



Colégio

Nunes Moraes

DIA 16 DE MARÇO DE 2021 - 2ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - INGLÊS** - PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE
CAPÍTULOS 5 E 6 - WATER/INDIGENOUS PEOPLES

Passo 1 - Acesso à aula online - link enviado pela professora

Passo 2 - Resolução páginas 7 a 10.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

Passo 3 - Explicação e correção da tarefa de classe - página 7 a 13

* Caso não consiga acessar o meet, fale com a coordenação. Acompanhe a videoaula abaixo e acesse o gabarito das questões no whatsapp do grupo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6060>

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA** - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
O VALOR SEMÂNTICO DOS ELEMENTOS DE COESÃO. (Parte 1)

Passo 1 - Acessar a plataforma Meet - link enviado pelo professor.

Passo 2 - Acompanhar a aula pelo Meet.

* Caso não consiga acessar o meet, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=rAwEj4S8-Tw>

Passo 3 - Atividade de classe enviada, em formato (doc.), por WhatsApp.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

Passo 4 - Correção da atividade de classe.

* O gabarito será enviado por whatsapp para os alunos que não tenham conseguido acessar a aula.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 05 – POLIEDROS (PARTE 2)

Os sólidos geométricos são figuras tridimensionais que ocupam uma porção do espaço. Essa porção de espaço ocupado por um sólido é o que se chama de **volume do sólido**.
Exemplos de sólidos geométricos:



#RELAÇÃO DE EULER

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet, através do login SAS

> **Sala de Aula SAS:** <https://online-classroom.portalsas.com.br/>

* Caso não consiga acessar o meet, fale com a coordenação. Assista à videoaula abaixo

<http://bit.ly/c5geometriap1>

#Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 2 a 14;

ETAPA 2 – Tarefa de classe:

> q1) e q2) – ATIVIDADES PARA SALA. p. 14.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - FÍSICA 2 – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 5 - POTENCIAL ELÉTRICO (Parte 3)

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=61dHm5Iq2Ko> (29 minutos)

Passo 2 – Irei resolver e comentar as questões das atividades propostas das páginas 09 e 10.

* Para os alunos sem acesso ao meet, enviarei fotos da resolução das questões.

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 2 – PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 5 - MISTURAS DE SOLUÇÕES SEM REAÇÕES QUÍMICAS (PARTE 3)

ESTE CAPÍTULO ABORDOU

- Quando se misturam soluções de concentrações diferentes, podem ser obtidas infinitas soluções de concentrações intermediárias.
- Em misturas de soluções com o mesmo soluto, a massa do soluto e a quantidade de matéria desse soluto são iguais, respectivamente, à soma das massas e à soma das quantidades de matérias dos solutos das soluções de origem.
- O volume da solução, em misturas de soluções de mesmo soluto, também resulta da soma dos volumes das soluções misturadas.
- Para calcular a concentração, em g/L ou mol/L, da solução obtida quando se misturam soluções com o mesmo soluto, utiliza-se, respectivamente, $C = \frac{C_1V_1 + C_2V_2}{V_1 + V_2}$ ou $m_l = \frac{m_1V_1 + m_2V_2}{V_1 + V_2}$.
- Em misturas de soluções com solutos diferentes, mas que não reagem, podem ser utilizadas as mesmas relações matemáticas usadas em soluções de mesmo soluto. Entretanto, deve ser considerado que, nesse caso, o volume das soluções resultantes nem sempre é igual à soma dos volumes das soluções misturadas.

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet, através do login SAS

> **Sala de Aula SAS:** <https://online-classroom.portalsas.com.br/>

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<http://bit.ly/c5quimica2p1>

#Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 2 a 7;

ETAPA 2 – Tarefa de classe:

> q4) e q5) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 6.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.