



Colégio

Nunes Moraes

DIA 09 DE SETEMBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - PRODUÇÃO TEXTUAL**

O texto de hoje você deve enviar para LUIS COORDENADOR – somente a foto, ao final da aula (mesmo que não tenha conseguido concluir). Quando concluir, envie-o para O PROFESSOR FLADIMIR.

Importante: Tanto os textos corrigidos no laboratório quanto os textos corrigidos pelo professor Fladimir serão considerados para cálculo da sua média bimestral de Redação.

PROPOSTA DE HOJE:

AULA 21 - Análise de temas ENEM – Diversidade

Realizar uma das propostas das páginas 53 a 55.

*Esta foi a proposta para casa do dia 02/09. Vamos repeti-la hoje para que todos concluam e enviem.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 1 - PROFESSOR GONZAGA MARTINS**

FRENTE 3 – AULA 20: FLUXO DE ENERGIA NO ECOSISTEMA

Passo 1 – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 95 a 100).

Passo 2 – Acompanhe a explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>
O código será fornecido na hora da aula.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula disponível no link abaixo.

https://youtu.be/p0_gZWHE00I

Passo 3 - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 100 a 101)

*Envie foto dessas atividades para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Tarefa de casa: Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (páginas 101 e 102)

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA 2 – PROFESSOR WALTER BARROS**

FRENTE 3 – AULA 17 - ENERGIA NO M.H.S. (1ª PARTE)

Passo 1 – Assistir à videoaula do professor Walter pelo link abaixo e acompanhar a resolução das questões 1, 2 e 3 (sala) – páginas 67 e 68 – frente 3 – livro 4.

<https://youtu.be/mKy1gtkukrQ>

Passo 2 - Acessar o link do Google Meet para a aula online. Seu professor vai acrescentar informações, tirar suas dúvidas e orientar a atividade de classe.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação.

Passo 3 - Resolver a questão 6 – proposta – página 69 – livro 4. Copiar e resolver.

*Envie foto dessas atividades para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - MATEMÁTICA 1 - PROFESSOR BETOWER MORAIS**
FRENTE 1 – AULA 18: SISTEMA DE NUMERAÇÃO

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de estudo, dirija-se para a sala do meet. Irei fazer explicações teóricas sobre o assunto da aula.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula disponível no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=8w6rHPWtRqA&feature=youtu.be>

Passo 2 – Irei resolver e comentar as questões de sala da página 5.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a aula pelos slides que enviarei para o whatsapp da sala à medida que for explicando na aula online.

Passo 4 – Como atividade de sala, resolva a questão 6 – Atividades Propostas

*Envie foto dessas atividades para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ 5ª AULA: 17:05' – 18:00' - GRAMÁTICA – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
AULA 19 - TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO II – PREDICADO E PREDICATIVO

Passo 01 – Acesse a aula pelo link enviado no início da aula.

Obs.: Envie sua atividade de casa nesse momento.

Passo 02 – Acompanhar a aula pelo Meet.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas disponíveis nos links abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=SBILjHB2lMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ddHB0MO7SOw>

Passo 03 – Fazer atividade de classe - páginas 9 e 10.

*Envie foto dessas atividades para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 04 – Correção da atividade de sala.

Caso você não consiga acessar a aula, confira suas respostas pelo gabarito disponível no portal SAS.

Atividade de Casa: fazer questões 1 a 5 das páginas 10 e 11.

▶ 6ª AULA: 18:00' - 18:55' BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS
FRENTE 2 – AULA 17 – FISILOGIA HUMANA– SISTEMA DIGESTÓRIO (CONTINUAÇÃO)

PASSO 1- Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor no início da aula.– 5 minutos .

PASSO 2 - Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula disponível no link abaixo.

<https://youtu.be/td6x06mBXuA>

PASSO 3- Faça a atividade de classe.

Durante esse tempo, estarei à disposição para tirar dúvidas pelo nosso grupo de whatsapp.

*Envie foto dessas atividades para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

PESQUISE. PENSE E RESPONDA COM BASE NOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS.

01. (Famerp 2020) O sistema digestório humano trabalha de forma voluntária e involuntária. O início e o final da digestão são controlados de forma voluntária. Ao longo do tubo digestório, vários movimentos peristálticos e a produção de secreções são realizados de forma involuntária.

a) Cite duas ações, uma que ocorre no início e outra que ocorre no final da atividade digestória, que são consideradas voluntárias.

b) Qual tipo de músculo presente no tubo digestório desencadeia os movimentos peristálticos? Explique como o estômago consegue autorregular a secreção de suco gástrico de forma involuntária.

02. (Uerj 2019) Durante a digestão, o alimento é transportado ao longo do tubo digestório por meio de contrações involuntárias denominadas peristaltismo, o que impede o refluxo do alimento. Para tanto, essas contrações são mantidas até a chegada do alimento ao intestino delgado, onde diminuem de intensidade.

Aponte duas consequências da redução do peristaltismo no intestino delgado que favorecem a digestão e absorção dos alimentos.

03. (Uscs - Medicina 2016) A doença celíaca consiste em uma reação inflamatória nas vilosidades intestinais, desencadeada a partir de peptídeos, componentes do glúten presente em alimentos derivados do trigo, cevada, centeio, entre outros.

Peptídeos são moléculas orgânicas caracterizadas pelo agrupamento em sequência de unidades moleculares menores.

a) Qual a unidade molecular dos peptídeos? Quantos tipos diferentes dessa unidade existem no organismo humano?

b) O que são e qual a função das vilosidades intestinais?