

**DIA 01 de OUTUBRO DE 2020 – 2ª SÉRIE EM - TURMA B**

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA 1 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**  
CAPÍTULO 18 - INTRODUÇÃO ÀS REAÇÕES ORGÂNICAS: TIPOS DE REAGENTES, TIPOS DE CISÃO, CLASSES REACIONAIS

**Passo 1** – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo no whastapp no início da aula.

Caso não consiga acessar o Meet, comunique-se com a Coordenação. Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2.

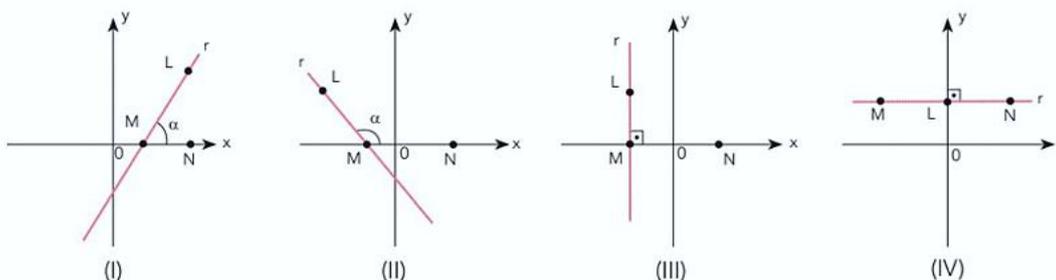
<https://www.youtube.com/watch?v=xTf9Vk4k-sA>

**Passo2** – É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala as questões 1 e 2, na página 49.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 3** – Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão, podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**  
CAPÍTULO 19 – EQUAÇÃO DA RETA (PARTE 1)



#Condição de alinhamento de três pontos

#Inclinação da reta

#Coeficiente angular de uma reta

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 20 a 26



**ETAPA 1 – ACESSO** ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet> -  
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c19geometria-p1>

**Observação:** Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c19geometria-p1>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 20 a 26
- FIQUE atento às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



**ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA**

**Resolva a questão: 1 e 2** – atividades para sala, p. 24.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - HISTÓRIA - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**  
**CAPÍTULO 17 –GOVERNOS LIBERAIS E DEMOCRÁTICOS NO BRASIL**

**Passo 01** – Assistir à aula no google meet- Caracterizar o Brasil no período JK;

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/5583>

**Passo 02** – Atividades de sala (enviar para o Luiz) – p. 47 Q.3

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' – FÍSICA 2** – PROFESSOR BETOWER MORAIS

CAPÍTULO 19 - ACÚSTICA- O SOM E SUAS CARACTERÍSTICAS- PARTE 1

ORIENTAÇÕES

*Faça interação com eu professor através do WhatsApp (ou meet) durante o período de sua aula.*

**Passo 1** – Assista a vídeo aula pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jjB8xrBeEZs&feature=youtu.be> (25 minutos)

**Passo 2** – Após assistir a vídeo aula dirija-se à sala do google meet para obter mais informações sobre o assunto.

**Passo 3** – Na sala do meet irei resolver e comentar questões das atividades de sala da página 71 e 72.

Caso você não consiga acessar a aula online, estude a resolução das questões pelos slides que enviarei para o grupo de whatsapp da sala à medida que for explicando em sala.

**Passo 4** – Como atividade de sala, resolva a questão 03 das atividades propostas da página 72.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' – QUÍMICA 2** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 18 – HIDRÓLISE SALINA E SOLUÇÃO-TAMPÃO (PARTE 3)

**ESTE CAPÍTULO ABORDOU**

- Quando um sal é adicionado à água, a solução resultante pode ser ácida, básica ou neutra; a classificação dependerá da natureza do sal dissolvido.
- Na hidrólise salina, o sal é dissolvido na água, e ocorre uma reação química em que novas espécies – os produtos – são originadas, mudando, assim, a característica ácido-base da solução.
- Soluções tamponantes são aquelas em que a adição de pequenas quantidades de ácidos fortes ou de bases fortes provocam alterações desprezíveis nos seus potenciais hidrogeniônicos (pH).
- Soluções de ácidos fracos com seus sais constituem soluções-tampão ácidas.
- Soluções de bases fracas com seus sais constituem soluções-tampão básicas.

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 28 a 41



**ETAPA 1 – ACESSO** ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.  
@ Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c18quimica2>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c18quimica2>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 28 a 41
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



## **ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA**

**Resolva** as questões: **01, 02 e 03** – atividade propostas, p. 39

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.



## **ATIVIDADE PARA CASA**

*Química 2 · Capítulo 18: Questões - Atividades Propostas – p. 40 e 41*

### **▶ 6ª AULA: 18:00' - 18:55 – EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSOR JÚNIOR LIMA**

#### **ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE**

**1º passo:** Assistir à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/2DVofoy0Hw>

**2º passo:** Acompanhar a aula pelos slides enviados para o whatsapp do grupo.

**3º passo:** Tire dúvidas com o professor. Ele já está no grupo de whatsapp da sua sala.

**IMPORTANTE:** O conteúdo desta aula será utilizado para avaliação da 2ª etapa. Incluiremos a data no calendário de provas.