

**DIA 29 DE MAIO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM – TURMA A**

*DISCIPLINA*

 *Disciplina é o seguimento de um conjunto de regras para o atingimento de um fim. No ensino presencial é, em geral, o professor quem organiza o grupo, definindo tarefas e prazos e evitando dispersões. No nosso ensino remoto, o professor faz isso através do roteiro de aula, das chamadas no whatsapp ou nos encontros pelo Meet.*

*Mas, agora, sua parte nesse processo ficou maior. É você quem decide se fica na “sala de aula”, se tira dúvida pelo whatsapp, se participa ou se se dispersa.*

*Sua capacidade de controlar o próprio comportamento e seguir a trilha de aprendizagem proposta pelo professor, em vez de simplesmente fazer o que tiver vontade é* ***autodisciplina****.*

*Essa é uma habilidade necessária em qualquer tipo de trabalho, principalmente nas profissões liberais, como médicos, professores, engenheiros, que costumam ter mais liberdade no exercício da profissão.*

 **Boas aulas.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- MATEMÁTICA 1** – PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 4 – AULA 10 - COMPARAÇÃO ENTRE AS MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL – APROFUNDAMENTO

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista a vídeo aula pelo link : <https://youtu.be/BTUNWIwe6Aw>

**2 –** Como atividade de sala, resolva as questões 05 , 08 e 09 das atividades Propostas da página 57.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- HISTÓRIA 1**  – PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO

AULA 17 – REFORMA PROTESTANTE E CONTRARREFORMA CATÓLICA

ORIENTAÇÕES GERAIS:

1º passo: Você deve se **conectar ao Google Meet** pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre a Reforma Protestante e Contrarreforma Católica pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

Caso não consiga acessar, **comunique-se com a coordenação**, assista à videoaula SAS no link abaixo e realize os passos seguintes.

<https://youtu.be/L9ywTr47yDs>

2º passo: Após a explicação, realize as Atividades para Sala 02 e 04, consultando a(s) página(s) 07 do seu livro.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

3º passo: **Atividade para casa:** Atividades Propostas: questões 07, 08 e 09, da(s) página(s) 08. (OBS: Enviar ao Professor na 1ª aula da semana seguinte).

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- FÍSICA 2**  – PROFESSOR WALTER BARROS

FRENTE 1 - AULA 8 - LEI GERAL DAS TROCAS DE CALOR

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/wGeUfrQDekU>

Observe que na vídeo aula foram resolvidas e comentadas as questões 01 e 02 das atividades de sala da página 11 e a questão 03 das atividades propostas da página 12

**2 –** Resolva, como atividade de sala, a questão 04 das atividades de sala da página 11 e a questão 05 das atividades propostas da página 12.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ - **HISTÓRIA 1**  – PROFESSOR PAULO ALEXANDRINO

AULA 18 – HISTÓRIA CULTURAL DOS POVOS AFRICANOS

Orientações Gerais:

1º passo: Você deve se **conectar ao Google Meet** pelo link enviado pelo professor no grupo do whatsapp.

Por meio do uso da ferramenta Google Meet será feita uma exposição sobre o História Cultural dos Povos Africanos pelo professor, com uso de aula expositiva e power point.

Caso não consiga acessar, **comunique-se com a coordenação**, assista à videoaula SAS no link abaixo e realize os passos seguintes.

<https://youtu.be/KbdDow_sNb8>

2º passo: Após a explicação, realize as **Atividades para Sala** 02 e 03, consultando a(s) página(s) 16 do seu livro.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

3º passo: **Atividade de casa:** Atividades Propostas: questões 04, 05 e 06, da(s) página(s) 18. (OBS: Enviar ao Professor na 1ª aula da semana seguinte).

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’ **- FÍSICA 2**  – PROFESSOR WALTER BARROS  FRENTE 3 –AULA 9 : LÂMINAS DE FACES PARALELAS

ORIENTAÇÕES

**1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/q5Zk8-JIXQw>

**(Nota. Este vídeo tem duração de 40 minutos. Vocês irão assistir somente os primeiros 19 min e 15 seg. Pois a partir daí iremos resolver exercícios)**

**2 –** Vou resolver as questões as questões 02 e 04 das atividades de sala das páginas 36 e 37 . Envio foto e comentários da resolução pelo whatsApp do grupo.

**3 -** Resolva, como atividade de sala, a questão 04 e 05 das atividades propostas da página 38.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►6ª AULA:**  18:00’ - 18:55’ - **GEOGRAFIA 2** – PROFESSOR ABRAÃO ARAÚJO

AULA 10 - FORMAÇÃO ESPACIAL DO BRASIL

**Passo 01 –** Assistir à videoaula documentário do link:

<https://app.portalsas.com.br/sastv/#/channels/1/videos/1432>

**Passo 02 –** Realizar atividade p. 43 e 44, questões 1 a 3.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLY NUNES MORAES . Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03** – Correção da atividade e tira dúvidas **via MEET (link enviado no grupo)**

Caso não consiga acessar, **comunique-se com a coordenação**, e faça a correção de sua atividade pelo gabarito disponível no portal SAS.

**Passo 04 –** Casa: **Tarefa online** - capítulo 10. (acesso via portal)

Desejamos a você um bom simulado SAS e um bom final de semana.