



Colégio

Nunes Moraes

DIA 22 DE JULHO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B



Em família, precisamos estar atentos e cuidar uns dos outros. Observe seus familiares e ofereça apoio quando perceber que alguém está cansado ou triste. Demonstre carinho com um abraço, um afago, uma palavra afetuosa, ou lhe faça uma surpresa agradável. Com certeza isso vai fazer toda a diferença para ela.

BOAS AULAS.

► **1ª AULA: 13h -13:55' - FÍSICA 2 - PROFESSOR WALTER BARROS**
FRENTE – AULA 15 - GASES IDEAIS II (APROFUNDAMENTO)

Passo 1 – Assistir à videoaula do professor Walter, pelo link abaixo e acompanhar a resolução de exercícios da página 9 questões 1, 2 e 3 – sala.

<https://youtu.be/jsz5kAyNOGI>

Passo 2 – Resolver as questões 1, 2 e 3 (Propostas), páginas 9 e 10. Ponha as respostas e cálculos, no seu caderno ou folha avulsa.

*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Durante a aula estarei no meet, para retirar suas dúvidas.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 1 - PROFESSOR GONZAGA MARTINS**
FRENTE 4 - AULA 16 - PROTOZOSES

Passo 1 - Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 151 a 156).

Passo 2 - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>
O código será fornecido na hora da aula.

*Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.*

https://youtu.be/BdlPTZK5P_g

Passo 3 - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (página 157)

*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Tarefa de casa: Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (páginas 157 e 158)

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - MATEMÁTICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**
FRENTE 3 - AULA 14 - TABELAS E GRÁFICOS

ORIENTAÇÕES

Passo 1- Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do google meet.

Passo 2 - Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala e propostas das páginas 46 e 47

Caso não consiga acessar a aula online, faça o estudo das questões pelos slides que serão postados no grupo.

Passo 3 - Como atividade de sala, resolva as questões 02 e 03 das atividades propostas da página 47. Coloque os cálculos em seu caderno.

*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - GRAMÁTICA** – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
AULA 16 - ADVÉRBIO, PALAVRAS DENOTATIVAS E PREPOSIÇÕES

Passo 01 – Acesse a aula online pelo link que será enviado pelo professor no início da aula.

*Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.*

Link:https://www.youtube.com/watch?v=6odFF5MK5TM&list=PL0MIWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=59 (Assista até o minuto 30)

Passo 02 – Realizar atividade de sala - página 27, questões 1 a 4.

*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 03 – Correção da atividade de sala via WhatsApp.

Atividade de casa: questões 1 a 5 das páginas 27 e 28.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - PRODUÇÃO TEXTUAL**

Produza o texto e envie arquivo em pdf para o coordenador Luis Menezes .

Se não puder imprimir a folha de redação (disponível no site da escola), utilize uma folha do caderno de produção textual do ano passado ou mesmo uma folha pautada comum. **Envie até o dia 12-05.**

- **MUITO IMPORTANTE:** Um dos objetivos dos laboratórios de redação é treinar você para produzir texto dentro de um tempo determinado. No ENEM, costuma-se reservar pouco mais de uma hora para a produção. Por isso, mesmo em casa, você deve tentar produzir seu texto durante a aula, sem interrupções.

PROPOSTA 7 - PERÍODO REMOTO

Texto I

“Corpolatria” é uma espécie de “patologia da modernidade” caracterizada pela preocupação e cuidado extremos com o próprio corpo não exatamente no sentido da saúde (ou presumida falta dela, como no caso da hipocondria) mas particularmente no sentido narcisístico de sua aparência ou embelezamento físico. Para o corpólatra, a própria imagem refletida no espelho se torna obsedante, e ele fica incapaz de satisfazer-se com ela, sempre achando que pode e deve aperfeiçoá-la. Sendo assim, a corpolatria se manifesta como exagero no recurso às cirurgias plásticas, gastos excessivos com

roupas e tratamentos estéticos, abuso do fisiculturismo (musculação, uso de anabolizantes, etc).

Fonte: <http://corpolatria.blogspot.com.br/2009/03/questao-o-que-e-corpolatria.html>

Texto II



Texto III

Há nas sociedades contemporâneas uma intensificação do culto ao corpo, onde os indivíduos experimentam uma crescente preocupação com a imagem e a estética.

