

DIA 10 DE JUNHO DE 2020 - 2ª SÉRIE EM - TURMA A



**A fé é a certeza daquilo que esperamos e a prova das coisas que não vemos.**

**Hebreus 11:1**

**Fique conosco em mais uma tarde de muita aprendizagem.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **-ÁLGEBRA**  – PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 11 - SISTEMA LINEAR – CLASSIFICAÇÃO

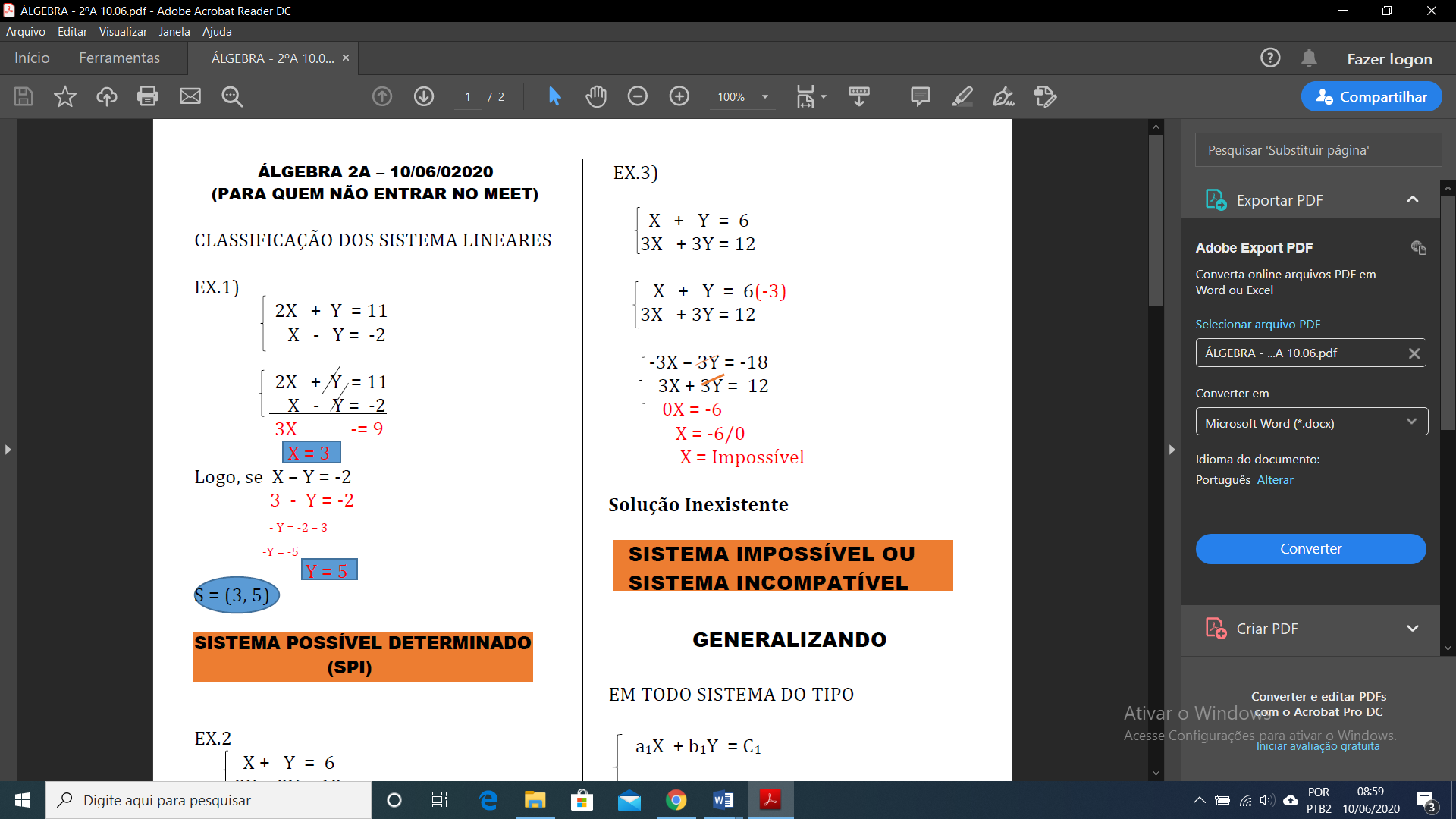
ORIENTAÇÕES

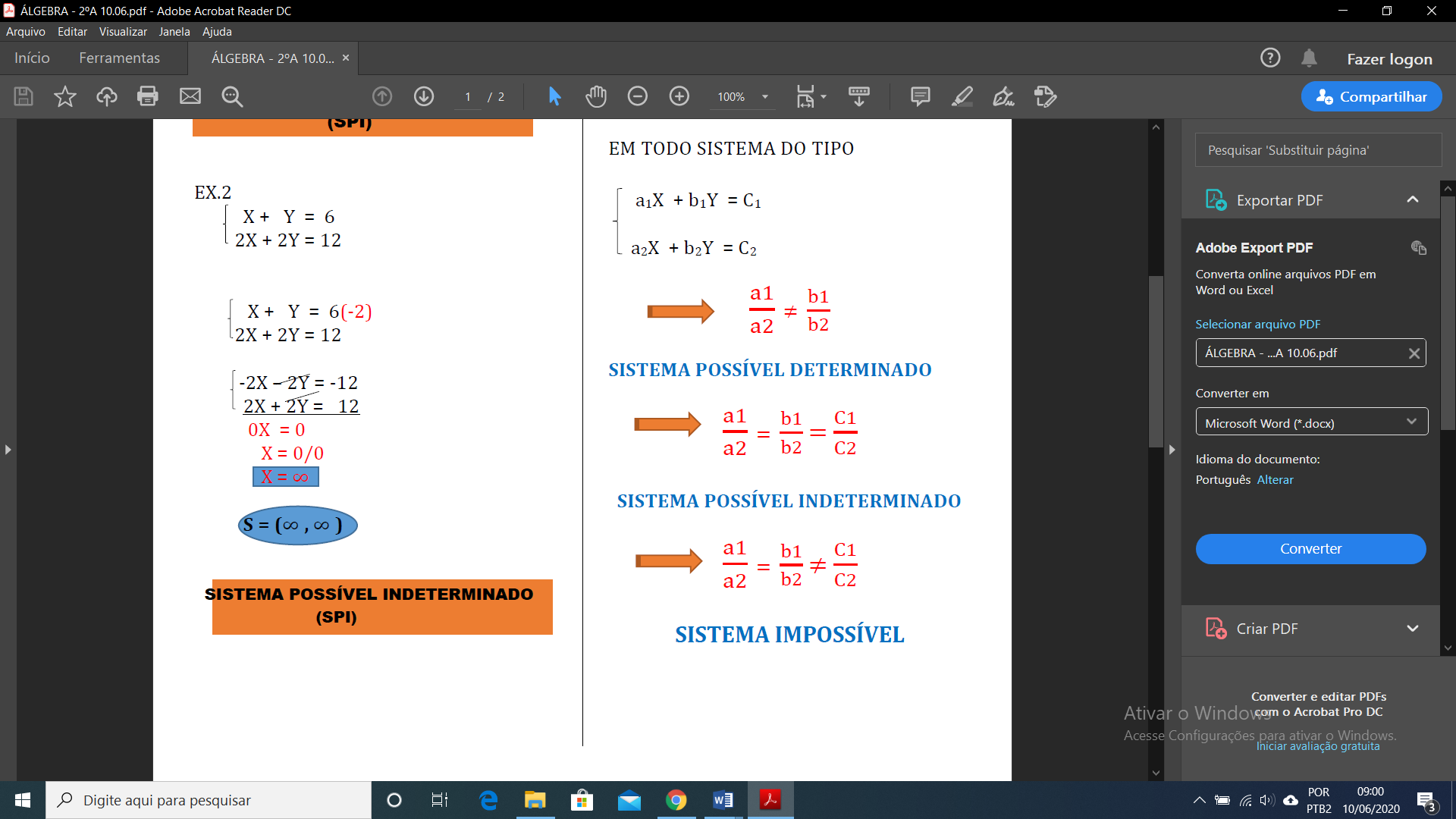
**Passo 01 –** **Acessar o link do Google Meet** para participar da aula online.

