

DIA 08 DE JUNHO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA A

**Uma nova semana se inicia.**

**Vamos vivê-la com toda a intensidade possível.**

**Boas aulas.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ -**LITERATURA**  – PROFESSORA ALINE LANDIM

AULA 09- NATURALISMO NO BRASIL (CONCLUSÃO) / AULA 10- PARNASIANISMO ( INTRODUÇÃO)

**Acesse o Google Meet**  pelo link enviado por whatsapp e realize, junto com a professora, os passos indicados.

**Passo 01 -** Correção das atividades das páginas 78 e 79

Caso não consiga acessar o Meet, faça a correção da atividade pelo gabarito disponível no portal SAS.

**Passo 02 -** Conclusão daexplicação do capítulo sobre Naturalismo (por slides)

Caso não consiga acessar o Meet, assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/1118> ( tempo da aula: 7’:33”)

**Passo 03** Correção das questões 1, 2, 3 e 4 das páginas 57/58 das Atividades para sala.

Caso não consiga acessar o Meet, faça a correção da atividade pelo gabarito disponível no portal SAS.

**Passo 04**- Início da explicação sobre Parnasianismo, Aula 10, por SLIDES

Caso não consiga acessar o Meet, assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/1882> ( tempo da aula: 7’:15”)

OBS.: O link e/ou vídeo das explicações serão disponibilizados no grupo e no sala de reunião.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE II - AULA 9, 10 e11 – GEOMETRIA PLANA IX, X e XI (REVISÃO COM CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** ao *Google Meet*, ([***https://bit.ly/acessomeet***](https://bit.ly/acessomeet)).

* Acompanhar a correção das atividades
* Teorema de Tales e das bissetrizes
* Semelhança de triângulos
* Relações métricas entre comprimentos, áreas e volumes
* Teoria da apostila SAS – p. 20 a 29

Caso não consiga acessar o meet, **comunique-se com a coordenação** e

- estude a teoria do capítulo na apostila SAS – p. 20 a 29

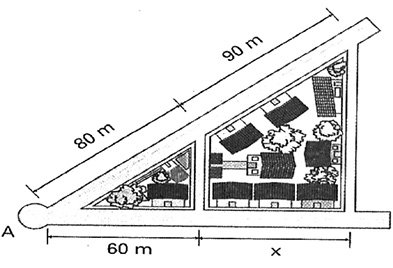
**-** acompanhe as informações que seu professor vai enviar pelo whatsapp e

- realize a etapa 2.

**ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a questões a seguir:

**01)** A figura abaixo nos mostra duas avenidas que partem de um mesmo ponto A e cortam duas ruas paralelas. Na primeira avenida, os quarteirões determinados pelas ruas paralelas têm 80m e 90m de comprimento, respectivamente. Na segunda avenida, um dos quarteirões determinados mede 60 m. Qual o comprimento do outro quarteirão? (**Apresente os cálculos**)



