

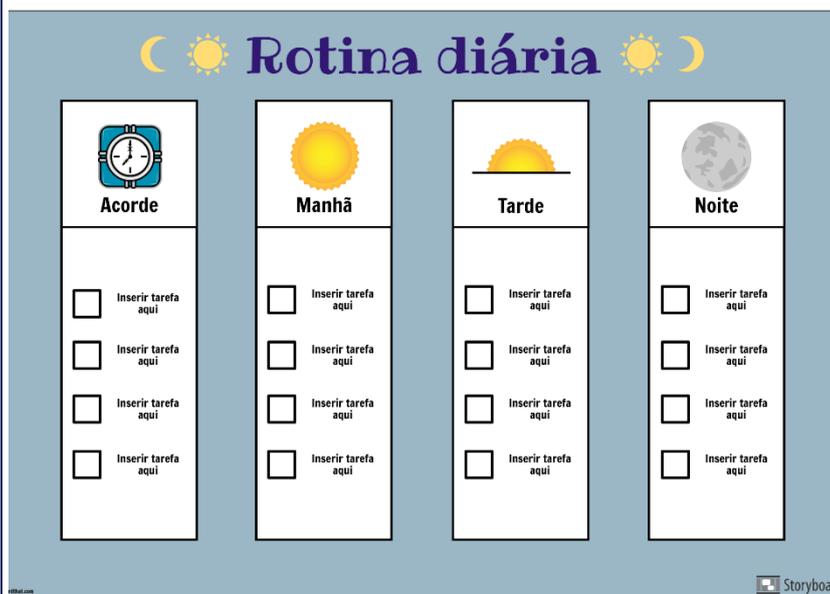


Colégio

Nunes Moraes

DIA 26 DE AGOSTO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B

O que podemos fazer para nos sentirmos melhor em isolamento social?



ESTABELEÇA E MANTENHA UMA ROTINA DIÁRIA

“Muitas pessoas reclamam de suas rotinas, como se a repetição fosse algo chato e entediante. Entretanto, ela pode ser terapêutica, pois permite que você se organize e tenha sensação de controle, que também traz **segurança** e **conforto emocional**. [...]

O equilíbrio é essencial para

cuidar da sua saúde mental.”

(<https://www.unimedfortaleza.com.br/blog/cuidar-de-voce/saude-mental-na-pandemia>)

Defina horários para dormir, acordar e fazer refeições e o que você vai fazer em cada parte do dia. Lembre-se de incluir tempo para atividades que não exijam computador ou celular.

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - PRODUÇÃO TEXTUAL**

Para realizar uma boa redação de ENEM é preciso treinar bastante. Por isso, estamos enviando um tema a cada semana.

O texto de hoje você deve enviar para LUIS COORDENADOR – somente a foto, ao final da aula (mesmo que não tenha conseguido concluir). Quando concluir, envie-o para seu professor de Redação.

Importante: Tanto os textos corrigidos no laboratório quanto os textos corrigidos pelo professor Fladimir serão considerados para cálculo da sua média bimestral de Redação.

PROPOSTA 1 – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A política antidrogas brasileira: caminho para a solução ou fracasso anunciado?”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos

humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Em 1973, o Brasil aderiu ao Acordo Sul-Americano sobre Estupefacientes e Psicotrópicos e, com base nele, baixou a Lei 6.368/1976, que separou as figuras penais do traficante e do usuário. Além disso, a lei fixou a necessidade do laudo toxicológico para comprovar o uso.

Finalmente, a Constituição de 1988 determinou que o tráfico de drogas é crime inafiançável e sem anistia. Em seguida, a Lei de Crimes Hediondos (Lei 8.072/90) proibiu o indulto e a liberdade provisória e dobrou os prazos processuais, com o objetivo de aumentar a duração da prisão provisória.

Já a Lei de Drogas (Lei 11.343/06) eliminou a pena de prisão para o usuário e o dependente, ou seja, para aquele que tem droga ou a planta para consumo pessoal. A legislação também passou a distinguir o traficante profissional do eventual, que trafica pela necessidade de obter a droga para consumo próprio e que passou a ter direito a uma sensível redução de pena.

Já a criação da Força Nacional de Segurança e as operações nas favelas do Rio de Janeiro, iniciadas em 2007 e apoiadas pelas Forças Armadas, seguidas da implantação das

unidades de Polícia Pacificadora (UPPs), reforçaram a repressão e levaram a presença do Estado a regiões antes entregues ao tráfico, não apenas atendendo às críticas internacionais, como também como preparação para a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas de 2016.

As discussões em torno das leis que tratam do tráfico e dependência de drogas continuam a ser feitas no Congresso, envolvendo ainda aspectos como o aumento de impostos e o controle do álcool e do cigarro.