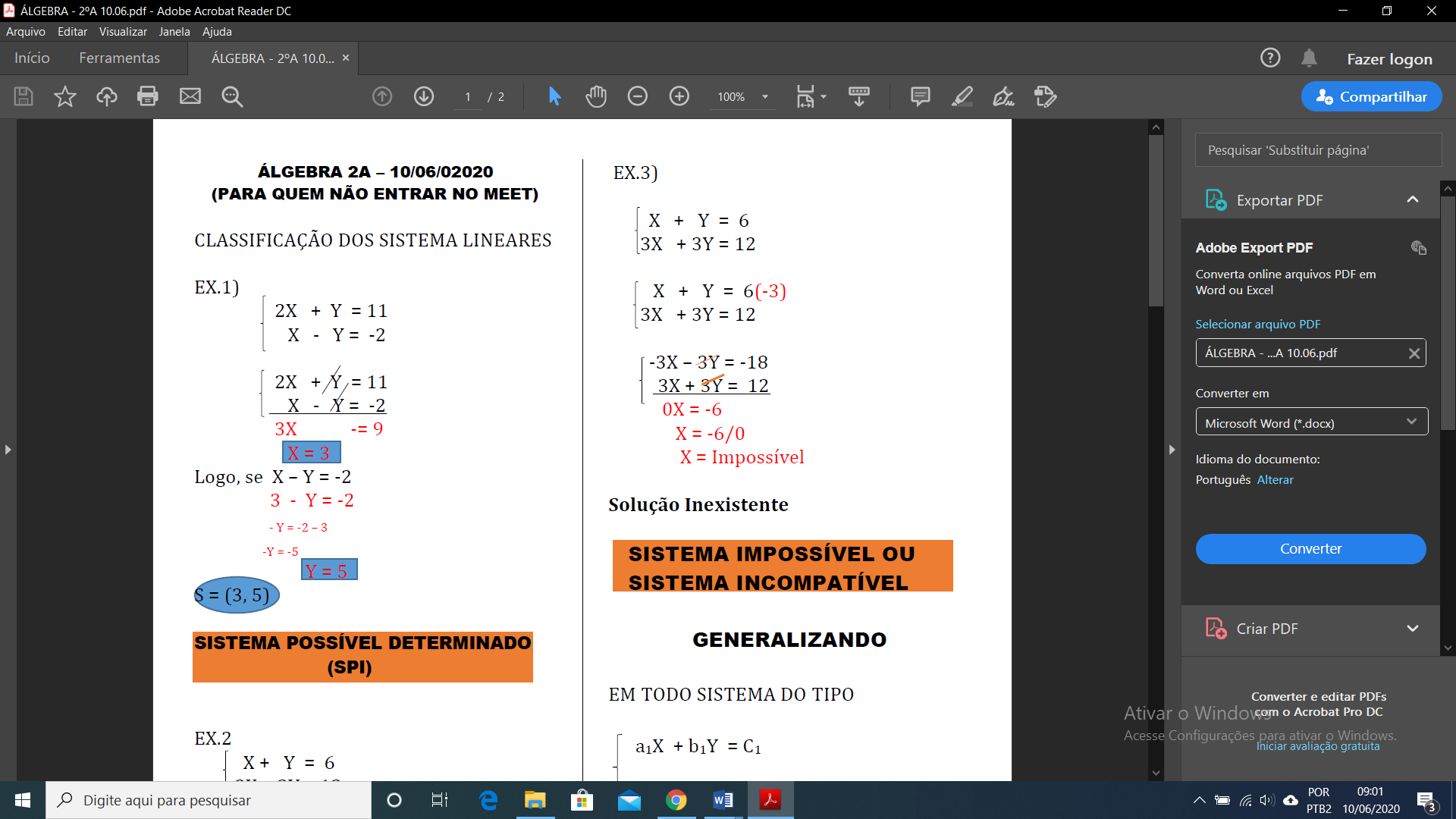
**Passo 02 –** Acompanhar pelas páginas 24 a 31.

