

DIA 17 DE SETEMBRO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA 1** - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES
CAPÍTULO 17 - ISOMERIA CONFIGURACIONAL ÓPTICA – ESTEREOISOMERIA, LUZ, ROTAÇÃO, PROJEÇÕES DE FISCHER E COMPOSTO MESO

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.

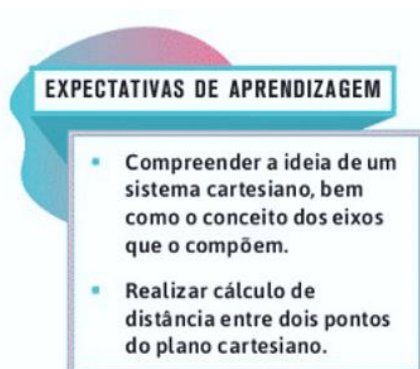
Passo2 – É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder, como atividade de sala, a questão 10, na página 21.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

Tarefa de casa – Estudar e rever as informações contidas nas páginas 2 a 6. Resolva no Livro 5, página 20 e 21, a questões 1, 3, 4 e 5.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GEOMETRIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 17 – SISTEMA CARTESIANO (PARTE 1)



#Sistema cartesiano ortogonal
#Distancia entre dois pontos
#Acompanhar a correção das atividades
#Teoria da apostila SAS – p. 12 a 15



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c18geometria-p1>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c18geometria-p1>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 12 a 15
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva a questão: 1, 2 e 3 – atividades para sala, p. 15.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - HISTÓRIA - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
CAPÍTULO 15 – ERA VARGAS

Passo 01 – Assistir à aula no google meet- Caracterizar a Era Vargas(Governo provisório)

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DL9llZP4a6k&t=23s>

Passo 02 – Realizar a atividade de classe: Questão 7 - p.15 - Ativ. Propostas

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10'-17:05' – FÍSICA 2** – PROFESSOR BETOWER MORAIS
CAPÍTULO 18 - CAPACITORES E CIRCUITOS ELÉTRICOS

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do meet para obter informações sobre o assunto.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwKfeHh3EmY&feature=youtu.be>

Passo 2 – Na sala do meet irei resolver e comentar as questões das atividades de sala das páginas 38 e 39.

Caso você não consiga acessar a aula online, estude a resolução das questões pelos slides que enviarei para o grupo de whatsapp da sala à medida que for explicando em sala.

Passo 3 – Como atividade de sala resolva, em seu caderno (ou folha avulsa), as questões 01 das atividades propostas das páginas 40 e 40.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' – QUÍMICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 17 – EQUILÍBRIO IÔNICO DA ÁGUA (PARTE 3)

ESTE CAPÍTULO ABORDOU

- A água pode ter um comportamento anfótero ou anfiprótico, ou seja, pode se comportar como ácido ou como base de Brønsted-Lowry.
- Segundo a Teoria de Arrhenius, os ácidos e as bases são caracterizados pela capacidade de liberar, respectivamente, H^+ e OH^- em solução aquosa.
- O pH (potencial hidrogeniônico) e o pOH (potencial hidroxiliônico) são índices que indicam a acidez, a alcalinidade e a neutralidade das soluções aquosas.
- O pH é o logaritmo negativo da concentração hidrogeniônica, enquanto o pOH é o logaritmo negativo da concentração hidroxiliônica.
- A escala de pH é a mais utilizada para verificar a acidez ou a basicidade de uma solução.

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 20 a 27



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.

@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c17quimica2-p1>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c17quimica2-p1>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 20 a 27
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: **03, 04 e 05** – atividade para sala, p. 25 e 26

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.



ATIVIDADE PARA CASA

Química 2 · Capítulo 17: Questões – 1, 2, 3, 4, 5 - Atividades Propostas – p. 26 e 27

Responder até: 22/09/2020 – terça-feira