos privilegiados em um mercado de trabalho restrito além de garantir prestígio social.

Uma das principais transformações do ensino superior no século XX consistiu no fato de destinar-se também ao atendimento à massa e não exclusivamente à elite. Se, por um lado, há um contingente expressivo de estudantes de nível superior proveniente das camadas de renda intermediária, salta à vista que os menos favorecidos não usufruem da igualdade de oportunidade de acesso ao ensino superior, seja ele público, seja privado, não por falta de vagas ou de reforma deste, mas por problemas sociais e deficiências do ensino fundamental.

*Disponível em:*

*[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-)*

*86502002000900001. Acesso em: 16 jan. 2020.*

## TEXTO III

A transformação do perfil da universidade brasileira ocorreu, sobretudo, como resultado da reivindicação de movimentos sociais. “O perfil elitista da universidade brasileira tem mudado. Grupos sociais historicamente marginalizados no Brasil têm aumentado sua representação na população estudantil universitária”, diz Mário Azevedo, professor na Universidade Estadual de Maringá e diretor da ANPEd (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação).

Para as instituições, a expansão também foi importante por trazer renovação e crescimento, como explica Marcelo Knobel, reitor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp): “as universidades vivem da diversidade e precisam refletir a sociedade onde atuam. Novas ideias, culturas e maneiras de pensar são seu oxigênio.”

O professor José Fernando Queiruga Rey, que foi Pró-reitor de Graduação da Universidade Federal do ABC (UFABC), também elenca outros benefícios, como o surgimento de universidades fora dos grandes centros urbanos, e também o crescimento da pós-graduação para além do eixo Rio-São Paulo, formando mais doutores para lecionarem.

“Mas, principalmente, se um país quer se desenvolver, e não só no aspecto econômico, precisa de mão de obra qualificada. E conhecimento produz mais conhecimento, tecnologia, emprego, produtos e mais cuidado com questões ambientais, só para mencionar alguns dos retornos para a sociedade”, afirma o docente.

No âmbito individual, quem tem ensino superior pode ver seu salário aumentar em 150% em relação a quem não tem e garantir espaço entre os 80% dos graduados que recebem mais do que a média brasileira, de acordo com o estudo Education at a Glance 2018, da Organização de Cooperação e de Desenvolvimento Econômico (OCDE).

*Disponível em:*

*<https://tinyurl.com/vb5elq2>. Acesso em: 16 jan. 2020*

#### **TEXTO IV**

No Brasil, o acesso ao ensino superior continua muito restrito, estabilizado em 32,7% dos jovens de 18 a 24 anos estudando. Os dados estão na pesquisa Síntese de Indicadores Sociais (SIS) 2019, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que analisa as condições de vida da população brasileira. Segundo a pesquisadora do IBGE Betina Fresneda, que integra a coordenação de Educação da SIS, a entrada dos jovens no ensino superior não está compatível com os padrões internacionais. Ela explica que as metas do Plano Nacional de Educação estabelecem para 2024 a proporção de

33% dos jovens cursando a faculdade na idade correta, enquanto em 2018 a taxa foi de 23,1%. “A gente tem um residual da população jovem com ensino superior relativamente baixo, a gente tem que aumentar muito ainda a entrada dos jovens no ensino superior, não temos um padrão compatível com o padrão internacional, apesar de já ter garantido o acesso universal na educação básica”, argumentou. Disponível em: [tinyurl.com/sx6vo6f](https://tinyurl.com/sx6vo6f). Acesso em: 16 jan. 2020

#### **PROPOSTA ENEM**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “A democratização do acesso ao ensino superior no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### **▶ 6ª AULA: 18:00' - 18:55' BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**

#### **AULA 26 – SISTEMA GENITAL FEMININO**

**PASSO 1-** Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula pelo WhatsApp.

**PASSO 2-** Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/yJoNsLA2uu4>

**PASSO 3-** Faça as questões do atividades para sala 1,2,3 e 4 da página 64.

*Os comentários das questões serão enviados pelo professor Donisethi no final da aula para dar um suporte maior.*

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**PASSO 4 - TAREFA DE CASA:** atividades propostas de 1 a 10 das páginas 64, 65 e 66.