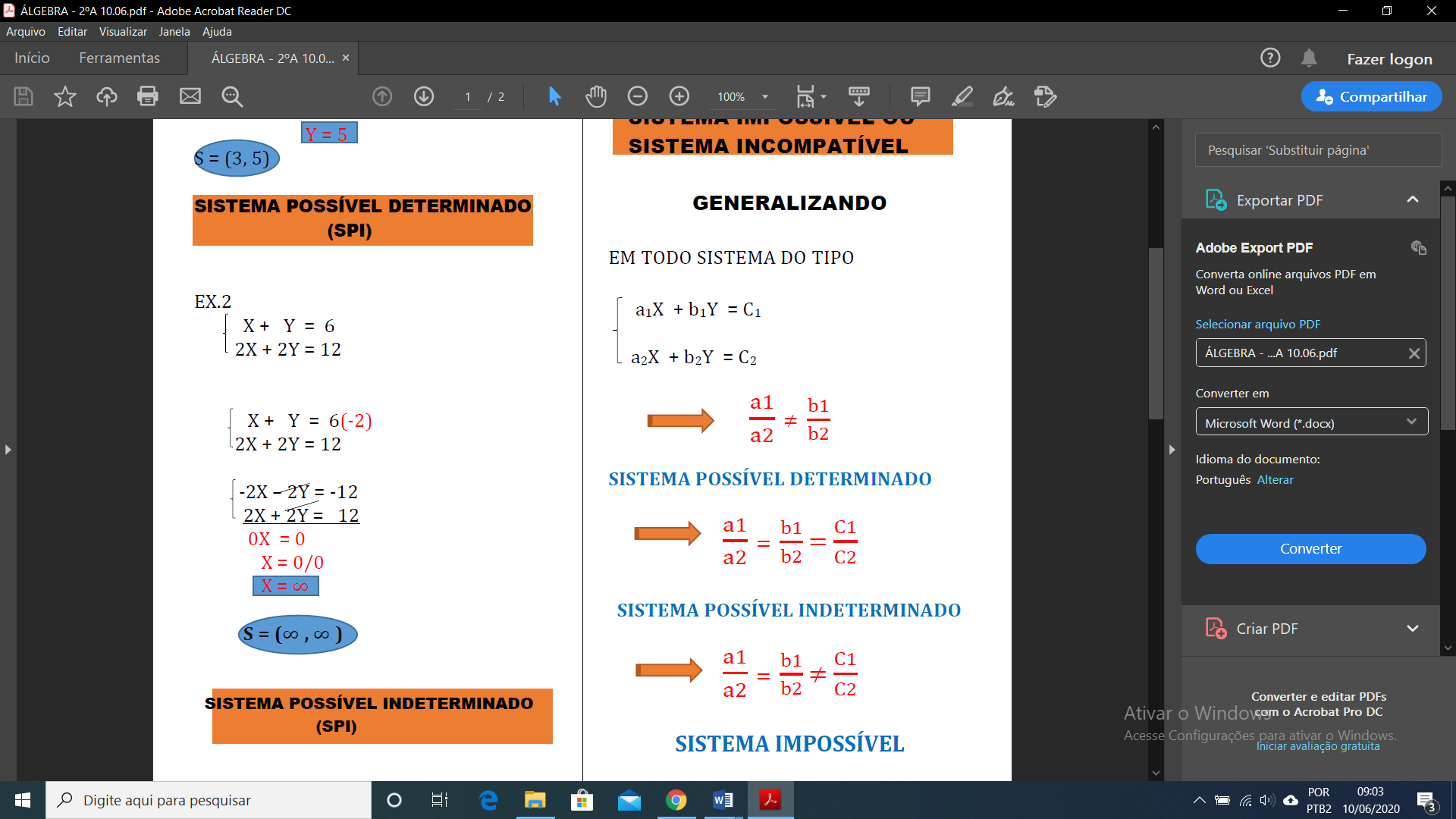
**Passo 03 –** Acompanhar resolução das questões sugeridas abaixo e tirar dúvidas no google meet.

