

**DIA 08 DE JULHO DE 2020 – 3ª SÉRIE EM - TURMA B**



 **Dar atenção aos próprios sentimentos é parte importante de cuidar de si.**

 **Quando não der conta disso sozinho(a), peça ajuda.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- FÍSICA 2 -** PROFESSOR WALTER BARROS

FRENTE 3- AULA 8: DIOPTRO PLANO

**Passo 1 –** Assistir à videoaula do professor Walter Barros no link a seguir.

https://youtu.be/dfpdo82zuBM

**Passo 2 –** Resolver Questões propostas 7 e 8 – página 46, tirando dúvidas com seu professor pelo whatsapp.

\*Envie foto das atividades realizadas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- BIOLOGIA 1 -** PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 4 - AULA 14

**Passo 1** – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 131 a 140).

**Passo 2** - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/UnrdkSI8g9w>

**Passo 3 -** Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 140 a 141)

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (páginas 141 e 142)

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- MATEMÁTICA 1 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 3 –AULA 13 - ESTUDO DOS SINAIS DA FUNÇÃO QUADRÁTICA

ORIENTAÇÕES

**Passo 1** – Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/XamwdxN-Mn8>

(Tempo total do vídeo: 23 minutos)

**Passo 2** – Após assistir à videoaula, dirija-se à sala do **google meet** para obter mais informações sobre o assunto .

**Passo 3** - Na sala do meet iremos resolver e comentar as questões 02, 03 e 04 das atividades de sala das páginas 42 e 43.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e acompanhe a resolução das questões pelos slides que o professor disponibilizará no grupo.

**Passo 4** – Como atividade de sala, resolva em seu caderno ( ou folha avulsa) a questão 01 das atividades propostas da página 43.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

 *Faça interação com seu professor através do WhastApp durante a atividade.*

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’  **- GRAMÁTICA** – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

AULA 14 - VERBOS II

**Passo 01 –** Acessar a aula na plataforma Google Meet pelo link que será enviado por whatsapp.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

[**https://www.youtube.com/watch?v=ypcOUTdA4j4&list=PL0MlWarTr\_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=117**](https://www.youtube.com/watch?v=ypcOUTdA4j4&list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=117)

**Passo 02** – Realizar atividade de sala, questões 1 a 4, páginas 13 e 14.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03** – Conferir a correção da atividade enviada via WhatsApp.

**Atividade de casa** - Questões 1 a 4, páginas 14 e 15.

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’  **- PRODUÇÃO TEXTUAL**

Produza o texto e envie arquivo em pdf para o coordenador Luis Menezes .

Se não puder imprimir a folha de redação (disponível no site da escola), utilize uma folha do caderno de produção textual do ano passado ou mesmo uma folha pautada comum. **Envie até o dia 12-05**.

* **MUITO IMPORTANTE:** Um dos objetivos dos laboratórios de redação é treinar você para produzir texto dentro de um tempo determinado. No ENEM, costuma-se reservar pouco mais de uma hora para a produção. Por isso, mesmo em casa, você deve tentar produzir seu texto durante a aula, sem interrupções.

**PROPOSTA 6 – PERÍODO REMOTO**

Disponível também no site da escola

**“O ato de adoção, depois da mãe e do pai, é o maior amor que eu já conheci.”**

 *Lincoln Rodrigues*

 **TEXTO I**

 Para a língua portuguesa, adotar “é um verbo transitivo direto” (AURÉLIO, 2004), uma palavra genérica, que, de acordo com a situação, pode assumir significados diversos, como: optar, escolher, assumir, aceitar, acolher, admitir, reconhecer, entre outros. Quando falamos da adoção de um filho, porém, esse termo ganha um significado particular. Nesta perspectiva, adotar significa acolher, mediante a ação legal e por vontade própria, como filho legítimo, uma pessoa desamparada pelos pais biológicos, conferindo-lhe todos os direitos de um filho natural. Para além do significado, do conceito, está a significância dessa ação, ou seja, o valor que ela representa na vida dos indivíduos envolvidos: pais e filhos. Para o(s) pai(s) e mãe(s), adotar um filho não se difere em quase nada da decisão de ter um filho de sangue. Excluindo-se os processos biológicos, todo o resto é igual. O amor, o afeto, a ansiedade, o desejo, a expectativa, a espera, a incerteza do sexo, da aparência das condições de saúde, dos problemas com a educação e o comportamento, os conflitos. Tudo isso acontece nas relações entre pais e filhos independentemente de serem filhos biológicos ou adotivos. No Brasil, adotar já foi um processo muito mais longo, burocrático e estressante. Hoje, com o apoio da legislação e o advento dos Juizados da Infância e da Juventude, está muito mais fácil e rápido adotar um filho.

*Disponível em: https://www.infoescola.com/sociologia/adocao-no-brasil/. Acesso em: 12 de dezembro de 2017.*

**TEXTO II**

Sancionada em 3 de agosto, entrou em vigor a lei 12.010, que muda as regras de adoção de crianças e adolescentes e traz alterações significativas, por exemplo:

 Permanência no abrigo Antes: Não havia prazo estipulado para a permanência da criança. Agora: A partir de agora, a criança poderá ser mantida por, no máximo, dois anos sem destituição do poder familiar. Entretanto há uma ressalva: a criança poderá permanecer no abrigo, caso seja provada absoluta impossibilidade, demonstrada por decisão judicial fundamentada.

Família extensa Antes: O conceito não existia. Agora: Antes de encaminhar a criança para a adoção haverá tentativas de reintegração da criança à família extensa: parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade. Eles têm preferência sobre o cadastro nacional e estadual de adoção.

Idade para adotar Antes: Podiam entrar no processo de adoção os maiores de 21 anos, independentemente do estado civil. Agora: Podem participar do procedimento os maiores de 18 anos, independentemente do estado civil. A mudança ocorreu para adequar a lei ao Código Civil em que a maioridade está fixada em 18 anos.

*Disponível em: http://www.migalhas.com.br/Quentes/17,MI96299,61044-Nova+lei+de+adocao+traz+mudancas+significativas. Acesso em: 12 de dezembro de 2017. (Adaptado para fins pedagógicos)*

**TEXTO III**



PROPOSTA ENEM Com base na leitura dos textos motivadores apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **Adoção de crianças no Brasil: avanços e desafios**, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

**►6ª AULA:**  18:00’ - 18:55’ **BIOLOGIA 2 -** PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 2 - AULA 11 – TECIDO MUSCULAR

**Passo 1-** **Acessar o link do meet** a ser enviado pelo professor no início de sua aula.

– 5 minutos .

**Passo 2 -** Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

 Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

https://youtu.be/yf02zqV9-zE

**Passo 3 -** Faça as questões da seção Atividades para sala 1,2,3 e 4 , páginas 61 e 62.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

*Os comentários das questões serão enviados pelo professor Donisethi no final da aula para dar um suporte maio*r.

 **Tarefa de Casa:** Atividades propostas de 1 a 10 das páginas 62,63 e 64.

*Obs: as dúvidas serão retiradas na aula seguinte a pedidos!!*

**Sugestão de gratificação pelo trabalho cumprido:**



**Ligar para aquela pessoa que costuma fazer você rir.**