**Roteiro de
Estudos**

**DIA 07 DE MAIO DE 2020 - 2ª E.M – TURMA A**

**“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca.”**

 Paulo Freire

 **BEM-VINDO(A) A MAIS UM DIA DE AULAS REMOTAS!**

**IMPORTANTE:**

**DURANTE TODAS AS AULAS, SEU PROFESOR VAI ACOMPANHAR VOCÊ PELO WHATSAPP PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS. PERGUNTE NO PRIVADO.**

**QUANDO TERMINAR ATIVIDADE SOLICITADA PELO PROFESSOR, ENVIE UMA FOTO DA PÁGINA PARA ELE DAR VISTO. ENVIE PARA O PRIVADO.**

**NÃO DEIXE DE ESCREVER SEU NOME E SEU NÚMERO EM CADA PÁGINA DE ATIVIDADE.**

**NA TARDE DE HOJE VOCÊ TERÁ APENAS QUATRO AULAS. A AULA DE QUÍMICA 1 FOI ANTECIPADA PARA ONTEM.**

**1ª AULA:** 13h -13:55’ – **GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 5 -** POLIEDROS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S) (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula, utilizando o QR Code na página de abertura do capítulo: Poliedros.Tempo: **7min52seg** | [**http://bit.ly/c5geometria**](http://bit.ly/c5geometria)**(Clique sobre o link)** |
| 2 | Leia a teoria que reforça a explicação da videoaula. | **págs. 2 a 11** **(apostila SAS)** |
| 3 | Assistir o vídeo indicado com a **resolução da questão 01** da seção Atividades para Sala.Tempo: **---------------** | [**http://bit.ly/c5q1geometria**](http://bit.ly/c5q1geometria)**(Clique sobre o link)****pág. 14 (apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** |
| ATIVIDADE | Resolver as **questões 02 e 03** (ATIVIDADES PARA SALA) | **pág. 14 (apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)****Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas a folhas antes de tirar as fotos.** |
| 4 | Acompanhar mais resoluções de questões e o tira dúvidas, via WhatsApp na hora da Aula | WhatsApp apresenta mudanças e novas restrições - Bacana.news |

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ - **FÍSICA 2** - PROFESSOR BETOWER MORAIS

**CAPÍTULO 5 –** TRABALHO DA FORÇA ELÉTRICA

ORIENTAÇÕES

1 – Assista a Vídeo aula pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=huacsOuPI-Q>

2 – Resolva as questões 01 e 03 de atividade de sala dadas abaixo. Coloque as resoluções em seu caderno ( ou folha avulsa) – Registre em foto e envie para o WhatsApp do professor para que seja registrada sua participação.

3 – Retire as dúvidas através do WhatsApp durante o período de sua aula

01) Uma carga elétrica igual a 20nC é deslocada do ponto cujo potencial é 70V, para outro cujo potencial é de 30V. Nessas condições, o trabalho realizado pela força elétrica do campo foi igual a:

a) 800nJ b) 600nJ c) 350nJ d) 200nJ e) 120nJ

02) O trabalho desenvolvido pela força elétrica ao se transportar uma carga puntiforme q entre dois pontos de um campo elétrico gerado por uma carga puntiforme Q, afastada de qualquer outra:

a) depende da trajetória seguida entre os dois pontos;
b) independe da trajetória seguida entre os dois pontos;
c) será sempre positivo;
d) será sempre nulo;
e) independe da posição dos dois pontos em relação à carga Q.

03) Num campo elétrico foram medidos os potenciais em dois pontos A e B e encontrou-se **VA = 12V** e **VB = 5,0V**.Qual o trabalho realizado por esse campo quando se transporta uma carga puntiforme de 18uC de A para B?

04) **Vamos supor que temos uma partícula carregada com carga q = 4 μC e que ela seja colocada em um ponto A de um campo elétrico cujo potencial elétrico seja igual a 60 V. Se essa partícula ir, espontaneamente, para um ponto B, cujo potencial elétrico seja 20 V, qual será o valor da energia potencial dessa carga quando ela estiver no ponto A e posteriormente no ponto B?**

a) 2,4 x 10-4J e 8 x 10-5J
b) 2,2 x 10-5 J e 7 x 10-4J
c) 4,5 x 10-6 J e 6 x 10-1J
d) 4,2x 10-1 J e 4,5 x 10-7J
e) 4 x 10-3 J e 8,3 x 10-2J