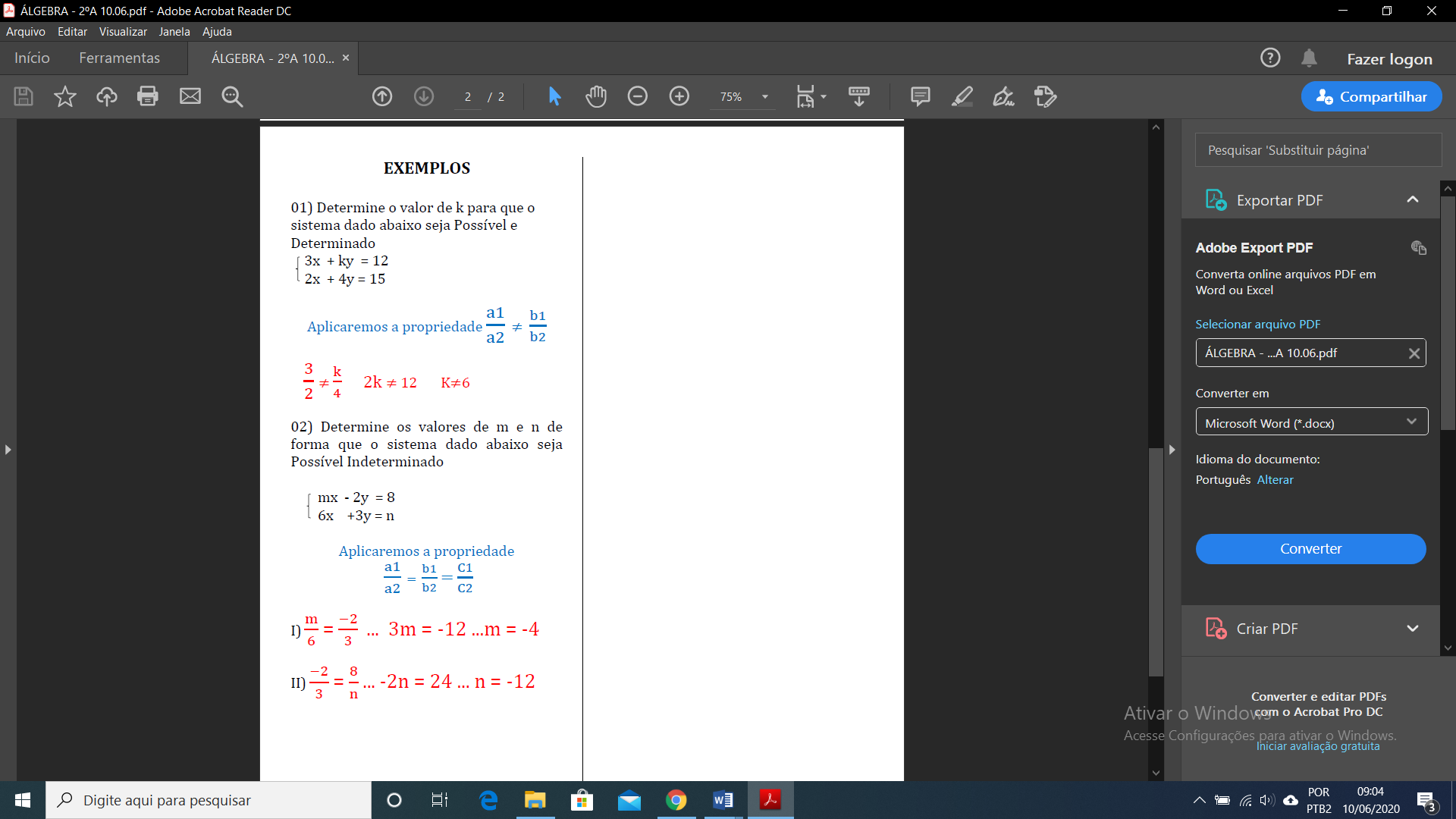
Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e estude a resolução das questões abaixo. Anote suas dúvidas e fale com o professor na próxima aula.











**Passo 04 –** Exercício de “SALA”, página 29 (questões 04 e 07 das atividades propostas).

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- GRAMÁTICA**  – PROFESSOR FLADIMIR CASTRO

CAPÍTULO 11 - REGÊNCIA VERBAL (PARTE 1)

**Passo 01:** **Entrar no Google Meet** pelos links

2º ano A: <https://meet.google.com/ymp-bnia-epa>.

2º ano B: <https://meet.google.com/zhp-unkp-yrr>.

**Obs.: Este é o momento em que devem enviar as atividades de casa.**

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS, realize o passo 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=oziOOkwah2E> .

**Passo 02:** Realizar Atividades Propostas como atividade de sala - páginas 58 e 59.

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03:** Participe da correção do exercício de sala via WhatsApp.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- FÍSICA 2 -** PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 9 - RESISTORES ELÉTRICOS – PARTE 1

ORIENTAÇÕES

**Passo 01 –** Assistir à vídeoaula, pelo link

<https://youtu.be/CSmPZfJO1tE>

NOTA: Ver apenas os primeiros 12 minutos.

