



Colégio

Nunes Moraes

DIA 23 DE FEVEREIRO DE 2021 - 2ª SÉRIE EM - TURMA B

► **1ª AULA: 13h -13:55' - INGLÊS** - PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE
CAPÍTULO 04 - MOBILITIES

Passo 1 - Envie para o privado da professora a foto da atividade de casa, páginas 32 a 34.

Passo 2 - Resolução páginas 35 e 36.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

Passo 3 - Resolução e correção páginas 31 a 36 - * link no meet enviado pela professora

*Caso tenha problemas para acessar o link do meet, avise para coordenação e aguarde a postagem dos slides com a correção.

Passo 4 - Recapitulação dos tópicos gramaticais dos capítulos 1 a 4.

*Se não conseguir acesso à aula, acompanhe pelos slides enviados pela professora.

► **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA** - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
CAPÍTULO 5: COESÃO GRAMATICAL

Passo 1- Acessar a plataforma Meet pelo link enviado pelo professor.

Passo 2 - Acompanhar a explicação do conteúdo.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula.

<https://youtu.be/1Nw8vLcQV0w>

Passo 3 – Atividade de sala: páginas 11 e 12, questões 1 a 5.

(Professor enviará foto das questões. Você também pode acessar o livro no portal.)

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 03 – PROJEÇÕES, ÂNGULOS E DISTÂNCIAS (PARTE 3)

ESTE CAPÍTULO ABORDOU

- A projeção ortogonal de um ponto P sobre o plano α é a interseção do plano com a reta perpendicular a ele, conduzida pelo ponto P.
- O menor segmento cujos extremos fazem parte de figuras diferentes equivale à distância entre essas duas figuras.
- As posições relativas entre retas e planos (paralelas, perpendiculares e oblíquas) e as posições entre dois planos (secantes, contidas e paralelas) determinam entre si ângulos nulos, retos, agudos ou obtusos.

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet - link enviado pelo professor.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula.

<http://bit.ly/c3geometria>

✓ Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 53 a 59;

ETAPA 2 – Atividade de classe:

q1), q2) e q3) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 57.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - FÍSICA 2 – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 04 - CAMPO ELÉTRICO EM CONDUTORES

* Características e cálculo vetorial - pág. 41 a 46

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 – Na sala de aula do meet irei fazer explicação dos fundamentos teóricos do conteúdo, explicando as principais características do campo elétrico em condutores eletrizados (esferas).

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=rUDmMgtZFXA> (27 minutos)

Passo 3 – Irei resolver vários exemplos de aplicação do conteúdo.

*Acompanhe a resolução pelas imagens enviadas pelo professor.

Passo 4 – Atividade de classe: Após assistir a aula pelo meet (ou pela vídeo aula) , o aluno deverá transcrever a resolução da questão 03 das atividades de sala da página 37.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 2 – PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 3: CONCENTRAÇÃO DAS SOLUÇÕES (PARTE 4)

Molalidade (W)	$W = \frac{n_1}{m_{2(\text{kg})}}$	(equação 13)	W = molalidade
	$W = \frac{m_1}{M_1 \cdot m_{2(\text{kg})}}$	(equação 14)	$m_{2(\text{kg})}$ = massa do solvente, em quilogramas
	$W = \frac{1000 \cdot m_1}{M_1 \cdot m_2}$	(equação 15)	M_1 = massa molar do soluto m_1 = massa do soluto, em gramas
Fração em mol ou fração em quantidade de matéria (X)	$X_1 = \frac{n_1}{n}$	(equação 16)	X_1 = fração em quantidade de um componente
	$X_1 = \frac{n_1}{n_1 + n_2}$	(equação 17)	n_1 = quantidade de matéria de um componente
	$X_2 = \frac{n_2}{n_1 + n_2}$	(equação 18)	X_1 e X_2 são as frações em quantidade de matéria, respectivamente, do soluto e do solvente
	$X_1 + X_2 = 1$	(equação 19)	
	$X_2 = 1 - X_1$	(equação 20)	n_1 = quantidade de soluto
	$X_1 = 1 - X_2$	(equação 21)	n_2 = quantidade de solvente

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet – link enviado pelo professor

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<http://bit.ly/c3quimica2>

✓ Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 33 a 37;

ETAPA 2 – Atividade de classe:

q4) e q5) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 36.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.