05) **Uma partícula com carga q = 2 . 10-7 C se desloca do ponto A ao ponto B, que se localizam numa região em que existe um campo elétrico. Durante esse deslocamento, a força elétrica realiza um trabalho igual a 4 . 10-3 J sobre a partícula. A diferença de potencial VA – VB entre os dois pontos considerados vale, em V:**

a) -8 x 10-10
b) 8 x 10-10
c) -2 x 104
d) 2 x 104
e) 0,5 x 10-4

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 5** - POLIEDROS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA (S) | ATIVIDADE (S) | RECURSO (S) (Página da Apostila SAS; Endereço do Site; Links de Vídeos; YouTube ou outras ferramentas utilizadas) |
| 1 | Assista à videoaula do SAS ao vivo: **Cap. 05: Poliedros**.**Assistir o tempo 16min26seg – 40min42seg**Com Resoluções das questões: **2** e **5** (Atividades para Sala)**3** e **8** (Atividades Propostas) | [**http://bit.ly/c5geometria\_v2**](http://bit.ly/c5geometria_v2)**(Clique sobre o link)** |
| 2 | Leia a teoria que reforça a explicação da videoaula. | **págs. 2 a 11** **(apostila SAS)** |
| ATIVIDADE | **RESOLVA** as **questões 01 e 02** (ATIVIDADES PROPOSTAS) | **pág. 15 (apostila SAS)****Uso do seu caderno/apostila.** **(em seguida fotografar e enviar para o WhatsApp)****Obs.: Não esquecer de colocar SEU NOME em todas a folhas antes de tirar as fotos.** |
| 4 | Acompanhar mais resoluções de questões e o tira dúvidas, via WhatsApp na hora da Aula | WhatsApp apresenta mudanças e novas restrições - Bacana.news |

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- QUÍMICA 2 –** PROFESSOR RENATO DUARTE

**CAPÍTULO 6** - MISTURA DE SOLUÇÕES COM REAÇÕES QUÍMICAS

Se você tiver dificuldade neste capítulo, reveja o conteúdo relacionado a “Soluções, concentração e diluição das soluções”.

**Passo 1 –** Assistir o vídeo de resolução da atividade casa – disponível em: <https://youtu.be/XoqEhN5Wqi0>

**Passo 2 –** FAÇA as correções necessárias da atividade proposta na aula anterior.

**Passo 3 –** É muito importante que você continue fazendo exercícios do conteúdo aprendido para aprimorar seus conhecimentos. Desse modo, faça as atividades para sala abaixo em seu caderno.

**01.** Numa titulação ácido-base de 15,0 mL de ácido sulfúrico (H2SO4) foram gastos 22,5 mL de solução de NaOH 0,2 mol/L. Então, a concentração molar de ácido da solução titulada será de

a) 0,15 mol/L.

b) 0,20 mol/L.

c) 0,30 mol/L.

d) 0,60 mol/L.

e) 1,50 mol/L.

**02.** Ácido cítrico reage com hidróxido de sódio segundo a equação:



Considere que a acidez de um certo suco de laranja provenha apenas do ácido cítrico. Uma alíquota de 5,0mL desse suco foi titulada com NaOH 0,1 mol/L, consumindo-se 6,0mL da solução básica para completa neutralização da amostra analisada. Levando em conta estas informações e a equação química apresentada, é correto afirmar que a concentração de ácido cítrico no referido suco, em mol/L, é:

a) 2,0 10–4

b) 6,0 10–4

c) 1,0 10–2

d) 1,2 10–2

e) 4,0 10–2

**03.** Assinale a alternativa que indica o volume de solução aquosa de ácido clorídrico 0,05 mol L-1 que, ao reagir com 30 mL de uma solução aquosa 1,0 mol L-1 de KOH, originará uma solução com pH igual a 7.

a) 200 mL.

b) 350 mL.

c) 600 mL.

d) 1600 mL.

e) 500 mL.

**Estou acompanhando você pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas. Pode perguntar.**

**Quando terminar sua atividade, envie as fotos das páginas (para o meu contato privado) com as resoluções da mesma atividade para eu dar visto.**

**Passo 4 –** Ao final da aula, enviarei a correção com a resolução das atividades de sala.

**Passo 5 –** Tarefa de casa: Livro – página 13 (Questões 09 e 10).

**AULAS CONCLUÍDAS! PARABÉNS POR CHEGAR ATÉ AQUI.**