A) 67,5

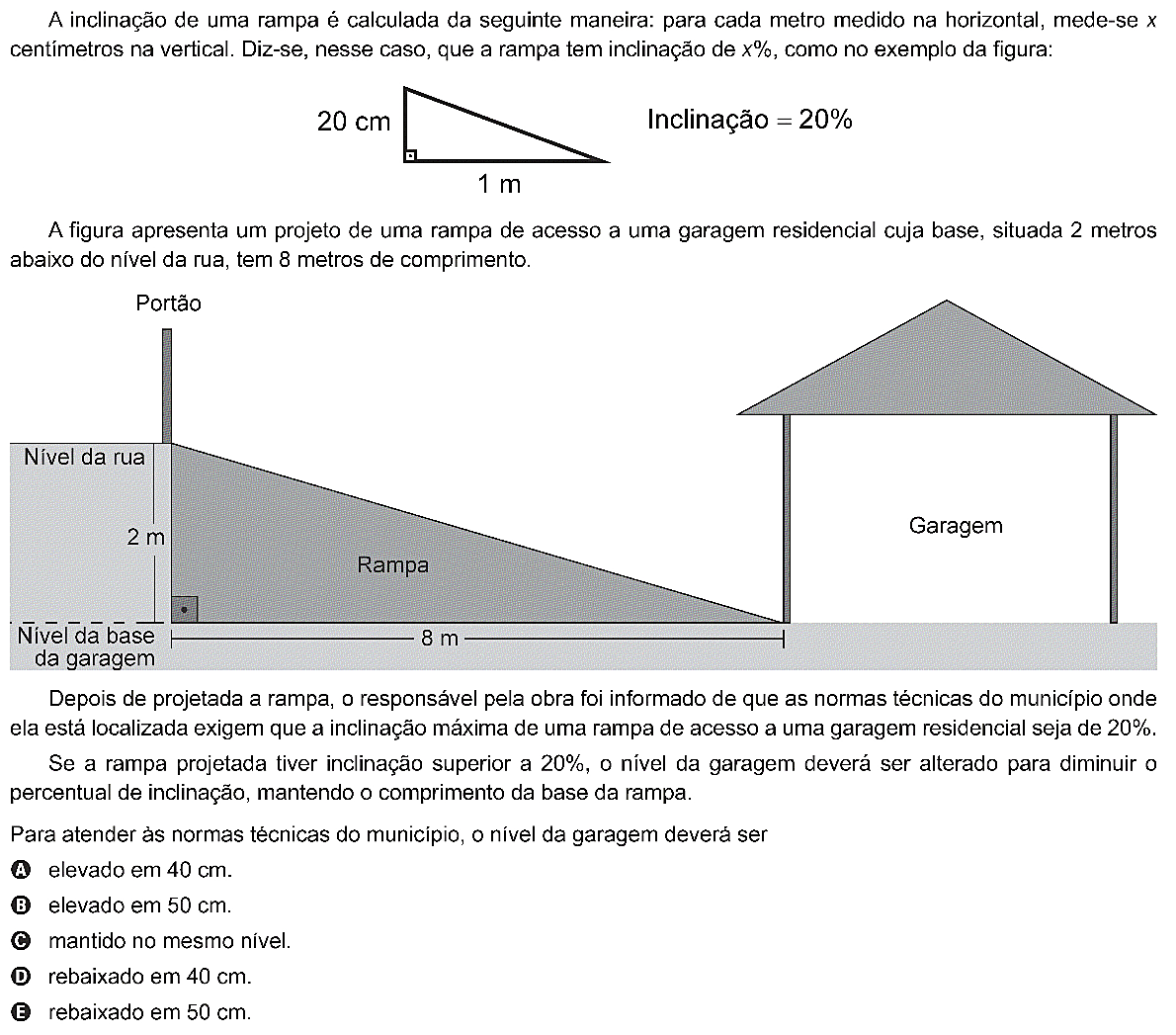
B) 69

C) 70,5

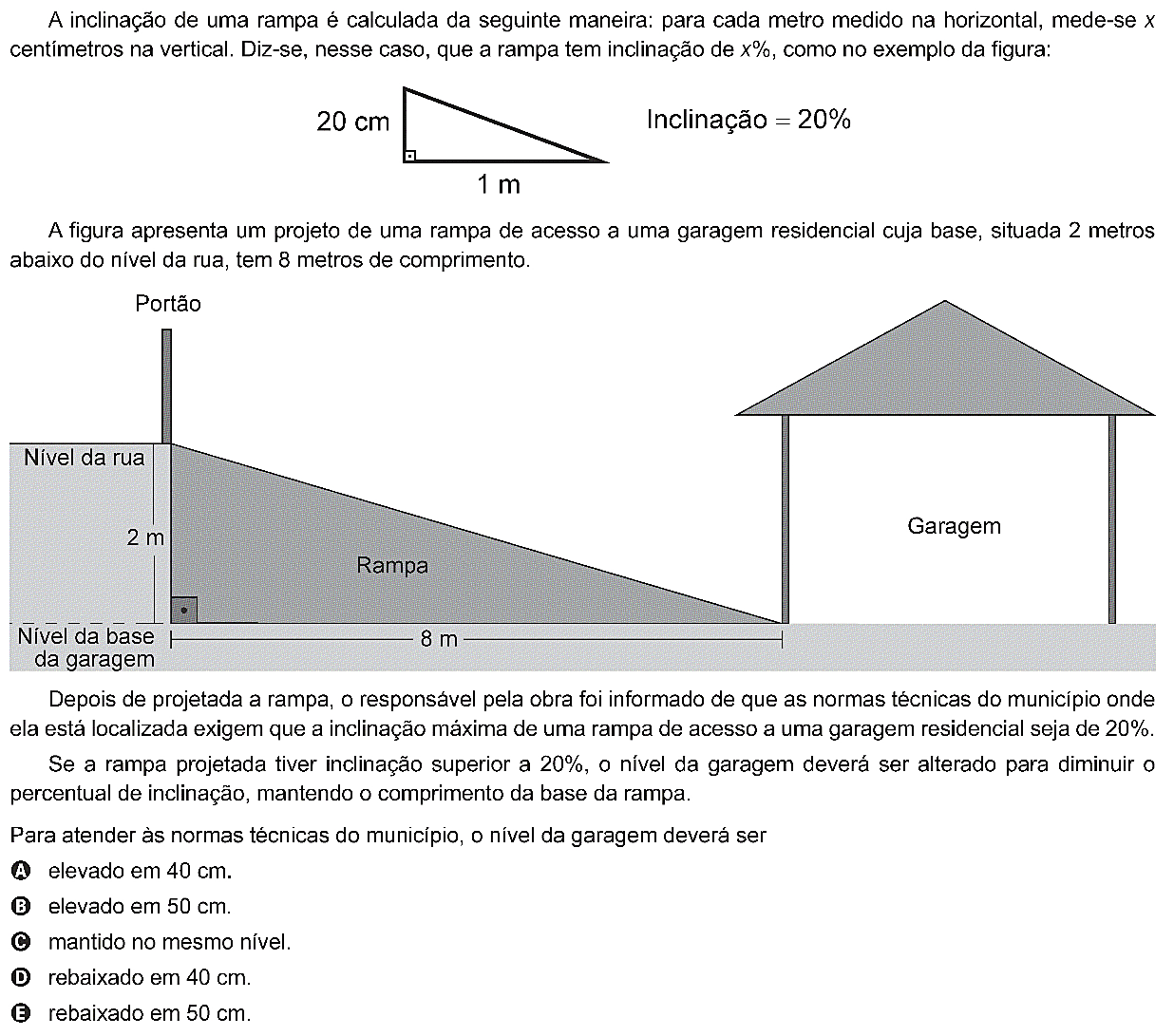
D) 72

E) 75

**02)** A inclinação de uma rampa é calculada da seguinte maneira: para cada metro medido na horizontal, mede-se x centímetros na vertical. Diz-se, nesse caso, que a rampa tem inclinação de x%, como no exemplo da figura:



A figura apresenta um projeto de uma rampa de acesso a uma garagem residencial cuja base, situada 2 metros abaixo do nível da rua, tem 8 metros de comprimento.



Depois de projetada a rampa, o responsável pela obra foi informado de que as normas técnicas do município onde ela está localizada exigem que a inclinação máxima de uma rampa de acesso a uma garagem residencial seja de 20%.

Se a rampa projetada tiver inclinação superior a 20%, o nível da garagem deverá ser alterado para diminuir o percentual de inclinação, mantendo o comprimento da base da rampa.

Para atender às normas técnicas do município, o nível da garagem deverá ser (**Apresente os cálculos**)

A) elevado em 40 cm.

B) elevado em 50 cm.