Disponível em: <https://www.senado.gov.br/noticias/Jornal/emdiscussao/dependencia-quimica/iniciativas-do-governo-no-combate-as-drogas/historia-do-combate-as-drogas-no-brasil.aspx>. Acesso em 01 fevereiro 2018

TEXTO II

Uma política repressiva cara e ineficiente que prioriza o combate aos “microtraficantes” e não afeta o mercado bilionário das drogas.

Essa é a avaliação do doutor em Direito Penal pela USP e ex-secretário Nacional de Políticas sobre Drogas do Ministério da Justiça Luiz Guilherme Paiva sobre o cenário brasileiro quando a Lei de Drogas completa 10 anos.

Em entrevista, ele comentou sobre a dura realidade de como o tema é tratado no país e a necessidade de mudar a forma repressiva com a qual a administração pública e o próprio Judiciário lidam com o problema das drogas.

Quais os avanços que a Lei de Drogas trouxe?

O grande avanço simbólico da Lei de Drogas foi dar mais ênfase nos aspectos não jurídicos da política de drogas, consolidando a posição de que a questão não seria tratada apenas pela via do direito penal.

Ao dedicar grande espaço à políticas de prevenção, tratamento e reinserção social, deixou claro que se trata de uma política complexa, que depende de ações amplas de responsabilidade compartilhada entre toda a sociedade.

Ela é bastante avançada em alguns aspectos que, ainda hoje, são inovadores em legislações da região, como por exemplo o reconhecimento de políticas de redução de danos como uma das modalidades de cuidado.

Mesmo assim, a novidade mais lembrada foi a chamada “despenalização” do porte de drogas para uso pessoal, em que a conduta seguiu sendo considerada crime, mas sujeita a penas alternativas à prisão.

Em quais aspectos ela ainda deixa a desejar e por quê?

A lei buscou marcar uma diferença significativa entre “usuários” e “traficantes”. Ao analisarmos os debates parlamentares da época, verificamos que os deputados e senadores quiseram aumentar a repressão aos traficantes quase como uma compensação por tornar a lei mais branda aos usuários.

Então o porte de drogas para uso pessoal não prevê mais a pena de prisão, mas a pena para o tráfico aumentou consideravelmente.

Claro que isso não aconteceu só no Brasil, esse aumento seguiu uma tendência na América Latina.

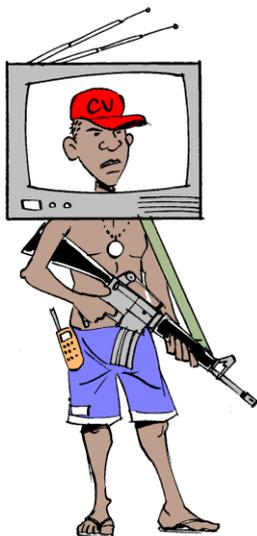
Mas, especialmente pela dificuldade de se estabelecer a diferença entre “usuário” e “traficante”, o número de pessoas presas por tráfico aumentou de maneira brutal.

Assim, a expectativa em 2006 era de um afastamento da política de drogas de seu aspecto jurídico-penal. Na prática, o que aconteceu foi justamente o oposto.

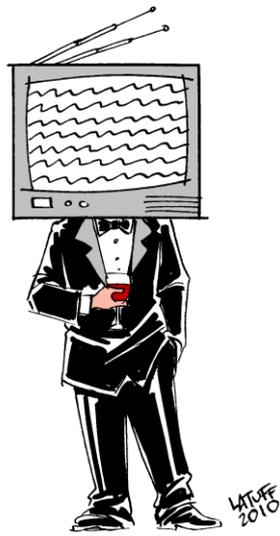
Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/politica-antidrogas-no-brasil-e-ineficaz-diz-especialista>. Acesso em 01 fevereiro 2018

TEXTO III

O TRÁFICO QUE
A TV MOSTRA.



O TRÁFICO QUE
A TV **NÃO**
MOSTRA



Disponível em: <https://pimentacomlimao.wordpress.com/2010/11/27/sobre-a-operacao-militar-nas-favelas-no-rio-de-janeiro>

▶ 2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 1 - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 3 - AULA 19: ECOLOGIA

Passo 1 – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 87 a 92).

Passo 2 - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

O código será fornecido na hora da aula.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/9014>

Passo 3 – Faça a tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 92 e 93)

Tarefa de casa: Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (página 93 e 94)

▶ 3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA 2 - PROFESSOR WALTER BARROS

FRENTE 1 – AULA 17:1ª LEI DA TERMODINÂMICA – APROFUNDAMENTO – PARTE 1

Passo 1 – Assistir à videoaula do professor Walter Barros. Acompanhar a resolução de exercícios: Livro 4 - página 20 – Atividades de Sala – questões 1,2 .

<https://www.youtube.com/watch?v=-Hb5jqa5hgw>

Passo 2 – Acessar o link do Google Meet para a aula online. Seu professor vai tirar dúvidas e orientar a resolução da atividade de sala.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a Coordenação.

