

|  |
| --- |
| **DIA 12 DE MAIO DE 2020 – 3ª SÉRIE EM – TURMA A** |

Sinta a alegria de cada nova manhã e agradeça por tudo de bom que exista na sua vida!

Aproveite ao máximo suas aulas remotas.

**E não esqueça:**

Durante todas as aulas, seu profesor vai acompanhar você pelo whatsapp para tirar suas dúvidas. Pergunte no privado.

MUITO IMPORTANTE: VOCÊ VAI ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DE CLASSE RESOLVIDAS PARA FLAY NUNES MORAES. ELA ESTÁ NO GRUPO DA SUA SALA. MAS AGUARDE O PROFESSOR DIZER QUE VOCÊ JÁ PODE ENVIAR. ESCREVA A MATÉRIA, SEU NOME E SEU NÚMERO EM CADA PÁGINA.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**FRENTE 5 –** AULA 8: TRIGONOMETRIA VIII – Transformações trigonométricas: arco duplo e arco metade.

**ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ETAPA 1** – **ASSISTA à videoaula**, utilizando o link a seguir.  Link: [**https://bit.ly/a8trigonometriaVIII**](https://bit.ly/a8trigonometriaVIII)  Tempo: **30’15”**  **ASSISTIR AO VÍDEO ATÉ O TEMPO 10’25”** |  |

**ETAPA 2** – **LEIA** a teoria na Apostila SAS– páginas **80** e **81**, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3** – **ATIVIDADE PARA SALA** - RESOLVA as questões.

* **2** e **3** (ATIVIDADES PROPOSTAS), página (s) **81** (apostila SAS)

Uso do seu caderno/apostila.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**ETAPA 4** - **ACOMPANHAR** mais resoluções de questões e o tira dúvidas, via **WhatsApp** na hora da Aula.

**PÓS AULA** – **ATIVIDADE PARA CASA** - RESOLVA as questões.

* **1** a **4** (ATIVIDADES PARA SALA), página (s) **81** (apostila SAS)

DATA DA ENTREGA: **19/05/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PÓS AULA** – **ASSISTA à videoaula**, utilizando o link a seguir.  Link: [**https://bit.ly/a8mvsastv**](https://bit.ly/a8mvsastv)  Tempo: **8’48”** |  |

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **ESPANHOL**  - PROFESSORA JADNA HOLANDA

AULA 08

**Passo 01 –**Vídeo (da professora Jadna) pelo Whatsapp – AULA 8 - Comprensión textual – Apocope e vestuário (página 19).

**Passo 02 –** Tira dúvidas.

**Passo 03 –** Resolução das questões Enem, páginas 14 e 15

**Passo 04 –** \*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04 –** Após a aula, “EM CASA”, resolver a questão sugerida no slide.

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **– INT. TEXUAL 2 -** PROFESSORA ALINE LANDIM

AULA 09- INTERPRETANDO A SINTAXE

**Passo 01 –** Assistir ao vídeo do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=lXYqOhLUS0w&list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=25>

**Passo 02 –** Resolver as questões das Atividades para sala, da página 114 e 115, da aula 09, livro 03

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03 –**Para casa: resolução das questões 3 e 4 das Atividades Propostas, página 131 da aula 08

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- QUÍMICA 1** - PROFESSOR RENATO DUARTE

FRENTE 2 – AULA 8 : CETONA, ÁCIDO CARBOXÍLICO, ALDEÍDO E ÉSTER.

**Passo 1 –** Assistir o vídeo SAS ao Vivo – disponível em: <https://youtu.be/LunlFjKFhQE>

**Passo 2 –** Leia o conteúdo das páginas 34 a 37. Durante a leitura, é fundamental anotar as informações das características, a origem e as aplicações das funções abordadas.

**Passo 3 –** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala da página 37 e 38.

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 5 –** Tarefa de casa: atividades propostas – páginas 38 e 39 – Questões 01 a 05.

**5ª AULA:**  17:05’-18:00’ **– REDAÇÃO –** PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

AULA 7 :USO EFICIENTE DOS TEXTOS AUXILIARES

**Passo 01 –** Assista ao vídeo de análise de uma redação voltado para o conteúdo de Uso eficiente dos textos auxiliares, disponibilizado no WhatsApp. (10 minutos)

**Passo 02** - Assistir à aula do dia 20/04 sobre o conteúdo referente. LINK: (25 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=dRTyub85QsM&list=PL0MlWarTr_1bLkreCKi8KtfVB3k4YEDuV&index=69>

**Passo 03 –** Atividade enviada para o WhatsApp. (10 minutos)

**Correção será enviada via WhatsAspp**

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 04 – ATIVIDADE PARA CASA:** Faça uma das propostas de redação das páginas 36 a 38. Entrega via e-mail.

**6ª AULA:**  18:00’-18:55’ - **GEOGRAFIA 1** – PROFESSOR WERBERSON FALCÃO

AULA 08- ESTRUTURA GEOLÓGICA

**Passo 01 –** Assistir a vídeo aula no link:

<https://drive.google.com/file/d/1rrpV6eu_jBLvu7SCjfKM4Tuw_3ZYdeUX/view?usp=sharing>

**Passo 02 –Responder às atividades de sala.**

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03 – ATIVIDADE PARA CASA -** Resolver Atividade Propostas.

**Aulas finalizadas. Parabéns pela autodisciplina!**