



Colégio

Nunes Moraes

DIA 09 de FEVEREIRO DE 2021 - 2ª SÉRIE EM - TURMA B

► **1ª AULA: 13h -13:55' - INGLÊS** - PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE
CAPÍTULO 3- CULTURAL INDUSTRIES

Passo 01 - Envie para o privado da professora a foto da atividade de casa, páginas 19 e 20.

Passo 02 - Acompanhe a aula ao vivo pelo link a seguir - <https://meet.google.com/jab-ukzs-pav>

* Caso tenha problemas para acessar o link do meet, avise para coordenação, assista a aula a seguir e acompanhe os passos do roteiro

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6612>

Passo 03 - Tarefa de classe: Resolução e explicação páginas 18 a 24.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação - BETH GIRÃO.

Tarefa de casa - páginas 25 e 29.

► **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA** - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
CAPÍTULO 4 - REFERENCIAÇÃO

Passo 1 - Acessar a plataforma Meet pelo link:

2º A <https://meet.google.com/hrc-rwwn-drr/>

2º B <https://meet.google.com/zbc-zqgs-ytw>.

Passo 2 - Acompanhar a aula pela plataforma.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

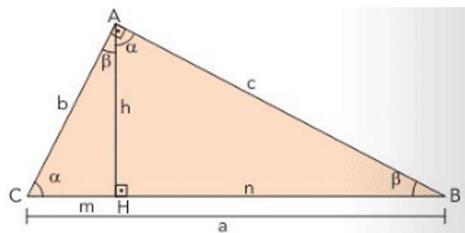
<https://www.youtube.com/watch?v=oUZsdHB W3U>.

Passo 3 - Correção das questões propostas do capítulo 3.

*Confira suas respostas pelo gabarito enviado pelo professor.

Passo 4 - Introdução ao conceito de referência.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 02 – TRIÂNGULO RETÂNGULO (PARTE 2)



#RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO.
#TEOREMA DE PITÁGORAS.
#RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS DOS ÂNGULOS NOTÁVEIS (30°, 45° E 60°).

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet

✓ Link: <https://bit.ly/acessomeet> ou <https://meet.google.com/ona-xahi-rvd>

* Caso tenha problemas para acessar o link do meet, avise para coordenação, assista à videoaula a seguir.

<http://bit.ly/c2geometria>

✓ Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 34 a 43;

ETAPA 2 – ATIVIDADE DE CLASSE: Q3), Q4) E Q5) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 42.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – BETH GIRÃO.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - QUÍMICA 2 – PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 2: SOLUÇÕES (PARTE 4)

ESTE CAPÍTULO ABORDOU

- Soluções são dispersões em que o diâmetro médio das partículas dispersas é inferior a 1 nm. Suas partículas dispersas não podem ser filtradas, sedimentadas ou visualizadas independentemente dos processos utilizados.
- Nas soluções, o componente disperso é denominado soluto e o dispersante é o solvente.
- As soluções podem ser classificadas quanto aos seguintes aspectos:
 - fase de agregação: sólidas, líquidas e gasosas;
 - natureza do soluto: moleculares e iônicas;
 - saturação: insaturadas, saturadas e supersaturadas;
 - concentração: diluídas e concentradas.
- O coeficiente de solubilidade de uma substância é a relação entre a maior massa que pode ser dissolvida desta substância e uma determinada porção de solvente a uma certa temperatura.

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet

✓ Link: <https://bit.ly/acessomeet> ou <https://meet.google.com/ona-xahi-rvd>

* Caso tenha problemas para acessar o link do meet, avise para coordenação, assista à videoaula a seguir.

<http://bit.ly/c2quimica2>

✓ Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 18 a 21;

ETAPA 2 – ATIVIDADE DE CLASSE: Q5) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 19.

Q1), Q2) – ATIVIDADES PROPOSTAS. p. 19 e 20.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - FÍSICA 2 – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 3 - CAMPO ELÉTRICO

* Características e definição de Campo elétrico

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 – Na sala de aula do meet irei fazer explicação dos fundamentos teóricos do conteúdo, explicando as principais características do campo elétrico. O aluno pode aprofundar o conteúdo fazendo a leitura das páginas 28 e 29 da apostila.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo e estude pelas páginas 28 e 29.

<https://www.youtube.com/watch?v=qRtq7b4OxkU> (12 minutos)

Passo 3 – Irei resolver vários exemplos de aplicação do conteúdo.

*Acompanhe pelas imagens que enviarei para o grupo.

Passo 4 –Transcreva a resolução da questão 1 das atividades de sala da página 36.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – BETH GIRÃO.