Passo 3 – Resolver Questões Propostas: página 21 – questão 1.

Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ INTERVALO: 15:45'-16:10'

▶ 4ª AULA: 16:10'-17:05' - MATEMÁTICA – PROFESSOR BETOWER MORAIS
FRENTE 4 – AULA 16: ANÁLISE COMBINATÓRIA

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Assista a vídeo aula pelo link:

<https://youtu.be/TsZkJd3TdxQ>

(21 minutos)

Passo 2 – Dirija-se à sala do google meet para maiores esclarecimentos sobre os assuntos.

Passo 3 – Na sala do meet irei resolver e comentar as questões de sala das páginas 69 e 70.

Caso você não consiga acessar a aula, comunique-se com a coordenação. Estude a resolução das questões pelos slides que enviarei pelo whatsapp da sala.

Passo 4 – Como atividade de sala, resolva as questões 01 e 02 das atividades propostas da página 70.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ 5ª AULA: 17:05' – 18:00' - GRAMÁTICA – PROFESSOR FLADIMIR
AULA 18 - TRANSITIVIDADE VERBAL E NOMINAL E VERBOS DE LIGAÇÃO

Passo 1 – Acessar a aula pelo link que será enviado no início da aula.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

Link de transitividade verbal: <https://www.youtube.com/watch?v=jyG2grQRxiU> .

Link de verbo de ligação: <https://www.youtube.com/watch?v=R43-Qtdid2Q> .

Passo 2 – Resolver as atividades de classe, página 5, questões 1 a 4.

Passo 3 – Correção da atividade de classe via WhatsApp.

Atividade de casa: páginas 5 e 6, questões 1 a 5.

▶ 6ª AULA: 18:00' - 18:55' BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 1 - AULA 17: RESPIRAÇÃO AEROBICA – CONTINUAÇÃO.

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início de sua aula. – 5 minutos .

PASSO 2- Acompanhar pelo meet a aula do prof. Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

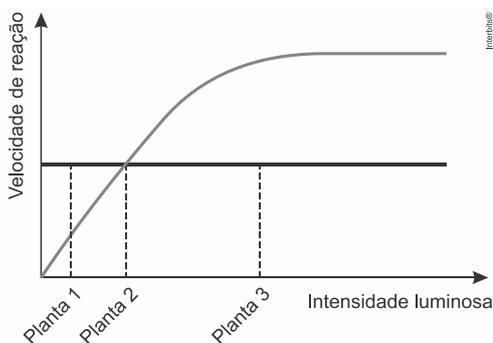
<https://youtu.be/dnDSg50mWVA>

PASSO 3- Faça a atividade de classe – QUESTÕES INDICADAS ABAIXO. - 15 minutos.

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp. Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

PESQUISE, PENSE E RESPONDA COM BASE NOS CONHECIMENTO ADQUIRIDOS

01. (Famerp 2020) Três plantas da mesma espécie (1, 2 e 3) foram mantidas em três ambientes com intensidades luminosas diferentes e em condições ideais dos outros fatores que influenciam a fotossíntese. O gráfico ilustra as velocidades da respiração e da fotossíntese nas diferentes intensidades luminosas a que essas três plantas foram submetidas.



a) Qual planta se apresenta em seu ponto de compensação fótico? Além da luz, cite outro fator ambiental que influencia a taxa de fotossíntese.

b) Suponha que as três plantas sejam atacadas por fungos parasitas. Qual delas morreria primeiro? Justifique sua resposta utilizando como referência o ponto de compensação fótico.

02. (Uninove - Medicina 2016) Respiração celular e fotossíntese são reações bioquímicas que se inter-relacionam em alguns seres vivos.

a) Considere os seres vivos: musgo, mosca, levedura, polvo, alga parda e ameba. Quais destes seres vivos possuem células que podem realizar respiração celular e fotossíntese simultaneamente?

b) Cite as organelas e as substâncias trocadas durante a respiração celular e fotossíntese destes seres vivos.

03. (Unicamp 2014) Com a ausência de oxigênio e uma atmosfera com característica redutora, os primeiros seres vivos desenvolveram um metabolismo exclusivamente anaeróbio. A transição para o processo aeróbio aconteceu entre 2,7 bilhões e 1,6 bilhão de anos atrás com o surgimento das primeiras algas azuis, as cianobactérias, capazes de utilizar a água como doador de elétrons e liberar oxigênio na atmosfera terrestre.

a) Cite um organismo que poderia ter existido há 3 bilhões de anos e uma possível fonte de energia para a manutenção do metabolismo desse organismo.

b) Explique as diferenças entre os tipos de respiração celular das espécies atualmente existentes.

04. (G1 1996) "Os primeiros seres vivos ("vegetais" e "animais") viviam em perfeita comunidade, isto é, ajudavam-se constantemente." Explique de que forma um ser vivo ajudava o outro a sobreviver.