

**DIA 05 DE JUNHO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B**



**Nossa mente é livre. Pode ir aonde quisermos.**

**Boa tarde. Boas aulas.**

**NÃO ESQUECER QUE AMANHÃ TEM SIMULADO SAS – 2º DIA. BOA PROVA.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- HISTÓRIA 1**  – PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO

AULA 19 – ABSOLUTISMO

ORIENTAÇÕES GERAIS:

**1º passo:** O aluno deve **se conectar ao Google Meet** pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre o Absolutismo pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula no link abaixo. Depois realize os passos seguintes.

<https://youtu.be/o7gvynAYhe8>

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA 1** – PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 4 – AULA 11: MEDIDAS DE DISPERSÃO- DESVIO MÉDIO , VARIÂNCIA E DESVIO PADRÃO

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videaula pelo link: <https://youtu.be/mQBGq1_AkTc>

**2 –** Acompanhe a resolução das questões 03 e 04 das atividades de sala da página 60.

**3 –** Como atividade de sala, resolva as questões 06 e 10 das atividades propostas da página 61. Coloque as resoluções (com os cálculos) em seu caderno (ou folha avulsa).

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **-** **GEOGRAFIA 2** – PROFESSOR ABRAÃO ARAÚJO

AULA 11 - DIVISÃO POLÍTICA E REGIONAL DO BRASIL

**Passo 01 –** Assistir à videaula documentário do link:

<https://app.portalsas.com.br/sastv/#/channels/1/videos/906>

**Passo 02 –** Realizar atividade página 51, questões 1 a 4.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03** – **Acessar o Google Meet** para acompanhar a correção da atividade e o tira- dúvidas.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e corrija sua atividade pelo gabarito disponível no portal SAS. Anote suas dúvidas para tirar com o professor na próxima aula.

**Passo 04 – Tarefa de Casa:** **Tarefa on-line** capítulo 11.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ - **FÍSICA 2**  – PROFESSOR WALTER BARROS

FRENTE 1 – AULA 9: CALORIMETRIA II - APROFUNDAMENTO

ORIENTAÇÕES

**1 –** Veja a vídeo aula pelo link: <https://youtu.be/53noGbCoMxI>

Você deverá ver o vídeo **até o tempo de 18 minuto e 45 segundos**. (Sugiro que você assista ao restante do vídeo em outro momento)

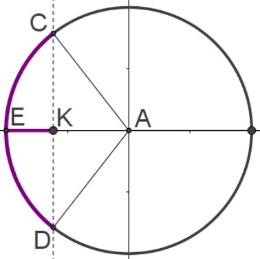
**2 –** Agora iremos resolver a questão 02 das atividades de sala da página 01 e a questão 04 e das atividades propostas da página 02.

**3 –** Resolva em seu caderno ( ou folha avulsa), como atividade de classe, as questões 02 e 06 das atividades propostas das páginas 02 e 03.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ - **MATEMÁTICA 2 -**  PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE V - AULA 11 –TRIGONOMETRIA XI – Inequações trigonométricas.



* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/a11trigonometriaXI**](https://bit.ly/a11trigonometriaXI)

Tempo: **7’55”**

**ETAPA 2** – **ACESSO** ao *Google Meet*, ([***http://bit.ly/acessomeet***](http://bit.ly/acessomeet)).

* Acompanhar a correção das atividades

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e corrija sua atividade pelo gabarito disponível no portal SAS. Anote suas dúvidas para tirar com o professor na próxima aula.

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 71 e 72, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 5 e 7** - atividades propostas, p. 73.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Inequações****trigonométricas****são****desigualdades****que possuem pelo menos uma razão trigonométrica envolvendo um ângulo desconhecido. Dessa maneira, a solução de uma inequação trigonométrica é um conjunto de ângulos, geralmente apresentados na forma de arco, em radianos.*

*2) Em primeiro lugar, é importante saber que o intervalo no qual essa inequação é válida é –1<k<1, pois o ciclo trigonométrico tem raio 1 un.*

*3) Para resolver inequação, devemos marcar o número representado por k no ciclo trigonométrico.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Link:* [***https://bit.ly/a11trigonometriaXIsasaovivo***](https://bit.ly/a11trigonometriaXIsasaovivo)

*Tempo:* ***31’02”***

*Resolva as questões:* ***1*** *a* ***4*** *(atividades para sala), p. 72*

*Data da entrega:* ***12/06/2020*** *– quinta-feira.*

**►6ª AULA:**  18:00’ - 18:55’ **HISTÓRIA 1**  – PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO

CONTEÚDO: AULA 20 – MERCANTILISMO E COLONIALISMO NO SÉCULO XVI

ORIENTAÇÕES GERAIS:

**1º passo:** O aluno, deve **se conectar ao Google Meet** pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre o Mercantilismo e Colonialismo no século XVI pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula no link abaixo. Depois realize os passos seguintes.

<https://youtu.be/BDESQbc_W_s>

**2º passo:** Após a explicação, o aluno deverá realizar as **Atividades para Sala** 02 e 03, consultando a(s) página(s) 31 do seu livro ou portal do SAS.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**3º passo:** **Tarefa de Casa** - **Atividades Propostas**: questões 04, 05 e 06, da(s) página(s) 33. (OBS: Enviar ao Professor na 1ª aula da semana seguinte).

**Obrigado por estar conosco. Bom final de semana.**