

**DIA 15 DE JULHO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA A**



A OMS já incluiu o uso de máscaras pela população como um instrumento para a redução da contaminação pelo coronavírus.

Mas lembre-se: elas precisam ser trocadas a cada duas horas. Quando retornar às aulas presenciais, traga máscaras limpas para trocar e um saquinho para guardar as usadas.

**Que a tarde de aulas seja bastante produtiva.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- PRODUÇÃO TEXTUAL**

Não enviaremos proposta nova hoje. Conclua a proposta enviada na aula passada. Está disponível no site da escola – DOWNLOADS - Arquivos de Sala – ou produza a proposta indicada pelo professor Fladimir. Lembre-se de redigir sem interrupções e tentar concluir seu texto dentro do tempo da aula.

Envie o texto, em PDF, para LUIS COORDENADOR.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA 1** – PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 4 – AULA 13 - ANÁLISE COMBINATÓRIA – FATORIAL

ORIENTAÇÕES

**Passo 1 –** Assista à videoaula pelo link: <https://youtu.be/PZlAWbE0JKw>

**Passo 2** **–** Note que na vídeo aula foram resolvidas e comentadas as questões: 02 das atividades de sala, 02 , 04 e 06 das atividades propostas.

**Passo 3 –** Após assistir a videoaula, dirija-se para a sala do google meet para resolvermos e comentarmos as questões 01, 03 e 04 das atividades de sala da página 63.

*Caso não consiga acessar a aula online, faça o estude das questões pelos slides que serão postados no grupo.*

**Passo 4 –** Como atividade de sala, resolva em seu caderno (ou folha avulsa) a questão 05 das atividades propostas da página 63.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

*Faça interação com seu professor através do WhatsApp durante a resolução das questões.*

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- BIOLOGIA 2 -** PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 2 - AULA 11: TECIDO MUSCULAR - continuação

**Passo 1-** **Acessar o link do meet** a ser enviado pelo professor no início de sua aula.

– 5 minutos .

**Passo 2 -** Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

Caso não consiga acessar a aula online, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/yf02zqV9-zE>

**3-** Resolva as questões abaixo, como atividade de sala.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Pesquise, pense e responda com base nos conhecimento adquiridos.**

**1.**  As Olimpíadas de 2016 no Brasil contaram com 42 esportes diferentes. Dentre as modalidades de atletismo, tivemos a corrida dos  metros rasos e a maratona, com percurso de pouco mais de  A musculatura esquelética dos atletas que competiram nessas duas modalidades apresenta uma composição distinta de fibras. As fibras musculares do tipo I são de contração lenta, possuem muita irrigação sanguínea e muitas mitocôndrias. Ao contrário, as fibras do tipo II são de contração rápida, pouco irrigadas e com poucas mitocôndrias. As fibras do tipo I têm muita mioglobina, uma proteína transportadora de moléculas de gás oxigênio que confere a estas fibras coloração vermelha escura, ao passo que as do tipo II têm pouca mioglobina, sendo mais claras.

A imagem ilustra a disposição das fibras musculares de cortes histológicos transversais, vistas ao microscópio, da musculatura dos atletas Carlos e João. Cada atleta compete em uma dessas duas modalidades.



a)Por que é possível afirmar que Carlos é o atleta que compete na maratona? Que metabolismo energético predomina em suas fibras musculares?

b)Determine o metabolismo energético que predomina nas fibras musculares de João e explique por que ele é mais suscetível à fadiga muscular quando submetido ao exercício físico intenso e prolongado.

[

**2.** (Famerp 2020) O sistema digestório humano trabalha de forma voluntária e involuntária. O início e o final da digestão são controlados deforma voluntária. Ao longo do tubo digestório, vários movimentos peristálticos e a produção de secreções são realizados de forma involuntária.

a) Cite duas ações, uma que ocorre no início e outra que ocorre no final da atividade digestória, que são consideradas voluntárias.

b) Qual tipo de músculo presente no tubo digestório desencadeia os movimentos peristálticos? Explique como o estômago consegue autorregular a secreção de suco gástrico de forma involuntária.

