

DIA 15 DE ABRIL DE 2021 – 2ª SÉRIE EM – TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - FÍSICA 2- PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 7 - CORRENTE ELÉTRICA - (Parte 4)

*Aula para resolução de dúvidas do capítulo.

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 – Essa aula será reservada para “ Tirar dúvidas” das questões das atividades propostas da página 41.

*Para os alunos sem acesso ao meet, irei enviar fotos com as resoluções das questões citadas no passo 2.

Passo 3 – Tarefa de classe: Como atividade de sala, transcreva a questão 08.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA 1 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
CAPÍTULO 7 - PETRÓLEO E SEUS COMBUSTÍVEIS FOSSÉIS

*Prospecção, extração e refino do petróleo.

Passo 1 – Acesso à aula online.

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula.

<https://www.youtube.com/watch?v=obykQpO5nRU>

Passo 2 – Leia o conteúdo das páginas 2 a 4.

Passo 3 –Tarefa de classe: Atividade na pág 9, questões 1 e 3.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

► **3ª AULA: 14:50'-15:45' – GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 06 – UNIDADES DE ÁREA E UNIDADES DE VOLUME (PARTE 3) E REVISÃO PARA AG2.

ESTE CAPÍTULO ABORDOU

- Para medir comprimentos (uma dimensão), as unidades utilizadas têm o “metro” (m) como padrão, gerando seus múltiplos, como decâmetro (dam), hectômetro (hm) e quilômetro (km), e submúltiplos, como decímetro (dm), centímetro (cm) e milímetro (mm).
- Para medir superfícies (duas dimensões), as unidades utilizadas têm o “metro quadrado” (m²) como padrão, gerando seus múltiplos, como decâmetro quadrado (dam²), hectômetro quadrado (hm²) e quilômetro quadrado (km²), e submúltiplos, como decímetro quadrado (dm²); centímetro quadrado (cm²) e milímetro quadrado (mm²).
- O procedimento de transformação de uma unidade para outra é semelhante ao das unidades de comprimento, exceto que, neste caso, multiplica-se ou divide-se por 100, em cada unidade.
- Tratando-se de medidas de superfícies, existem ainda as medidas agrárias, como are, centiare e hectare. Sabe-se que um hectare (a medida mais comum no nosso cotidiano) equivale a 1000 m².
- Para medir volumes (três dimensões), as unidades utilizadas têm o “metro cúbico” (m³) como padrão, gerando seus múltiplos, como decâmetro cúbico (dam³), hectômetro cúbico (hm³) e quilômetro cúbico (km³), e submúltiplos, como decímetro cúbico (dm³), centímetro cúbico (cm³) e milímetro cúbico (mm³).
- O procedimento de transformação de uma unidade para outra é semelhante ao das unidades de comprimento, exceto que, neste caso, multiplica-se ou divide-se por 1000, em cada unidade.
- Para medir capacidades, as unidades utilizadas têm o “litro” (L) como padrão, gerando seus múltiplos, como decalitro (daL), hectolitro (hL) e quilolitro (kL), e submúltiplos, como decilitro (dL), centilitro (cL) e mililitro (mL).
- O procedimento de transformação de uma unidade para outra é igual ao das unidades de comprimento.

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet, através do login SAS

> **Sala de Aula SAS:** <https://online-classroom.portalsas.com.br/>

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<http://bit.ly/c6geometriaparte1>

#Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 26 a 37;

ETAPA 2 – Tarefa de classe:

> q1), q2) e q4) – ATIVIDADES PARA SALA. p. 36.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

► **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ 4ª AULA: 16:10'-17:05' – ÁLGEBRA – PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 9 - DETERMINANTES

* Definição e regras práticas

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 – Irei fazer explicações da fundamentação teórica e resolver exemplos de questões.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1C6jb0dbLss> (Assistir somente os 9 primeiros minutos)

Passo 3 – O aluno pode acompanhar a fundamentação teórica lendo as páginas 11 e 12 da apostila 3.

- Passo 4 – Tarefa de classe: Como atividade de sala transcreva o exemplo (04) resolvido.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

▶ 5ª AULA: 17:05' – 18:00' – QUÍMICA 2 - PROFESSOR RENATO DUARTE

CAPÍTULO 8 – TERMODINÂMICA

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet. Link informado pelo professor no momento da aula.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<https://youtu.be/-tQYkC4eCkA>

ETAPA 2 – Tarefa de classe: ATIVIDADE DE SALA - Pág 12 (QUESTÕES 01 A 03).

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

*Caso você não consiga acessar a aula online, corrija sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor.

▶ **6ª AULA: 18:00' – 18:55' – ED. FÍSICA** – PROFESSOR JÚNIOR LIMA

SEDENTARISMO: Efeitos sobre o corpo humano e como combatê-lo. ✓

AULA Prática! 😊

Agachamento: variações e importância. ✓

✦ O agachamento embora seja um exercício simples de praticar, possui muitas variações e adaptações relevantes, podendo assim se adequar para cada estilo de treino.

Vamos lá? 😊

1º passo: Assistir à videoaula no link abaixo. 🔍

<https://youtu.be/rQW67AHnkwA>

2º passo: Tire dúvidas com o professor. Ele já está no grupo de whatsapp da sua sala. 🗣️

3º passo: Fique atento a aula, tire dúvidas e procure interagir no grupo, sua participação a cada aula construirá sua nota no final!!! 😞

4º passo: As 17:30h acessar o link do Meet, que será disponibilizado no grupo! ⬇️

IMPORTANTE: O conteúdo desta aula será utilizado para avaliação da 1ª etapa. Incluiremos a data no calendário de provas.