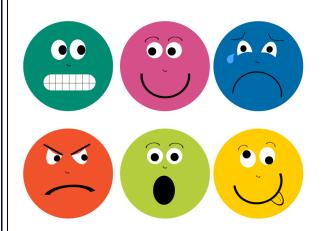


# DIA 27 DE AGOSTO DE 2020 - 2ª SÉRIE EM - TURMA A

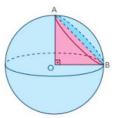
O que podemos fazer para nos sentirmos melhor em isolamento social?



#### FIQUE ATENTO AOS SEUS SENTIMENTOS

Ansiedade, tristeza, raiva são sentimentos naturais do ser humano e costumam aparecer quando vivenciamos uma situação desagradável. Podemos lidar com eles refletindo sobre suas causas, conversando com alguém de nossa confiança e deixando que se vão aos poucos. Quando não conseguimos melhorar sozinhos, é importante pedir ajuda especializada — os psicólogos.

# ▶ 1ª AULA: 13h -13:55' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES CAPÍTULO 14 - Esfera (PARTE 3)



#Volume da esfera #Acompanhar a correção das atividades #Teoria da apostila SAS – p. 21 a 24



**ETAPA 1 – ACESSO** ao Google Meet, <a href="https://bit.ly/acessomeet">https://bit.ly/acessomeet</a>. @ Videoaula Complementar: <a href="https://bit.ly/c14geometria-p2">https://bit.ly/c14geometria-p2</a>

**Observação:** Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, <u>comunique-se com a coordenação</u>. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <a href="https://bit.ly/c14geometria-p2">https://bit.ly/c14geometria-p2</a>
- LEIA a teoria da apostila SAS p. 21 a 24
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



#### ETAPA 2 - ATIVIDADE DE SALA

**Resolva** a **questão**: **1, 2 e 3** – atividades para sala, p. 22.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

# ▶ 2ª AULA: 13:55'-14:50' - FÍSICA 2 - PROFESSOR BETOWER MORAIS CAPÍTULO 16 - AS LEIS DE KIRCHHOFF - LEI DOS NÓS E LEI DAS MALHAS

### ORIENTAÇÕES:

Faça interação com seu professor através do WhatsApp( ou meet) durante o período de sua aula.

**Passo 1 –** Assista à videoaula pelo link:

https://www.youtube.com/watch?v=5q0ss9G8Xlc

**Passo 2 –** Após assistir, à videoaula dirija-se à sala do google meet para mais esclarecimentos sobre o assunto.

**Passo 3 –** Na sala do meet irei resolver e comentar questões previamente selecionadas (TD) sobre a 1ª lei de Kirchhoff.

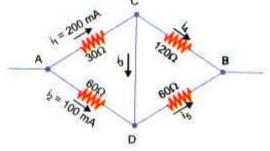
Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, <u>comunique-se com a coordenação</u>. Acompanhe a resolução das questões pelos slides que enviarei para o whatsapp do grupo à medida que for explicando em sala. Anote suas dúvidas e converse comigo na próxima aula.

**Passo 4 –** Como atividade de sala, resolva a questão 04 do TD e envie foto da resolução para a coordenação.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

## ATIVIDADE DE FÍSICA - 1ª LEI DE KIRCHHOFF - LEI DOS NÓS

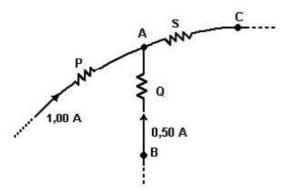
**01) (FEI)** No trecho do circuito dado abaixo, os valores em miliampère das correntes  $i_3$ ,  $i_4$ ,  $i_5$  são respectivamente:



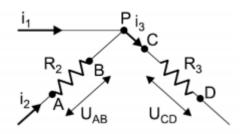
- a) 0, 200, 100
- b) 100, 100, 200
- c) -100, 300, 0
- d) 200, 0, 300
- e) -200, 400, -100

### 02) Unesp - 1993 (Modificada)

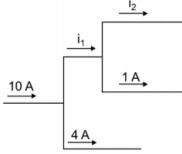
Três resistores, P, Q e S, cujas resistências valem 10, 20 e 20 ohms, respectivamente, estão ligados ao ponto A de um circuito. As correntes que passam por P e Q são 1,00 A e 0,50 A, como mostra a figura adiante. Determine a intensidade de corrente que atravessa o resistor S



03) Sobre o esquema a seguir, sabe-se que  $i_1$  = 2A; $U_{AB}$  = 6V;  $R_2$  = 2  $\Omega$  e  $R_3$  = 10  $\Omega$  . Então, a tensão entre C e D, em volts, vale:



- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 50
- **04)** A figura abaixo representa parte de um circuito elétrico e as correntes elétricas que atravessam alguns ramos deste circuito.



