**Roteiro de   
Estudos**



**DIA 07 DE MAIO DE 2020 - 2ª E.M – TURMA B**

**“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca.”**

Paulo Freire

**BEM-VINDO(A) A MAIS UM DIA DE AULAS REMOTAS!**

**IMPORTANTE:**

**DURANTE TODAS AS AULAS, SEU PROFESOR VAI ACOMPANHAR VOCÊ PELO WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. PERGUNTE NO PRIVADO.**

**QUANDO TERMINAR ATIVIDADE SOLICITADA PELO PROFESSOR, ENVIE UMA FOTO DA PÁGINA PARA ELE DAR VISTO. ENVIE PARA O PRIVADO.**

**NÃO DEIXE DE ESCREVER SEU NOME E SEU NÚMERO EM CADA PÁGINA DE ATIVIDADE.**

**NA TARDE DE HOJE VOCÊ TERÁ APENAS QUATRO AULAS. A AULA DE QUÍMICA 1 FOI ANTECIPADA PARA ONTEM.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ **– HISTÓRIA -** PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

**CAPÍTULO 06 –** SEGUNDO REINADO-POLÍTICA INTERNA E ECONOMIA

**Passo 01 –** Assistir à aula <https://www.youtube.com/watch?v=qoRk5VnCCtI&list=PL0MlWarTr_1a7Iui-CvFY-hhNmuXsgRB8&index=67> - Será apresentado nesse vídeo a história do Segundo Reinado. O foco será na economia. Já estudamos isso antes do distanciamento social.

**Passo 02 –** Resolução das questões 8 e 9 da página 23. Envie foto das questões resolvidas.

**Passo 03 –** Atividade de casa: resolução das questões 3 e 4 da página 21.

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 5** – POLIEDROS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S)  (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula do SAS ao vivo:  **Cap. 05: Poliedros**.  **Assistir o tempo 16min26seg – 40min42seg**  Com Resoluções das questões:  **2** e **5** (Atividades para Sala)  **3** e **8** (Atividades Propostas) | [**http://bit.ly/c5geometria\_v2**](http://bit.ly/c5geometria_v2)  **(Clique sobre o link)** |
| 2 | Leia a teoria que reforça a explicação da videoaula. | **págs. 2 a 11**  **(apostila SAS)** |
| ATIVIDADE | **RESOLVA** as **questões 01 e 02** (ATIVIDADES PROPOSTAS) | **pág. 15 (apostila SAS)**  **Uso do seu caderno/apostila.**  **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)**  **Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas a folhas antes de tirar as fotos.** |
| 4 | Acompanhar mais resoluções de questões e o tira dúvidas, via WhatsApp na hora da Aula | WhatsApp apresenta mudanças e novas restrições - Bacana.news |

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **FÍSICA 2** - PROFESSOR BETOWER MORAES

**CAPÍTULO 5 –** TRABALHO DA FORÇA ELÉTRICA

ORIENTAÇÕES

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=huacsOuPI-Q>

2 – Resolva as questões 01 e 03 de atividade de sala dadas abaixo. Coloque as resoluções em seu caderno ( ou folha avulsa) – Registre em foto e envie para o WhatsApp do professor para que seja registrada sua participação.

3 – Retire as dúvidas através do WhatsApp durante o período de sua aula

01) Uma carga elétrica igual a 20nC é deslocada do ponto cujo potencial é 70V, para outro cujo potencial é de 30V. Nessas condições, o trabalho realizado pela força elétrica do campo foi igual a:

a) 800nJ b) 600nJ c) 350nJ d) 200nJ e) 120nJ

02) O trabalho desenvolvido pela força elétrica ao se transportar uma carga puntiforme q entre dois pontos de um campo elétrico gerado por uma carga puntiforme Q, afastada de qualquer outra:

a) depende da trajetória seguida entre os dois pontos;  
b) independe da trajetória seguida entre os dois pontos;  
c) será sempre positivo;  
d) será sempre nulo;  
e) independe da posição dos dois pontos em relação à carga Q.

03) Num campo elétrico foram medidos os potenciais em dois pontos A e B e encontrou-se **VA = 12V** e **VB = 5,0V**.Qual o trabalho realizado por esse campo quando se transporta uma carga puntiforme de 18uC de A para B?

04) **Vamos supor que temos uma partícula carregada com carga q = 4 μC e que ela seja colocada em um ponto A de um campo elétrico cujo potencial elétrico seja igual a 60 V. Se essa partícula ir, espontaneamente, para um ponto B, cujo potencial elétrico seja 20 V, qual será o valor da energia potencial dessa carga quando ela estiver no ponto A e posteriormente no ponto B?**

a) 2,4 x 10-4J e 8 x 10-5J  
b) 2,2 x 10-5 J e 7 x 10-4J  
c) 4,5 x 10-6 J e 6 x 10-1J  
d) 4,2x 10-1 J e 4,5 x 10-7J  
e) 4 x 10-3 J e 8,3 x 10-2J

05) **Uma partícula com carga q = 2 . 10-7 C se desloca do ponto A ao ponto B, que se localizam numa região em que existe um campo elétrico. Durante esse deslocamento, a força elétrica realiza um trabalho igual a 4 . 10-3 J sobre a partícula. A diferença de potencial VA – VB entre os dois pontos considerados vale, em V:**

a) -8 x 10-10  
b) 8 x 10-10  
c) -2 x 104  
d) 2 x 104  
e) 0,5 x 10-4

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- QUÍMICA 2** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 6 –** MISTURS DE SOLUÇÕES COM REAÇÕES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S)  (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula do SAS ao vivo: Cap. 06: Misturas de soluções com reação química.  Tempo: **33min52seg** | [**http://bit.ly/c6quimica2**](http://bit.ly/c6quimica2)  **(Clique sobre o link)** |
| 2 | Leia a teoria que reforça a explicação da videoaula. | **págs. 8 a 11**  **(apostila SAS)** |
| ATIVIDADE | RESOLVA as **questões 01 e 02**  (ATIVIDADES PARA SALA) | **pág. 12 (apostila SAS)**  **Uso do seu caderno/apostila.**  **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)**  **Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas as folhas antes de tirar as fotos.** |
| 3 | Acompanhar resoluções de questões e o tira dúvidas, via WhatsApp na hora da Aula | WhatsApp apresenta mudanças e novas restrições - Bacana.news |

**AULAS CONCLUÍDAS! PARABÉNS POR CHEGAR ATÉ AQUI.**