

DIA 03 DE SETEMBRO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM - TURMA B

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA 1 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
CÁPITULO 15 - ISOMERIA CONSTITUCIONAL – CONCEITO DE ISOMERIA E CLASSIFICAÇÃO DOS TIPOS DE ISOMERIA

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.

<https://youtu.be/yGgQ99UswuA>

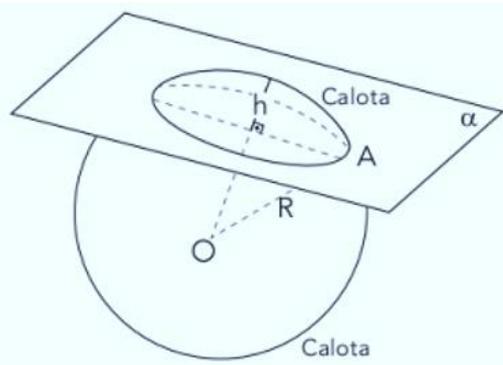
Passo2 – É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala a questão 1, na página 7.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Passo 3 – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

Tarefa de casa: Reveja as informações contidas nas páginas 2 a 6. Resolva no Livro 5, página 8 e 9, a questões 1, 3, 5 e 9.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 15 – PARTES DA ESFERA (PARTE 2)



#Calota esférica
#Acompanhar a correção das atividades
#Teoria da apostila SAS – p. 3 a 5



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c15geometria>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c15geometria>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 3 a 5
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões **4 e 5** – atividades para sala, p. 5.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - HISTÓRIA - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
CAPÍTULO 16 – Segunda Guerra Mundial

Passo 01 – Assistir à aula no google meet- O objetivo da aula é compreender o surgimento dos regimes totalitários.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=mrR2Qc53gQs>

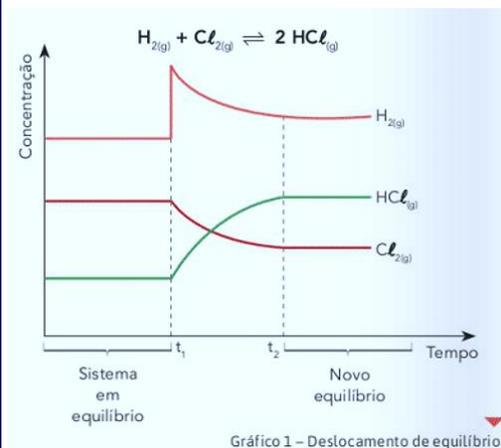
Passo 02 – Realize a atividade de classe:

Questões 1 e 2 - p.28-Ativ. para sala

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10'-17:05' – QUÍMICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 16 – DESLOCAMENTO DE EQUILÍBRIO (PARTE 2)



- #Deslocamento do equilíbrio químico
- #Análise gráfica do deslocamento do equilíbrio
- #Acompanhar a correção das atividades
- #Teoria da apostila SAS – p. 14 a 19



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c16quimica2>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c16quimica2>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 14 a 19
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões **03, 04 e 05** – atividade para sala, p. 18

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - FÍSICA 2** – PROFESSOR BETOWER MORAIS
CAPÍTULO 16 - LEI DAS MALHAS (ENCERRAMENTO)

ORIENTAÇÕES

Faça interação com seu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.

Passo 1 – Ao iniciar seu horário de aula dirija-se à sala do google meet.

Passo 2 – Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala das páginas 15 e 16.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Acompanhe a aula estudando os slides que enviarei ao grupo à medida que for explicando na aula online.

Passo 3 – A estratégia usada será : O professor apresenta a questão (da própria apostila) e espera um tempo de 8 minutos para que o aluno apresente resolução. Após esse tempo o professor resolverá a questão, caso tenha ficado dúvida.

*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.