Assinale a alternativa que indica os valores das correntes elétricas  $i_1$  e  $i_2$ , respectivamente:

- a) 6A e 5A
- b) 4A e 5A
- c) 6A e 1A
- d) 5A e 1A
- e) 10A e 4A

► 3ª AULA: 14:50'-15:45' - GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES REVISÃO PARA AG2 - 2ª ETAPA - CAPÍTULOS 08, 09 E 10.



ETAPA 1 - ACESSO ao Google Meet, <a href="https://bit.ly/acessomeet">https://bit.ly/acessomeet</a>.

**Observação:** Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, <u>comunique-se com a coordenação</u>. DEPOIS,

- ESTUDE pelo roteiro significativo.
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp.
- REALIZE a etapa 2

#### **#LIVRO 3: CAPÍTULO 08 - PIRÂMIDES**

- \*Elementos e nomenclatura das pirâmides. p. 2 a 4
- \*Áreas e volume de pirâmides. p. 5, 6 e 9 a 13
- \*Exercícios. p. 7 e 8 e p. 13 a 15

#Videoaula sobre o assunto: <a href="https://bit.ly/c8geometria">https://bit.ly/c8geometria</a>

#### **#LIVRO 3: CAPÍTULO 09 - TRONCO DE PIRÂMIDE**

- \*Seção de uma pirâmide por um plano paralelo a base. p. 16 a 20
- \*Exercícios. p. 20 e 21

#Videoaula sobre o assunto: <a href="https://bit.ly/c9geometria-p1">https://bit.ly/c9geometria-p1</a>

### **#LIVRO 3: CAPÍTULO 10 - CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO**

- \*Comprimento da circunferência e do círculo. p. 22 a 24
- \*Exercícios. p. 25

#Videoaula sobre o assunto: <a href="https://bit.ly/c10geometria-p1">https://bit.ly/c10geometria-p1</a>

### **#EXERCÍCIO DE REVISÃO**



#### ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

**Resolva** a **questão**: <u>1, 4 e 6</u> – atividade enem e vestibulares, p. 36 e 37 (livro 3).

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

► INTERVALO: 15:45'-16:10'

# ▶ 4ª AULA: 16:10'-17:05' – QUÍMICA 2 - PROFESSOR RENATO DUARTE CAPÍTULO 14 – RADIOATIVIDADE - CORREÇÃO ATIVIDADE DE SALA

**Passo 1 –** Acessar o link do Google Meet para a aula online. Link disponibilizado no momento da aula.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, <u>comunique-se com a coordenação</u>. Assista à videoaula no link abaixo.

https://youtu.be/BNpERsatfhA

**Passo 3 –** Efetuar a correção dos possíveis erros da atividade.

Caso você não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito que o professor disponibilizará no grupo de whatsapp.

▶5ª AULA: 17:05' – 18:00' – QUÍMICA 1 - KATHARINA FERNANDES CÁPITULO 14 - ESTUDO DAS FUNÇÕES NITROGENADAS: AMINAS, AMIDAS, NITROCOMPOSTO, NITRILA, ISONITRILA, HALETOS DE GRIGNARD.

Passo 1 – Encontro pelo Meet, link liberado no grupo de whastapp no início da aula.

Caso não consiga acessar o Meet, <u>comunique-se com a Coordenação.</u> Em seguida assista à videoaula no link abaixo. Somente DEPOIS realize o passo 2. <a href="https://voutu.be/7reW3WRIn30">https://voutu.be/7reW3WRIn30</a>

**Passo2 – Vamos juntos fazer uma atividade sobre os grupos funcionais e sua identificação.** É muito importante que você faça muitos exercícios do conteúdo aprendido para treinar seus conhecimentos. Portanto, você deve responder como atividade de sala a questão 3, na página 33.

\*Envie foto das atividades resolvidas para LUIS COORDENADOR. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 3 –** Se você tiver qualquer forma de dificuldade na resolução da questão podemos discutir sua dúvida com a resolução e o gabarito.

**Atividade de casa:** Reveja as informações contidas nas páginas 22 a 30. Resolva no Livro 4, página 34 e 35, a questões 1, 2, 3, 4 e 7.