

**DIA 25 DE MAIO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM – TURMA A**

**ENSINO REMOTO: está dando certo**

Estamos iniciando a quarta semana de ensino remoto e queremos, mais uma vez, parabenizar alunos e professores pelo sucesso das aulas. Nosso objetivo é reproduzir, o mais fielmente possível, o ambiente de sala de aula, embora mediado por tecnologias digitais. Afinal, ensino remoto não é EAD.

Por essa razão, os professores têm planejado aulas pensando na sua turma, que ele conhece de perto e sabe de que jeito aprende melhor. E têm lançado mão de grande criatividade para, mesmo de longe, ficarem perto de vocês, alunos, levando conteúdo novo e tirando suas dúvidas.

Do lado de lá da tela, vocês têm nos deixado orgulhosos com seu engajamento e sua participação. Acreditamos que cada um, ao seu modo, tem procurado dar o seu melhor. E uma coisa é certa: todos ganharam mais autonomia e autodisciplina. Parabéns e continuem assistindo às aulas, perguntando, fazendo tarefas.

Claro que ainda há ajustes a fazer, e os coordenadores estão estudando as possibilidades de reajustes de calendários e outras reformulações necessárias. Fiquem tranquilos: vai dar tudo certo.

**Boa semana de aulas!**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ -**LITERATURA**  – PROFESSORA ALINE LANDIM

AULA 08- REALISMO NO BRASIL

**Passo 01** Assistir à aula do link:

https://ww w.youtube.com/watch?v=Tpyj0v8GojI&list=PL0MlWarTr\_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=108

**Passo 03 -** Após assistir ao link, resolver as questões de 1, 2 e3 da página 78/79 das Atividades para sala e as questões 3, e 4 das propostas, página 80

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04-** Após enviar a foto da atividade para a coordenação, acessar o Google Meet para correção das questões e tirar as dúvidas

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE II - AULA 10 – GEOMETRIA PLANA X – Semelhança de triângulos.



* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/a10trigonometriaX**](https://bit.ly/a10trigonometriaX)

Tempo: **9’13”**

**ETAPA 2** – **ACESSO** ao *Google Meet*, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 23, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 2 e 3** - atividades para sala, p. 23.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Na matemática, frequentemente as figuras geométricas são comparadas e os resultados possíveis são: Figuras congruentes, figuras semelhantes e figuras diferentes.*

*2) Porém, é possível verificar a semelhança nos triângulos de uma forma mais simples. Basta observar se eles se enquadram em um dos casos de semelhança de triângulos.*

***Caso 1*** *🡪* ***Ângulo-Ângulo (AA)****:*Dois triângulos são semelhantes se possuírem dois ângulos correspondentes congruentes.

***Caso 2*** *🡪* ***Lado-Lado-Lado (LLL)****:*Se dois triângulos possuem três lados proporcionais, então esses dois triângulos são semelhantes*.*

***Caso 3*** *🡪* ***Lado-Ângulo-Lado (LAL)****:*Dois triângulos que possuem dois lados proporcionais e o ângulo entre eles congruente são semelhantes*.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Resolva as questões:* ***1*** *a* ***4*** *(atividades propostas), p. 24*

***Apresente os Cálculos***

*Data da entrega:* ***01/06/2020*** *– segunda-feira.*

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- BIOLOGIA 1**  - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 4 – CAPÍTULO 8 – PLEIOTROPIA E INTERAÇÃO GÊNICA

Passo 1 - Assista a videoaula neste link: <https://youtu.be/qYb-PxbpRaA>

Passo 2 - Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 126 a 130).

Passo 3 – Tarefa de classe: Resolva os exercícios 1 a 4 da seção “Atividades para Sala” (página 130 e 131).

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 4 **–** **Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (página 131)

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– FÍSICA 1** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 2 – AULA 9 - POTENCIAL ELÉTRICO III

ORIENTAÇÕES

1 – Assista a vídeo aula pelo link:: <https://aovivo.saseducacao.com.br/assistir/829>

2 - Resolva, como atividade de sala, as questões 01 da página 20 e 08 da página 21 das atividades propostas .

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **– INT. TEXTUAL 1** - PROFESSORA JADNA HOLANDA

CAPÍTULO 10 - VARIAÇÃO LINGUÍSTICA DIAFÁSICA

**Passo 01 –** Assistir a aula 10 sobre Variação Linguística Diafásica pelo link: <https://youtu.be/iSNB9Nsnb1U>

**Passo 02 –** Tira dúvidas.

**Passo 03 –** Acompanhar aula pelas páginas 94 e 95.

**Passo 04 –** Resolução, “EM SALA”, página 96 (questões 1 a 4).

**Passo 05 –** Recebimento e correção pela atividade de sala.

**Passo 06 –** Após a aula, “**EM CASA**”, estudar o capítulo 10 e resolver questões propostas.

**►6ª AULA:**  18:00’ – 18:55’ **– FILO/SOCIO** - PROFESSOR VICTOR QUINTELA

SOCIOLOGIA – AULAS 8 e 9: GLOBALIZAÇÃO

**1º PASSO:**

Aluno, assista à videoaula sobre a aula 09 **neste link:**

[**https://youtu.be/xdaV0tDkBD4**](https://youtu.be/xdaV0tDkBD4)

**2º PASSO:**

Agora, faça a questão a 5º questão da pág.134 e a 5º questão da pág.138, consultando as páginas 130, 131, 132 e 135 do seu livro.

**3º PASSO:**

Realize atividade de casa págs. 133, 134,137 e.138

**Aulas concluídas. Descanse.**