



Colégio

# Nunes Moraes

**DIA 02 DE SETEMBRO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA B**

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA 1** – PROFESSOR BETOWER MORIAS  
FRENTE 4- AULA 17: ANÁLISE COMBINATÓRIA – APROFUNDAMENTO

ORIENTAÇÕES:

*Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

**Passo 1** – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do google meet.

**Passo 2** – Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala das páginas 71 e as questões 01,02,03, e 04 das atividades propostas da página 72 .

Caso não consiga acessar a aula online, comunique-se com a coordenação. Estude a resolução das questões pelos slides que enviarei ao grupo à medida que for explicando em sala. Anote suas dúvidas e me pergunte na próxima aula.

**Passo 3** – Como atividade de sala resolva a questão 09 das atividades propostas da página 72.

\*Envie foto das atividades realizadas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - BIOLOGIA 1** - PROFESSOR GONZAGA MARTINS  
FRENTE 4 – AULA 19 - PLATELMINTOS

**Passo 1** – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 137 a 142).

**Passo 2** - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/8956>

**Passo 3** - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (página 142)

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (página 143 e 144)

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA 2 - PROFESSOR WALTER BARROS**  
FRENTE 1 –AUL 17: LEI DE TERMODINÂMICA – APROFUNDAMENTO (2ª PARTE)

**PASSO 1** – Assistir à videoaula do professor pelo link abaixo e acompanhar a resolução de exercícios – Atividades de Sala : p. 20 – q. 3 e p. 21 – q. 4  
Atividades Propostas: p. 21 – q. 3

**Passo 2** – Após assistir à videoaula, acesse o link do Google Meet para aula online. Seu professor vai tirar dúvidas e orientar a tarefa de classe.

**Passo 3** – Resolver a questão 9 – (proposta) – p. 22

\*Envie foto da atividade resolvida para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número na página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - PRODUÇÃO TEXTUAL**

**Colégio Nunes Moraes**  
Dedicação e Compromisso

**LABORÁTÓRIO DE REDAÇÃO - PROPOSTA 10 - PERÍODO REMOTO -  
02/09/2020**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “ **A problemática do lixo e o reflexo no modelo de vida das próximas gerações** ”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

**Texto 1**

**Qual o problema do lixo?**

Informações gerais sobre o tema.

Todos temos ouvido falar muito que o lixo é um problema. Mas ao cidadão comum parece o problema do lixo só existe quando há interrupção na coleta do lixo e os lixeiros deixam de passar na sua porta. É de arrepiar, não é verdade? Sacos e sacos amontoando-se nas calçadas, exalando mau cheiro, atraindo insetos e outros animais. Em resumo: poluindo e sujando a porta da sua casa.

O que é preciso entender é que, mesmo quando o lixo é recolhido pelos lixeiros, ele não desaparece, apenas é levado para outro lugar. E é preciso muito cuidado para que ele não cause os problemas que estava causando na porta de sua casa em outro lugar. Afinal, a cidade também é nossa casa, assim como o país, o continente e o Planeta.

O lixo é responsável por um dos mais graves problemas ambientais de nosso tempo. Seu volume é excessivo e vem aumentando progressivamente, principalmente nos grandes centros urbanos, atingindo quantidades impressionantes, como os 14 milhões de quilos coletados diariamente na Cidade de São Paulo. Além disso, os locais para disposição de todo esse material estão se esgotando rapidamente, exigindo iniciativas urgentes para a redução da quantidade enviada para os aterros sanitários, aterros clandestinos ou lixões. O lixo, como os demais problemas ambientais, tornou-se uma questão que excede à capacidade dos órgãos governamentais e necessita da participação da sociedade para sua solução.

Uma das possibilidades para reduzir o problema do lixo é a implantação da coleta seletiva de lixo – que consiste na segregação de tudo o que pode ser reaproveitado, como papéis, latas, vidro, plástico, entre outros – enviando-se esse material para reciclagem. A implantação de programas de coleta seletiva de lixo não só contribui para a redução da poluição causada pelo lixo, como também proporciona economia de recursos naturais – como matérias-primas, água e energia – e, em alguns casos, pode representar a obtenção de

recursos, advindos da comercialização do material.

(...)

### **O lixo mudou muito...**

Até a metade do século 20 o lixo não significava um problema. A maior parte dele era formada por materiais orgânicos, como restos de frutas e verduras, assim como de animais, e tudo isso é degradável pela ação da natureza. O lixo era menor e facilmente transformado pelo próprio Meio Ambiente em nutrientes para o solo.

