



Colégio

# Nunes Moraes

**DIA 30 DE SETEMBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B**

## ▶ 1ª AULA: 13h -13:55' - PRODUÇÃO TEXTUAL

O texto de hoje você deve enviar para LUIS COORDENADOR – somente a foto, ao final da aula (mesmo que não tenha conseguido concluir). Quando concluir, envie-o para LUIS, VIA GOOGLE CLASROOM, como de costume.

**Importante:** Tanto os textos corrigidos no laboratório quanto os textos corrigidos pelo professor Fladimir serão considerados para cálculo da sua média bimestral de Redação.

**É no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade. (Immanuel Kant )**

### TEXTO 1

#### RADIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO MUNDIAL

Veja a posição dos países no ranking da OCDE que considera o percentual de alunos com baixo desempenho em três áreas de conhecimento



Disponível em: <http://www.metrojornal.com.br/nacional/plus/brasil-figura-entre-os-pior-educacao-aponta-ocde-257521>. Acesso em: 29 jan

### TEXTO 2

No Brasil, apenas 8% das pessoas em idade de trabalhar são consideradas plenamente capazes de entender e se expressar por meio de letras e números. Ou seja, oito a cada grupo de cem indivíduos da população. Eles estão no nível "proficiente", o mais avançado de

### PROPOSTA 11 – PERÍODO REMOTO

alfabetismo funcional em um índice chamado Inaf (Indicador de Alfabetismo Funcional). Um indivíduo "proficiente" é capaz de compreender e elaborar textos de diferentes tipos, como mensagem (um e-mail), descrição (como um verbete da Wikipédia) ou argumentação (como os editoriais de jornal ou artigos de opinião), além de conseguir opinar sobre o posicionamento ou estio do autor do texto. Também é apto a interpretar tabelas e gráficos, como a evolução da taxa de desocupação, e compreende, por exemplo, que tendências aponta ou que projeções podem ser feitas a partir desses dados. Outra competência que o "proficiente" tem é resolver situações (de diferentes tipos), sendo capaz de desenvolver planejamento, controle e elaboração. Há cinco níveis de alfabetismo funcional, segundo o relatório "Alfabetismo e o Mundo do Trabalho": analfabeto (4%), rudimentar (23%), elementar (42%), intermediário (23%) e proficiente (8%). O grupo de analfabeto mais o de rudimentar são considerados analfabetos funcionais. O estudo foi conduzido pelo IPM (Instituto Paulo Montenegro) e pela ONG Ação Educativa.

No conjunto, foram entrevistadas 2002 pessoas entre 15 e 64 anos de idade, residentes em zonas urbanas e rurais de todas as regiões do país.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2016/02/29/no-brasil-apenas-8-escapamdo-analfabetismo-funcional.htm>. Acesso em: 4 fev. 2017 (adaptado).

### TEXTO 3

#### A REFORMA QUE DÁ RETORNO

Em 50 anos, o Reino Unido tentou de tudo para melhorar a alfabetização. A formação em serviço deu resultados em apenas três anos.



Disponível em: <http://acervo.novaescola.org.br/politicas-publicas/caminho-qualidade-425291.shtml>. Acesso em: 4 fev. 2017.

### TEXTO 4

Família e escola: uma parceria importante para a educação

A família e a escola formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos princípios e critérios, bem como a mesma direção em relação aos objetivos que desejam atingir.

Família • Selecionar a escola baseado em critérios que lhe garanta a confiança da forma como a escola procede diante de situações importantes; • Dialogar com o filho o conteúdo que está vivenciando na escola; • Cumprir as regras estabelecidas pela escola de forma consciente e espontânea; • Deixar o filho a resolver por si só determinados problemas que venham a surgir no ambiente escolar, em

especial na questão de socialização; • Valorizar o contato com a escola, principalmente nas reuniões e entrega de resultados, podendo se informar das dificuldades apresentadas pelo seu filho, bem como seu desempenho.

Escola • Cumprir a proposta pedagógica apresentada para os pais, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia; • Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, de forma que seja considerado como elemento principal do processo educativo; • Marcar reuniões periódicas, esclarecendo o desempenho do aluno e principalmente exercendo o papel de orientadora mediante as possíveis situações que possam vir a necessitar de ajuda; • Abrir as portas da escola para os pais, fazendo com que eles se sintam à vontade para participar de atividades culturais, esportivas, entre outras que a escola oferecer, aproximando o contato entre família-escola.

#### Proposta ENEM

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**Os novos-velhos desafios da educação no Brasil hoje**", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 1 - PROFESSOR GONZAGA MARTINS**

FRENTE 4 – AULA 23 - ARTRÓPODES

**Passo 1** – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 124 a 130).

**Passo 2** - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/679>

**Passo 3** - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 130 e 131)

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 8 da seção "Atividades Propostas" (páginas 131 e 132)

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA 2 - PROFESSOR WALTER BARROS**

CAPÍTULO 19 - 2ª LEI DA TERMODINÂMICA (APROFUNDAMENTO)

**Passo 1** – assistir à videoaula do professor Walter pelo link abaixo e acompanhar a resolução das questões 1, 2 e 3 (sala) – p. 5 – frente 1 – aula 19 – livro 5.

<https://youtu.be/GFsGf1FUhYo>

**Passo 2** – Acesse o link Google Meet para a aula online. Seu professor vai tirar dúvidas sobre o conteúdo da videoaula e orientar a resolução das questões.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação.

**Passo 3** – Resolva as questões propostas 5 e 6 – página 7

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - MATEMÁTICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**  
FRENTE 3 - AULA 20 - FUNÇÃO MODULAR

**ORIENTAÇÕES**

*Faça interação com eu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

**Passo 1** – Assista a vídeo aula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YyH67omqMzA&feature=youtu.be> (30 minutos)

**Passo 2** – Observe que na videoaula foram resolvidas todas as questões das atividades de sala.

**Passo 3** – Após assistir a vídeo aula dirija-se à sala do google meet para obter mais informações sobre o assunto.

**Passo 4** – Na sala do meet irei resolver e comentar questões das atividades propostas das páginas 45 e 46.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a resolução das questões pelas imagens que enviarei para o Whatsapp da turma à medida que for explicando em sala.

**Passo 5** – Como atividade de sala, resolva a questão 09 das atividades propostas da página 46.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' – GRAMÁTICA – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO**  
CAPÍTULO 21 - CONCORDÂNCIA VERBAL II E VERBO SER

**Passo 01** – Acessar a aula pelo link que será enviado no início da aula.

**Passo 02** – Acompanhar a aula pelo meet.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ih1eeVpPHos>

**Passo 03** – Atividade de sala, página 20, questões 1 a 4.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04** – Correção da atividade de sala via WhatsApp.

**Atividade de casa:** questões 1 a 5, páginas 20 e 21 (Atividades Propostas)

▶ **6ª AULA:** 18:00' - 18:55' **BIOLOGIA 2** - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS  
FRENTE 2 - AULA 20 - SISTEMA CARDIOVASCULAR

**PASSO 1-** Acessar o link do meet a ser enviado no início da aula. – 5 minutos .

**PASSO 2-** Acompanhar pelo meet a aula do prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://youtu.be/4VfjPwECwY>

<https://youtu.be/ThzBJZ26MtY>

**PASSO 3-** Faça exercícios: Atividades para Sala, questões 1,2,3 e 4 - página 65.

*Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de WhatsApp.*

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de Casa:** atividades propostas de 1 a 10 das páginas 66 e 67.

*Obs: As dúvidas serão retiradas na aula conforme seja solicitado.*