

**DIA 28 DE MAIO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM – TURMA B**

*Autonomia*

*Autonomia é a capacidade de guiar-se sozinho, tomando decisões e assumindo a responsabilidade por elas.*

*Estudando em casa, mesmo sob acompanhamento de seu professor, você tem mais liberdade para se organizar dentro do seu ritmo. Por exemplo, pode deixar para completar algum passo do roteiro no pós-aula para não perder uma explicação, ou rever trechos um vídeo para entender melhor. Mas, para não perder conteúdo, você vai precisar ter metas claras, destinando tempo e horário para cada atividade.*

*Essa habilidade você vai levar para o mundo do trabalho. E profissionais autônomos são muito valorizados no mercado de trabalho atual, porque conseguem estabelecer e cumprir metas sem necessidade de pressão por parte dos líderes.*

**Boas aulas.**

**NESTE FINAL DE SEMANA, TEREMOS SIMULADO SAS, E VOCÊ JÁ ESTÁ INSCRITO.**

**NÃO PERCA ESSA OPORTUNIDADE DE TREINAR PARA O ENEM.**

**VEJA MAIS INFORMAÇÕES NA PLATAFORMA OU FALE COM A COORDENAÇÃO.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- BIOLOGIA 2 -** PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 2–AULA 07– TECIDO EPITELIAL E PELE HUMANA.

**1-** Acesse o link do meet a ser enviado no início de sua aula pelo whatsapp e acompanhe a aula do Prof.Donisethi.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes.

LINK:

<https://youtu.be/lCFIXYbB0aQ>

**2-** Faça as questões Atividades para sala 1,2,3 e 4.da página 62 e 63. Anote suas dúvidas para serem solucionadas no 3º momento(10 minutos finais da aula) pelo whatsapp.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**3-** Ouça os comentários das questões que serão enviados pelo professor Donisethi no final da aula para dar um suporte maior.

**4-** Tire dúvidas da aula pelo whatsapp.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **QUÍMICA 2 -** PROFESSORA KATHARINA FERNANDES

FRENTE 4 – CAPÍTULO 8: PROPRIEDADES COLIGATIVAS I

**Passo 1 –** Acesse o Meet pelo link que será enviado no início da aula.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes.

Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/8yQNolkunXk>

**Passo 2 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 78, questões 1, 2 e 3.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 3 –** A cada ciclo de questões envio a resolução e tiro as dúvidas.

**Passo 4 – Tarefa de casa**: atividades propostas – páginas 78 a 80 – Questões 1, 2,3,4 e 6.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’  **- HISTÓRIA 2 -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

AULA: 09 – O PERÍODO REGENCIAL E OS GRUPOS SOCIAIS EM CONFLITO NA CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO

**Passo 01 –** Assistir à aula no google meet. Trataremos da história das revoltas regenciais e o golpe da maioridade.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula no link abaixo e realize os passos seguintes

<https://www.youtube.com/watch?v=x0B8ytMzAYM&list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=94>

**Passo 02 –** Resolução das questões 1, 2 e 9 da página 75, 76 e 77. Atividades propostas.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03 –** Atividade de casa: resolução das questões 1 e 2 da página 97. (Atividades discursivas).

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– QUÍMICA 2 -** PROFESSORA KATHARINA FERNANDES

FRENTE 1 - AULA 8 : TEORIAS SOBRE ÁCIDOS E BASES.

**Passo 1 –** Assistir aos vídeos disponíveis nos links abaixo:

**Parte 1:** [**https://www.youtube.com/watch?v=G9FR3pqb0MQ&feature=share**](https://www.youtube.com/watch?v=G9FR3pqb0MQ&feature=share)

**Parte 2:** [**https://www.youtube.com/watch?v=DJ62g3k1kc0&feature=share**](https://www.youtube.com/watch?v=DJ62g3k1kc0&feature=share)

**Passo 2 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 11 e 12, questões 1 e 4

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 3 –** A cada ciclo de questões vamos discutir a resolução e o gabarito.

**Passo 4 – Tarefa de casa:** atividades propostas – páginas 12 a 14 – Questões **pares**.

VÍDEO CMPLEMENTAR: SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/JqrhuSL4E8w>

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ - **MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE II - AULA 10 –GEOMETRIA PLANA X – Semelhança de triângulos.



* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/a10trigonometriaX**](https://bit.ly/a10trigonometriaX)

Tempo: **9’13”**

**ETAPA 2** – **ACESSO** ao *Google Meet*, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 23, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 2 e 3** - atividades para sala, p. 23.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para **FLAY NUNES MORAES**. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Na matemática, frequentemente as figuras geométricas são comparadas e os resultados possíveis são: Figuras congruentes, figuras semelhantes e figuras diferentes.*

*2) Porém, é possível verificar a semelhança nos triângulos de uma forma mais simples. Basta observar se eles se enquadram em um dos casos de semelhança de triângulos.*

***Caso 1*** *🡪* ***Ângulo-Ângulo (AA)****:*Dois triângulos são semelhantes se possuírem dois ângulos correspondentes congruentes.

***Caso 2*** *🡪* ***Lado-Lado-Lado (LLL)****:*Se dois triângulos possuem três lados proporcionais, então esses dois triângulos são semelhantes*.*

***Caso 3*** *🡪* ***Lado-Ângulo-Lado (LAL)****:*Dois triângulos que possuem dois lados proporcionais e o ângulo entre eles congruente são semelhantes*.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Resolva as questões:* ***1*** *a* ***4*** *(atividades propostas), p. 24*

***Apresente os Cálculos***

*Data da entrega:* ***04/06/2020*** *– quinta-feira.*

**►6ª AULA:**  18:00’ - 18:55’ **– QUÍMICA 1**  – PROFESSOR RENATO DUARTE

FRENTE 2 – AULA 9:– DERIVADOS DE ÁCIDOS CARBOXÍLICOS.

**Passo 1 –** Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula. Caso você não consiga estar online conosco, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes.

**Passo 2 –** (COMPLEMENTAR)Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/BvsrU15X0Vc>

**Passo 3 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 21.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 5 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 21 a 23– Questões 01 a 05.

**Você se saiu muito bem.**

**A gente se encontra de novo amanhã.**