C) mantido no mesmo nível.

D) rebaixado em 40 cm.

E) rebaixado em 50 cm.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Resolva as questões:* ***7*** *(atividades propostas), p. 22*

***5*** *(atividades propostas), p. 25*

***10*** *(atividades propostas), p. 29*

*Data da entrega:* ***15/06/2020*** *– segunda-feira.*

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- BIOLOGIA 1**  - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 4 – CAPÍTULO 9: VÍRUS

ROTEIRO DE ESTUDO

**Passo 1** – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 101 a 104).

**Passo 2** - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/> O código será fornecido na hora da aula.

Caso não consiga acessar o meet, **comunique-se com a coordenação** e assista à videoaula no link abaixo. Depois realize o passo 3.

[**https://youtu.be/DZ7GpYImiRY**](https://youtu.be/DZ7GpYImiRY)

**Passo 3** - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (página 105)

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4** – **Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 7 da seção "Atividades Propostas" (páginas 105 e 106)

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– FÍSICA 1** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 2 –AULA 11: ELETRODINÂMICA I – LEIS DE OHM

**Passo1 – Acesse o Google Meet** para acompanhar a explicação do conteúdo. Linkserá enviado no início da aula.

Caso não consiga acessar, **comunique-se com a coordenação,** e assista à videoaula pelo link abaixo. Depois realize os passos seguintes.

**Passo 02 –** Acompanhar pelas páginas 25 a 29.

**Passo 03 –** Acompanhar resolução de questões propostas da página27 e tirar dúvidas - google meet.

**Passo 04 –** Exercício de “SALA”, página 14 (questões 7 e 9 das atividades propostas).

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 05 –** Após a aula, “**EM CASA”,** resolver as outras questões das atividades propostas

**►5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **– INT. TEXTUAL 1** - PROFESSORA JADNA HOLANDA

AULA 11 - DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO

PASSOS DAS ATIVIDADES:

**Passo 01 –** Assistir à aula 11 do SAS sobre Denotação e conotação, pelo link: <https://youtu.be/65U4Xr33TLc>

**Passo 02 –** Tira-dúvidas.

**Passo 03 –** Acompanhar aula pelas páginas 100 e 101.

**Passo 04 –** Resolução, “EM SALA”, páginas 101 e 102 (questões 1 a 4).

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 05 –** Correção da atividade de sala.

**Passo 06 –** Após a aula, “**EM CASA**”, Atividades Propostas do capítulo 11.

**►6ª AULA:**  18:00’ – 18:55’ **– FILO / SOCIO** - PROFESSOR VICTOR QUINTELA

SOCIOLOGIA – AULA 10: RELAÇÕES DE PODER E SOCIEDADE (AULA 10) / AULA 11: FORMAS DE PODER E SUA INFLUÊNCIA NO COTIDIANO )

**1º PASSO:**

**Enviar nos 10 PRIMEIROS MINUTOS DA AULA para o Whatsapp do professor a atividade de casa da aula anterior (01/06):**  págs. 37 e 40 da apostila.

**ENQUANTO ISSO**, faça uma breve leitura das págs. 139, 142 e 143.

**2º PASSO:**

Acesse o Google Meet pelo link que será enviado na hora da aula. Trabalharemos a parte teórica das aulas 10 e 11 e resolveremos a pág. 144 (3ª e 4ª questão) ,147 e 148

Caso não consiga acessar o meet, **comunique-se com a coordenação**, CONCLUA A LEITURA DOS TEXTOS DOS CAPÍTULOS e assista aos vídeos nos links abaixo. DEPOIS, realize o passo 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=hMtFSpsPxMQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=HheAggFWOvc>

**3º PASSO:**

Realize o restante da atividade da apostila, págs. 143,144 e 148.

Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Material de apoio/complementar**

<https://www.youtube.com/watch?v=hMtFSpsPxMQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=HheAggFWOvc>

Dia de aulas finalizado. Parabéns!