**3.** Durante os Jogos Olímpicos Rio 2016, várias modalidades esportivas foram acompanhadas por pesquisadores e fisiologistas, que analisaram o desempenho dos atletas e coletaram dados para estudos sobre o rendimento dos músculos, como os destacados na imagem.



a) Cite o tipo de músculo que se destaca na imagem. Classifique essa musculatura quanto à forma de contração.

b) A fosfocreatina e a mioglobina são substâncias encontradas nas células musculares. Explique a função da fosfocreatina e da mioglobina na contração muscular.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’  **- BIOLOGIA 2 -** PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

FRENTE 2 - AULA 12 – TECIDO NERVOSO I - continuação

**Passo 1-** **Acessar o link do meet** a ser enviado pelo professor no início de sua aula.

– 5 minutos .

**Passo 2 -** Acompanhar pelo meet a aula do Prof.Donisethi.

*Caso não consiga acessar a aula online,* ***comunique-se com a coordenação*** *e assista à videoaula no link abaixo.*

<https://youtu.be/w1Kj1HpPWyQ>

**3-** Resolva as questões abaixo, como atividade de sala.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Pesquise, pense e responda com base nos conhecimento adquiridos.**

**1.** O sistema nervoso é formado por bilhões de neurônios, que possibilitam a condução do impulso nervoso em um único sentido. Cada neurônio é constituído por três regiões específicas, sendo que apenas uma delas é envolvida pelo estrato mielínico (bainha de mielina).

a) Cite as três regiões do neurônio que permitem a propagação do impulso nervoso num sentido único. Qual é a vantagem da presença do estrato mielínico na condução do impulso nervoso?

b) Explique como um neurônio consegue “se comunicar” com outro neurônio sem ter contato físico.

**2.** A maior parte do axônio é envolvida por uma camada de natureza lipídica chamada de bainha mielínica que funciona como isolante elétrico, aumentando a velocidade de condução do impulso nervoso. Algumas doenças, como, por exemplo, a síndrome de

Guillain-Barré, têm origem na destruição da bainha de mielina com perda gradual da atividade motora.

Fonte: LINHARES, Sergio; GEWANDJNAJDER, Fernando. *Biologia hoje*. São Paulo: Ática, 2011.

**Explique** como a destruição da bainha de mielina afeta a atividade muscular.

**3.** Observe a ilustração e avalie as afirmativas.



( )A condução do estímulo nervoso deve ser mais veloz no neurônio associativo, que não é mielinizado e permite uma permeabilidade iônica mais intensa.

( )Em condições normais, estímulos mais intensos provocam sempre impulsos nervosos mais rápidos, mais potentes e mais frequentes.

( )No citoplasma da porção terminal do axônio, existem diversas vesículas contendo neurotransmissores sintetizados pelo próprio neurônio pré-sináptico.

( )Na condução do impulso nervoso, a repolarização ao longo do axônio envolve o fechamento dos canais de sódio e a abertura dos canais de potássio. Em seguida, entre em atividade o transporte ativo.

( )Quando um neurônio está em potencial de repouso, a diferença de potencial elétrico entre as faces interna e externa da membrana plasmática é constante.

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’  **- GRAMÁTICA** – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

AULA 15 - VERBOS III

**Passo 01** – Acessar a aula online pelo link que será indicado pelo professor no início da aula.

*Caso não consiga acessar a aula online,* ***comunique-se com a coordenação*** *e assista à videoaula no link abaixo.*

<https://youtu.be/-pqn-kbFldQ?list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV>

**Passo 02** – Realizar a atividade de classe: questão 1 a 4, página 21.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03** – Acompanhar a correção da atividade - via WhatsApp.

**Atividade de casa:** Questões 1 a 5, páginas 21 e 22.

**►6ª AULA:**  18:00’ - 18:55’  **- BIOLOGIA 1 -** PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 3 – AULA 14: MORFOLOGIA E ANATOMIA DA SEMENTE E DO FRUTO

**Passo 1** – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 95 a 97).

**Passo 2** - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

*O código será fornecido na hora da aula.*

*Caso não consiga acessar a aula online,* ***comunique-se com a coordenação*** *e assista à videoaula no link abaixo.*

<https://youtu.be/UnrdkSI8g9w>

**Passo 3 -** Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (páginas 97 a 98)

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades Propostas" (páginas 98 e 99)

**Finalizamos. Descanse.**