**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 04 DE MAIO DE 2020 - 2ª E.M – TURMA B**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. **Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando ferramentas básicas como **Apostila SAS** ou ferramentas digitais, como, **SAS online**, YouTube, sites, WhatsApp, Facebook, Instagram entre outras ferramentas.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **GEOMETRIA -** PROFESSOR: FRANCISCO PONTES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S) (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula, utilizando o QR Code na página de abertura do capítulo: Poliedros.Tempo: **7min52seg** | [**http://bit.ly/c5geometria**](http://bit.ly/c5geometria)**(Clique sobre o link)** |
| 2 | Leia a teoria que reforça a explicação da videoaula. | **págs. 2 a 11** **(apostila SAS)** |
| 3 | Assistir o vídeo indicado com a **resolução da questão 01** da seção Atividades para Sala.Tempo: **---------------** | [**http://bit.ly/c5q1geometria**](http://bit.ly/c5q1geometria)**(Clique sobre o link)****pág. 14 (apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** |
| ATIVIDADE | Resolver as **questões 02 e 03** (ATIVIDADES PARA SALA) | **pág. 14 (apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)****Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas a folhas antes de tirar as fotos.** |
| 4 | Acompanhar mais resoluções de questões e o tira dúvidas, via WhatsApp na hora da Aula | WhatsApp apresenta mudanças e novas restrições - Bacana.news |

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **INGLÊS** **-** PROFESSOR: MONNALYSA FONTINELE

**CAPÍTULO 7**

**Link da aula:**

[**https://drive.google.com/open?id=1Ekaxk\_I4wGN2tmUmNT7J\_MFG5Keii6VJ**](https://drive.google.com/open?id=1Ekaxk_I4wGN2tmUmNT7J_MFG5Keii6VJ)

**Durante a vídeoaula, corrigiremos as atividades do capítulo 6 - páginas 15 a 17 – e exploraremos o capítulo 7**

**Passo 1:** Assista à videoaula e realize as atividades solicitadas – páginas 20 a 23.

**ESTAREI DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. MANDE MENSAGEM PARA O MEU NÚMERO PRIVADO.**

**Passo 2:** Faça um vídeo passando as páginas das atividades realizadas e envie para o meu número de whatsapp, para eu dar visto.

DICA DE LEITURA.

Como realizar uma leitura efetiva, objetiva e com uso reduzido do dicionário?

1 – SKIMMING:

Estratégia que consiste em lançar os olhos rapidamente sobre o texto, buscando captar o assunto geral apenas, se este for o objetivo da leitura.

2 – SCANNING:

Objetiva localizar as informações em que está interessado. Através do “scanning” o leitor é objetivo e seletivo e nem sempre precisa ler o texto todo.

3 – COGNATES

Termos de procedência grega ou latina bastante parecidos com o Português tanto na forma escrita como no significado.

4 – REPEATED WORDS:

Quando certas palavras aparecem várias vezes no texto, mesmo com formas diferentes.

5 – TYPOGRAPHY:

As marcas tipográficas são elementos, que, no texto, transmitem informações nem sempre representadas por palavras. Reconhecê-las é um auxílio bastante útil à leitura.

6 – KEY WORDS: As palavras-chave são aquelas que estão mais de perto associadas especificamente ao assunto do texto, podendo aparecer repetidas e algumas vezes na forma de sinônimos.

7 – PREDICTION / INFERENCES

Predizer, inferir o conteúdo de um texto através do título ou de outros elementos tipográficos, como ilustrações. Seu conhecimento geral sobre vários assuntos irá ajudar.

• Se necessário circule as palavras que você não compreendeu e busque seu significado no dicionário.

Segue uma sugestão de dicionário online:

<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/oxford>

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- INTER. TEXTUAL-**PROFESSOR: ALINE LANDIM

**CAPÍTULO 04- ESTILÍSTICA SINTÁTICA**

**Passo 01 –** Assistir à aula do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oh1I6KzC9_A&feature=youtu.be>

**Passo 02 –** Assista à resolução das 05(cinco) questões das Atividades para Sala das páginas 33 e 34

O link será disponibilizado na hora para os alunos.

**Passo 02 -** TAREFA DE SALA: Resolução das questões 1, 2, 3, 4 e 5 das Atividades Propostas da página 34.

**Vou acompanhar você pelo whatsapp para tirar suas dúvidas. Pode perguntar.**

**Quando terminar sua atividade, envie uma foto da página para eu dar visto**

**Passo 03-** Após mostrar a tarefa feita para mim, assistir ao link com a correção da tarefa de sala. O link será disponibilizado na hora para os alunos.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **-**  **FILOS/ SOCIO -** PROFESSOR: VICTOR QUINTELA

 **CAP. 06 – SOCIOLOGIA: O TRABALHO COMO ELEMENTO ESTRUTURAL DA VIDA DA SOCIEDADE**

**1º PASSO:**

Aluno, assista à videoaula sobre o CAP. 06 O TRABALHO COMO ELEMENTO ESTRUTURAL DA VIDA DA SOCIEDADE neste link:

<https://youtu.be/3eFIENQzjK8>

**2º PASSO:**

Agora, faça as questões 1,2 e 3 da pág. 180, consultando as págs. 177 e 178 do seu livro.

**ESTAREI DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. MANDE MENSAGEM PARA O MEU NÚMERO PRIVADO.**

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para o meu número privado**. **Elas valerão nota.**

**3º PASSO:**

Realize atividade de casa pág. 181

**5ª AULA:**  17:05’-18:00’ **- BIOLOGIA 1** - PROFESSOR: GONZAGA MARTINS

**CAPÍTULO 5**

Passo 1 - Assista a videoaula SAS neste link: <https://www.youtube.com/watch?v=qwn4YOlSbVc&t=44s>

**(somente até o tempo 20:38)**

Passo 2 – Realize os exercícios 3, 6, 8 e 9 da seção "Atividades Propostas" **(página 15 a 17)**

**ESTAREI DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. MANDE MENSAGEM PARA O MEU NÚMERO PRIVADO.**

**Faça foto das atividades que você realizou e envie para o meu número privado**. **Elas valerão nota.**

Passo 3 - Entre no site do link a seguir e confira seus conhecimentos em transfusões sanguíneas:

<https://educationalgames.nobelprize.org/educational/medicine/bloodtypinggame/gamev2/index.html>

Passo 4 - Inicie a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo **(páginas 6 a 9).** Conclua “em casa.”

 **Parabéns, você terminou a sua trajetória das aulas de hoje!**