Muitas pessoas tinham o hábito de ter em suas casas uma horta ou uma criação de galinhas e outros animais domésticos, a quem elas davam seus restos de comida. O que restava era enterrado, retornando ao solo. Portanto, tudo ia muito bem. O pouco que sobrava era recolhido e a natureza fazia sua parte. Entretanto, com o passar dos anos, o modo de vida dos habitantes do planeta foi mudando. A maioria mudou-se das áreas rurais para as cidades. As cidades foram crescendo, reduzindo o espaço de moradia e o tempo disponível dos cidadãos. O resultado é que passou a fazer parte da vida cotidiana a compra de alimentos e outros produtos embalados, prontos para o consumo. Parecia que era a solução perfeita. Chegaram os supermercados, as comidas prontas, o leite longa vida, os vegetais já lavados.... ótimo!

Mas tudo isso passou a significar também montanhas e montanhas de embalagens, sacos plásticos, caixas, isopor, sacolas, sacolinhas, latas disso e daquilo.... E o que é pior: são materiais que a natureza custa muito – quando

consegue! – degradar e incorporar novamente ao ciclo da vida.

(...)

(<http://www.institutogea.org.br/lixo/o-problema-lixo/>)

## Texto 2

Mesmo com a expansão do tema reciclagem em todos os canais de comunicação, a realidade se mantém um pouco longe dos discursos quando o assunto é o reaproveitamento efetivo de lixo no Brasil. A cidade de São Paulo, responsável por produzir cerca de 10% dos resíduos de todo o país (se levarmos em conta a região metropolitana), recicla apenas 1% do total de lixo recolhido pelos sistemas de coleta.

No Estado de São Paulo, a cidade de Santana do Parnaíba, que tem pouco mais de 100 mil habitantes, é a campeã no índice de reciclagem, com 17%. As cidades de Barueri (240 mil habitantes) e Santo André (674 mil habitantes) vêm logo atrás, com aproximadamente 5% de reaproveitamento dos resíduos.

Os baixos índices demonstram que a gestão do lixo de forma sustentável ainda está longe de ser alcançada no Estado de São Paulo, o mais desenvolvido em termos de inovações tecnológicas e de recursos para lidar com esse tipo de problema.

No Estado, os lixões praticamente inexistem, mas gasta-se muito dinheiro com aterros sanitários. Os lixões estão presentes em mais da metade dos municípios brasileiros. Apenas 20% deles possuem coleta seletiva regular.

Com a aprovação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, em 2010, há a previsão de que sejam fechados todos os locais em que o lixo é depositado sem tratamento ou separação até 2014. No entanto, as mudanças são lentas.

Os dados preocupantes foram apresentados no Encontro Internacional de Resíduos Sólidos, ocorrido em março e demonstram uma dura realidade sobre

a reciclagem no Brasil em que não é possível mais esconder o lixo debaixo dos tapetes, ou melhor, dos lixões.

(<https://www.ecycle.com.br/component/content/article/35/389-lixo-um-grande-problema.html>)

## Texto 3



▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - GRAMÁTICA – PROFESSOR FLADIMIR**  
AULA 17 - FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO; TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO 1 – SUJEITO

**Passo 01** – Acessar a aula pelo link que será enviado no início da aula.

**Passo 02** – Acompanhar a aula pelo Meet.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

[https://www.youtube.com/watch?v=bhZ\\_1PqOB6g](https://www.youtube.com/watch?v=bhZ_1PqOB6g).

[https://www.youtube.com/watch?v=useQNzIz\\_EA](https://www.youtube.com/watch?v=useQNzIz_EA).

**Passo 03** – Atividade de classe páginas 33 e 34, questões 1 a 4.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04** – Correção da atividade de classe pelo WhatsApp.

**Passo 05** – Atividade de casa, páginas 34 e 35, questões pares (2, 4, 6, 8 e 10)

▶ **6ª AULA: 18:00' - 18:55' BIOLOGIA 2 - PROFESSOR DONISETHI LÉLIS**  
FRENTE 2 - AULA 17 – SISTEMA DIGESTÓRIO HUMANO

**Passo 1-** Acessar o link do meet a ser enviado pelo professor Donisethi no início da aula- 5 minutos .

**Passo 2-** Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/td6x06mBXuA>

**Passo 3-** Resolva questões: Atividades para Sala - 1,2,3 e 4 da página 80.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** Atividades propostas de 1 a 10 das páginas 80 e 81.

Obs: As dúvidas serão retiradas na aula seguinte a pedidos!