

**DIA 01 DE JUNHO DE 2020 - 3ª SÉRIE EM - TURMA A**

**CONCENTRAÇÃO**

 A vida profissional exige foco nas tarefas, para minimizar falhas e garantir o sucesso das ações.

O ensino remoto vai treinar sua capacidade de concentração, pois você vai precisar desligar-se do ambiente doméstico para assistir às videoaulas e participar dos encontros online. Isso vai tornar você capaz de ficar atento por um tempo cada vez maior.

**Bem-vindo(a) à quinta semana de aulas remotas.**

**Seus professores contam com sua participação para torná-la proveitosa.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ -**LITERATURA**  – PROFESSORA ALINE LANDIM

AULA 08- REALISMO NO BRASIL

**Passo 01 –** Acesse o Google Meet – link enviado no início da aula – para acompanhar a explicação do assunto por slides.

**Caso não consiga acessar**,comunique-se com a coordenação e

- assista à videoaula SAS: <https://youtu.be/Tpyj0v8GojI>

- corrija as questões da aula passada (questões de 1, 2 e 3 das páginas 78/79 das Atividades para sala e as questões 3, e 4 das propostas, página 80) pelo gabarito do portal SAS. Anote dúvidas e tire com a professora na próxima aula.

**Passo 02 -** Acompanhe a correção das questões passadas na aula passada (questões de 1, 2 e 3 das páginas 78/79 das Atividades para sala e as questões 3, e 4 das propostas, página 80)

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

FRENTE II - AULA 11 – GEOMETRIA PLANA XI – RELAÇÕES MÉTRICAS ENTRE COMPRIMENTOS E ÁREAS DE FIGURAS SEMELHANTES.

**3ª Série A**

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/a11geometriaplanaXI**](https://bit.ly/a11geometriaplanaXI)

Tempo: **6’36”**

**ETAPA 2** – **ACESSO ao *Google Meet***, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 27, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **1, 2 e 3** - atividades para sala, p. 28.

Tempo: **15’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1)* ***Figuras semelhantes****são aquelas que possuem ângulos correspondentes semelhantes e lados correspondentes proporcionais.*

*2) Essa proporção entre os lados e a semelhança entre as figuras garantem também a existência de uma propriedade envolvendo suas áreas. Para compreender melhor essa propriedade, é necessário relembrar o conceito de****razão de semelhança****.*

*3) A* ***razão de semelhança****é o resultado da divisão entre as medidas de um lado da primeira figura e o lado correspondente a ele da segunda figura. Isso só vale para figuras que são semelhantes.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

*Resolva as questões:* ***1*** *a* ***4*** *(atividades propostas), p. 28 e 29*

***Apresente os Cálculos***

*Data da entrega:* ***08/06/2020*** *– segunda-feira.*

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- BIOLOGIA 1**  - PROFESSOR GONZAGA MARTINS

FRENTE 3 – AULA 8 – HISTOLOGIA VEGETAL

**Passo 1** – Assista a videoaula do SAS no link: <https://youtu.be/VtPycUq7SRM>

Assista do tempo 11:30 até o final do vídeo.

**Passo 2** - Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 102 a103).

**Passo 3** - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 4 da seção "Atividades para Sala" (página 104)

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 4** – **Acesse o Google Meet** – link enviado no horário da aula – e participe do Tira-dúvidas.

**Caso não consiga acessar**, comunique-se com a coordenação, anote suas dúvidas e envie-as par LUIS COORDENADOR. Ele verá a possibilidade de o professor responder na próxima aula. Inicie o passo 5.

**Passo 5** – Tarefa de casa: Realize os exercícios 1 a 6 da seção "Atividades Propostas" (páginas 104 e 105)

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– FÍSICA 1** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

FRENTE 2 - Aula 10: CORRENTE ELÉTRICA

**1 –** Assista à videoaula pelo link : <https://youtu.be/zpIZABKaBac>

Observe que na videoaula foi resolvida a questão 08 das atividades propostas da página 24

**2 –** Como atividade de sala, resolva as questões 03 das atividades de sala e a questão 02 das atividades propostas da página 23 .

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

 **(OBS.: Vou gravar um vídeo com a resolução das questões de sala. Enviarei o link para que vocês possam assistir em outro horário.)**

**►5ª AULA:**  17:05’- 18:00’ **– INT. TEXTUAL 1** - PROFESSORA JADNA HOLANDA

AULA 10 – PARTE 2 – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

**Passo 01 –** Assistir à aula 10 (parte 2) sobre o Variação Linguística Diamésica pelo Google Meet.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, faça a leitura do capítulo e resolva a questão desafio que será enviada pela professora.

**Passo 02 –** Tira dúvidas.

**Passo 03 –** Acompanhar aula pelo slide.

**Passo 04 –** Resolução, “EM SALA”, questões desafio.

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 05 –** Correção da atividade de sala.

**Passo 06 –** Após a aula, **“EM CASA**”, estudar o capítulo 10.

**►6ª AULA:**  18:00’ – 18:55’ **– FILO / SOCIO** - PROFESSOR VICTOR QUINTELA

FILOSOFIA: AULA 10 - DIREITOS HUMANOS E SOCIAIS / AULA 11 - INDIVÍDUO E SOCIEDADE

**1º PASSO:**

**Enviar nos 10 PRIMEIROS MINUTOS DA AULA para o Whatsapp do professor a atividade de casa da aula anterior (25/05):** Atividade do livro, págs. 133, 134,137 e.138

**2º PASSO:**

Aluno, assista à videoaula sobre as aulas 10 e 11 **nestes links:**

**https://youtu.be/Cvn6Y\_hjzZ0** (AULA 10)

https://youtu.be/nQFgzvjh8EM (AULA 11)

**3º PASSO:**

**Agora, acesse o Google Meet**. O link da reunião será enviado pelo Whatsapp no horário da nossa aula.

Caso não consiga acessar o link, comunique-se com a coordenação e faça as atividades pesquisando nas páginas indicadas.

Faremos a pág.36 (questões 1 e 2) e a pág.39 e 40 (questões 1 e 2).

\*Envie foto das atividades resolvidas para FLAY NUNES MORAES. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**4º PASSO:**

Realize **atividade de casa** págs. 37, e 40.

**Terminamos. Agradecemos por sua participação.**