

|  |
| --- |
| **DIA 22 DE MAIO DE 2020 – 3ª SÉRIE EM – TURMA B** |

**VAMOS MOVIMENTAR ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL?**

**Olha aqui quanta coisa boa tem para fazer!**

**Canguru de Matemática online** vai acontecer em junho, e nossa escola vai participar. Se você participou das aulas presenciais preparatórias, já está inscrito. Se não participou, mas quer fazer a prova, ainda pode se inscrever. Fala com a Suane até às 11h do dia 23/05. Depois a gente manda mais informações para os inscritos.

Data da prova: 23 de junho.

**Li Gravei!** Lembra desse concurso? As datas de entrega de atividades ainda estão suspensas, mas os inscritos continuam tendo acesso aos livros da plataforma Árvore de Livros. E mais: ele reabriu inscrições para novas equipes. Que tal formar a sua?

Quer saber mais do concurso? Entra nesse site: <https://ligravei.com.br/>

Se resolver participar, manda mensagem para Vania Morais - 9 9299 1994

**3º Simulado SAS online**.

Datas: 1º dia: 29/05 a 01/06 2º dia: 05/06 a 08/06

Na plataforma SAS tem mais informações, e você também pode consultar seus coordenadores.

**Agora, aproveite a última tarde de aulas remotas desta semana.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **HISTÓRIA 1** - PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO

AULA 15 – CULTURA MEDIEVAL

Orientações Gerais:

1º passo: Assista à videoaula sobre a Cultura Medieval no(s) link(s) abaixo.

Videoaula: <https://youtu.be/ZQER-qJfmBY>

2º passo: O professor fará uma abordagem sobre o assunto. Depois de ouvi-lo, faça as **Atividades para Sala** 01, 02 e 04, consultando a(s) página(s) 48 e 49 do seu livro.

\*Envie foto da atividade realizada para FLY Nunes Moraes. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

3º passo: **Atividade de casa:** Atividades Propostas: questões 01, 04 e 05, página(s) 49 e 50 do seu livro. (OBS: Enviar ao Professor na 1ª aula da semana seguinte).

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 4 – AULA 9: MODA E MEDIANA – APROFUNDAMENTO

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/4NCLCfNFpVg>

**2 -** Resolva, como atividade de sala, as questões 02 da página 53 e 09 da página 54 das atividades propostas .

\*Envie foto da atividade realizada para FLY Nunes Moraes. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- GEOGRAFIA 2** - PROFESSOR ABRAÃO ARAÚJO

## AULA 09 - FORMAÇÃO TERRITORIAL E POSIÇÃO GEOGRÁFICA DO BRASIL

**Passo 01 –** Assistir à videoaula documentário do link:

<https://app.portalsas.com.br/sastv/#/channels/1/videos/7>

**Passo 02 –** Realizar atividade p. 37 e 38 (atividade de classe)

\*Envie foto da atividade realizada para FLY Nunes Moraes. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03** – Correção da atividade e tira dúvidas via MEET (o link enviado no grupo)

**Passo 04 –Atividade de Casa**: Atividades propostas pág. 38 a 40. Obs. entregar no início da aula seguinte.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- FÍSICA 2 -** PROFESSOR WALTER BARROS

FRENTE 3 – AULA 7 – REFLEXÃO TOTAL DA LUZ

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista a Vídeo aula pelo link:   <https://youtu.be/mhpaMTCHKEM>

**2 –** analise com atenção, a resolução das questões 02 e 04 das atividades de sala da páginas 41 e 42 dadas abaixo. Caso precise de ajuda para a compreensão, me acione pelo whatsApp.



 

 

**3 –** Resolva, como atividade de sala, a questão 07 das atividades propostas da página 43.

\*Envie foto da atividade realizada para FLY Nunes Moraes. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**5ª AULA :**17:05’-18:00’ **- MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE V - AULA 9 – TRIGONOMETRIA IX – Transformação do produto.

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/a9trigonometriaIX**](https://bit.ly/a9trigonometriaIX)

Tempo: **8’30”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 66, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 2 e 6** - atividades propostas, p. 67.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para **FLAY NUNES MORAES**. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) As fórmulas de transformação de soma em produto ou fórmulas de Prostaférese (transformação) são de grande utilidade na fatoração de expressões como sen x + sen y, cos x – cos y, sen x + cos x e outras.*

*2) Fórmula de transformação para senos. Partiremos das fórmulas do seno da soma e da diferença de dois arcos para encontrarmos uma expressão para sen x + sen y e para sen x – sen y.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Link:* [***https://bit.ly/a9trigonometriaIXaovivo***](https://bit.ly/a9trigonometriaIXaovivo)

*Tempo:* ***30’27”***

*Resolva as questões:* ***1*** *a* ***4*** *(atividades para sala), p. 66 e 67*

*Data da entrega:* ***29/05/2020*** *– sexta-feira.*

**6ª AULA:** 18 h’-18:55’ - **HISTÓRIA 1** - PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO

AULA 16 - RENASCIMENTO CULTURAL E CIENTÍFICO

Orientações Gerais:

1º passo: O aluno, deve se conectar ao Google Meet pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp. Caso não consiga, comunique-se com o coordenador e dê continuidade aos próximos passos.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre o Renascimento Cultural e Científico pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

2º passo: Realize as **Atividades para Sala** 02 e 04, consultando a(s) página(s) 56 do seu livro.

3º passo: **Atividade de Casa:** Atividades Propostas: questões 01, 03 e 05, da(s) página(s) 56 e 57. (OBS: Enviar ao Professor na 1ª aula da semana seguinte).

|  |
| --- |
| **A CADA SEMANA, VOCÊ GANHA MAIS AUTONOMIA NO ESTUDOS. BOM FINAL DE SEMANA.** |