



Colégio

Nunes Moraes

DIA 02 DE MARÇO DE 2021 - 2ª SÉRIE EM - TURMA B

Aluno/Aluna, a partir desta semana, teremos aula de Educação Física. Serão dadas de forma remota, através de videoaulas e encontros pelo meet.

Dia: quintas-feiras

Horário: 18h às 18:55'

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - INGLÊS** - PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE
CAPÍTULOS 1 A 3 REVISÃO

Passo 1 - Resolução da atividade de revisão.

Passo 2 - Correção via meet

*Caso tenha problemas para acessar o link do meet, avise para coordenação e aguarde a postagem dos slides com a correção.

Passo 3 - Recapitulação dos tópicos dos capítulos 1 a 3.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA** - PROFESSOR FLADIMIR CASTRO
CAPÍTULO 5: COESÃO GRAMATICAL

*Correção de atividades

Passo 1 - Acessar a plataforma Meet pelo link enviado pelo professor.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Confira suas respostas pelo gabarito enviado pelo professor.

Passo 2 - Correção das questões enviadas para casa.

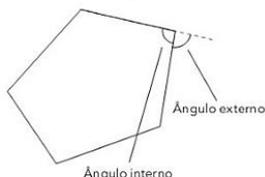
Passo 3 – Correção das questões ímpares – Atividade propostas – Cap. 5

▶ 3ª AULA: 14:50'-15:45' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 04 – ESTUDO DE TRIÂNGULOS E POLÍGONOS (PARTE 3)

TOME NOTA

Nos polígonos convexos, as diagonais ficam inteiramente no interior. Nos polígonos não convexos, as diagonais podem ter partes interiores e partes exteriores ou ser totalmente exteriores.

Em cada vértice, o polígono convexo apresenta um ângulo interno e um ângulo externo. Os **ângulos internos** são formados por dois lados consecutivos e ficam interiores ao polígono. Os **ângulos externos** são formados por um lado e o prolongamento do lado consecutivo que fica no exterior do polígono.



É importante notar que, em um polígono convexo, os ângulos interno e externo de um mesmo vértice são suplementares (têm soma igual a 180°).

#TRIÂNGULO ISÓSCELES
#TRIÂNGULO EQUILÁTERO
#POLÍGONOS

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<http://bit.ly/c4geometria>

Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 76 a 80;

ETAPA 2 – Tarefa de classe:

q5) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 75.

q1) E q2) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 85.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

▶ INTERVALO: 15:45'-16:10'

▶ 4ª AULA: 16:10'-17:05' - FÍSICA 2 – PROFESSOR BETOWER MORAIS
CAPÍTULO 4 - CAMPO ELÉTRICO UNIFORME

*Características e propriedades

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=4sRsG1LlODo&list=RDCMUCHW95H66qwKrZVizKOk1BJA&start_radio=1&t=530 (15minutos)

Passo 2 – Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala das páginas 49 e 50.

*Acompanhe a resolução pelas imagens enviadas pelo professor.

Passo 3 – Tarefa de classe: Transcreva a resolução da questão 04 das atividades de sala da página 49.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

▶ 5ª AULA: 17:05' – 18:00' - QUÍMICA 2 – PROFESSOR FRANCISCO PONTES CAPÍTULO 4: DILUIÇÃO DAS SOLUÇÕES (PARTE 2)

Expressão matemática	Proporcionalidade			O que ocorre nas diluições
$C_1V_1 = C_2V_2$	$C \cdot V = k$	$C = k/V$	$C \propto 1/V$	A concentração é inversamente proporcional ao volume.
$M_1V_1 = M_2V_2$	$M \cdot V = k$	$M = k/V$	$M \propto 1/V$	A concentração em mol/L é inversamente proporcional ao volume.
$T_1(m)_1 = T_2(m)_2$	$T \cdot m = k$	$T = k/m$	$T \propto 1/m$	O título é inversamente proporcional à massa da solução.
$(X_1)_1(n)_1 = (X_1)_2(n)_2$	$X_1 \cdot n = k$	$X_1 = k/n$	$X_1 \propto 1/n$	A fração em mol do soluto é inversamente proporcional à quantidade de solução.
$W_1(m_{2(kg)})_1 = W_2(m_{2(kg)})_2$	$W \cdot m_{2(kg)} = k$	$W = k/m_{2(kg)}$	$W \propto 1/m_{2(kg)}$	A molalidade é inversamente proporcional à massa de solvente (em kg).

#DILUIÇÃO DE SOLUÇÕES CÁLCULOS MENTAIS

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<http://bit.ly/c4quimica2>

Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 38 a 43;

ETAPA 2 – Tarefa de classe:

q3), q4) e q5) – ATIVIDADES PARA CASA. p. 42.