Entendida como consumo cultural, a prática do culto ao corpo coloca-se hoje como preocupação geral, que perpassa todas as classes sociais e faixas etárias, apoiada num discurso que ora lança mão da questão estética, ora da preocupação com a saúde.

Segundo Pierre Bourdieu, sociólogo francês, a linguagem corporal é marcadora pela distinção social, que coloca o consumo alimentar, cultural e forma de apresentação – como o vestuário, higiene, cuidados com a beleza etc. – como os mais importantes modos de se distinguir dos demais indivíduos.

Nas sociedades modernas há uma crescente preocupação com o corpo, com a dieta alimentar e o consumo excessivo de cosméticos, impulsionados basicamente pelo processo de massificação das mídias a partir dos anos 1980, onde o corpo ganha mais espaço, principalmente nos meios midiáticos. Não por acaso que foi nesse período que surgiram as duas maiores revistas brasileiras voltadas para o tema: “Boa Forma” (1984) e “Corpo a Corpo” (1987).

Contudo, foi o cinema de Hollywood que ajudou a criar novos padrões de aparência e beleza, difundindo novos valores da cultura de consumo e projetando imagens de estilos de vida glamorosos para o mundo inteiro.

Da mesma forma, podemos pensar em relação à televisão, que veicula imagens de corpos perfeitos através dos mais variados formatos de programas, peças publicitárias, novelas, filmes etc. Isso nos leva a pensar que a imagem da “eterna” juventude, associada ao corpo perfeito e ideal, atravessa todas as faixas etárias e classes sociais, compondo de maneiras diferentes diversos estilos de vida. Nesse sentido, as fábricas de imagens como o cinema, televisão, publicidade, revistas etc., têm contribuído para isso.

Os programas de televisão, revistas e jornais têm dedicado espaços em suas programações cada vez maiores para apresentar novidades em setores de cosméticos, de alimentação e vestuário. Propagandas veiculadas nessas mídias estão o tempo todo tentando vender o que não está disponível nas prateleiras: sucesso e felicidade.

O consumismo desenfreado gerado pela mídia em geral foca principalmente adolescentes como alvos principais para as vendas, desenvolvendo modelos de roupas estereotipados, a indústria de cosméticos lançando a cada dia novos cremes e géis redutores para eliminar as “formas indesejáveis” do corpo e a indústria farmacêutica faturando alto com medicamentos que inibem o apetite.

Preocupados com a busca desenfreada da “beleza perfeita” e pela vaidade excessiva, sob influência dos mais variados meios de comunicação, a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica apresenta uma estimativa de que cerca de 130 mil crianças e adolescentes submeteram-se no ano de 2009 a operações plásticas.

Evidentemente que a existência de cuidados com o corpo não é exclusividade das sociedades contemporâneas e que devemos ter uma especial atenção para uma boa saúde. No entanto, os cuidados com o corpo não devem ser de forma tão intensa e ditatorial como se tem apresentado nas últimas décadas. Devemos sempre respeitar os limites do nosso corpo e a nós a mesmos.

Orson Camargo - Colaborador Brasil Escola / Graduado em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP / Mestre em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Um dos graves problemas enfrentados pela sociedade atual é o excesso de culto ao corpo, já que, inspiradas em figuras públicas da televisão, as pessoas desejam um corpo tido como “ideal” pela sociedade.

No entanto, para alcançar esse almejado corpo “perfeito”, os indivíduos se submetem a todos os tipos de procedimentos estéticos que podem trazer sérios riscos à saúde física e mental. Assim, elabore um texto dissertativo-argumentativo, posicionando sobre o seguinte tema: **Os riscos da corpolatria na sociedade contemporânea**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

▶ **6ª AULA: 18:00' - 18:55' BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**

FRENTE – AULA Nº 14 – CITOPLASMA (CITOESQUELETO, CENTRÍOLOS, CÍLIOS, FLAGELOS E RETICULO ENDOPLASMÁTICO)

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor no início de sua aula . - 5 minutos .

PASSO 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof. Donisethi .

*Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.*

<https://youtu.be/wKkfwUVZU90>

PASSO 3- Faça as questões da seção Atividades para sala - 1,2,3 e 4, da página 19.

*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Tarefa de casa: atividades propostas de 1 a 10 das páginas 20 e 21.

Obs: as dúvidas serão retiradas na aula seguinte a pedidos!!!

Parabéns por esta tarde de estudo.