**Passo 02 –** Acompanhar pelas páginas 10 a 12.

**Passo 03 –** Acompanhar resolução de questões 01,02,03 das atividades de sala da página 15 e 16 e tirar dúvidas google meet.

Caso não tenha conseguido acessar o Meet, resolva as questões e confira o gabarito disponível no portal SAS. Anote suas dúvidas e pergunte ao professor na próxima aula.

**Passo 04 –** Exercício de “SALA”, página 16 e 17 (questões 02 e 04 das atividades propostas).

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’  **- BIOLOGIA 2**  – PROFESSOR DONISETHI LÉLIS

CAPÍTULOS 7, 8 e 9: ANATOMIA E MORFOLOGIA DA RAIZ, CAULE E FOLHA – RETOMADA DE CONTEÚDO/REVISÃO

**Passo 1**- **Acessar o link do meet** a ser enviado pelo professor no início de sua aula.

( 5 minutos )

**Passo 2**- Acompanhar pelo meet a aula de revisão.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e assista às videoaulas nos links abaixo. Somente DEPOIS, realize o passo 3.

Morfologia e anatomia da raiz: (10 min) <https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6681>

Morfologia e anatomia do caule: (5 min) <https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/14902>

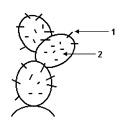
Morfologia e anatomia da folha: (5 min) <https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/15091>

**Passo 3-** Faça a atividade de classe. (20 minutos)

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Pesquise, pense e responda com base nos conhecimento adquiridos.**

1. A figura refere-se a um cacto típico da região semi-árida nordestina, o quipá (*Opuntiasp*). Trata-se de uma planta xerófita, que apresenta respostas morfológicas adaptativas ao seu ambiente.



Tendo como referência a figura, responda às perguntas a seguir.   
  
a) Que adaptações morfológicas você pode identificar nas estruturas indicadas pelas setas um e dois?

b) Cite duas formas pelas quais a estrutura indicada por dois contribui para a sobrevivência dos cactos nas regiões semi-áridas.

2. O corpo dos vegetais superiores é composto por dois conjuntos básicos de estruturas: vegetativas e reprodutivas. Enquanto as estruturas vegetativas garantem a manutenção do indivíduo como uma unidade dentro da população, as estruturas reprodutivas são responsáveis pela propagação deste indivíduo e pela conseqüente manutenção do estoque genético da espécie. No que se refere às estruturas vegetativas, resolva os itens a seguir:

a) Cite pelo menos duas funções do caule e da raiz na planta?

b) Cite pelo menos duas características morfológicas (ou fisiológicas) de cada um desses órgãos?

c) Normalmente, os caules e as raízes desenvolvem-se, respectivamente, acima e abaixo do solo. Acontece que determinadas plantas apresentam um padrão de crescimento um tanto quanto diferente. Cite dois exemplos de caules subterrâneos e dois exemplos de raízes aéreas.  
  
Os comentários das questões serão enviados pelo professor Donisethi no final da aula, para dar um suporte maior.

4- Tire dúvidas da aula pelo whatsapp.

5 – **Tarefa de casa:** tarefa on-line referente ao LIVRO 2 E 3 - CAP.7, 8 E 9: ANATOMIA E MORFOLOGIA DA RAIZ, CAULE E FOLHA

Obs: As dúvidas serão retiradas na aula seguinte a pedidos!!!

**►5ª AULA:**  17:05’ – 18:00’  **- FÍSICA 1** – PROFESSOR WALTER BARROS

CAPÍTULO 10 - PRISMA – PARTE 2

ORIENTAÇÕES

**Passo 1 –** Veja a videoaula pelo link:

<https://youtu.be/PZQPAlexIUU>

NOTA: Assista somente aos primeiros 19 minutos.

**Passo 2 –** Vou resolver e comentar as questões 04 das atividades de sala da página 24 e a questão 08 das atividades propostas da página 26. Acompanhe pelo whatsapp.

**Passo 3 -** Resolva, como atividade de sala, a questão 06 e 07das atividades propostas da página 26. Coloque as resoluções em seu caderno (ou folha avulsa)

Envie foto da atividade realizada para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Bom feriado. Fique com Deus.