

DIA 22 DE ABRIL DE 2021 – 2ª SÉRIE EM – TURMA A

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA 2 - PROFESSOR RENATO DUARTE**
CAPÍTULO 9 - TERMOQUÍMICA I

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet. Link informado pelo professor no momento da aula.

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula.

<https://youtu.be/b5TaIomrhVU>

ETAPA 2 – RESOLUÇÃO AS ATIVIDADE DE SALA - Pág 21 (QUESTÕES 01, 02 E 03).

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

*Caso você não consiga acessar a aula online, corrija sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - QUÍMICA 1 - PROFESSORA KATHARINA FERNANDES**
CÁPITULO 8: PETRÓLEO E SEUS COMBUSTÍVEIS FOSSÉIS -PARTE II

*Combustíveis Fósseis

Passo 1 – Acesso à aula online.

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula.

<https://www.youtube.com/watch?v=obykQpO5nRU>

Passo 2 – Leia o conteúdo das páginas 4 a 8.

Passo 3 –Tarefa de classe: Pág 9 - questões 2 e 4. .

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

*Caso você não consiga acessar a aula online, corrija sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor.

► **3ª AULA: 14:50'-15:45' – FÍSICA 2- PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 8: POTÊNCIA E ENERGIA ELÉTRICA – PARTE 2

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 - Esta aula será reservada para a resolução de atividades das páginas 7 e 8 da apostila 3

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula.

https://www.youtube.com/watch?v=5fRoVR3_ggA

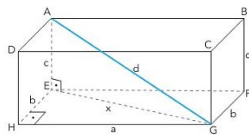
*Para os alunos sem acesso ao meet, serão enviadas fotos da resolução das questões.

Passo 3 – Tarefa de classe: Transcreva as questões 6 e 7 das Atividades Propostas - página 08.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

► **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10'-17:05' – GEOMETRIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 07 – PRISMAS (PARTE 2)



No triângulo retângulo EGH:
 $x^2 = a^2 + b^2$

No triângulo retângulo AEG:
 $d^2 = x^2 + c^2$

Substituindo x^2 por $a^2 + b^2$ nessa última igualdade, obtém-se:
 $d^2 = a^2 + b^2 + c^2$

Assim, $d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$

#DIAGONAL DO PARALELEPÍPEDO RETÂNGULO
#CUBO OU HEXAEDRO REGULAR

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet, através do login SAS

> Sala de Aula SAS: <https://online-classroom.portalsas.com.br/>

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula.

<http://bit.ly/c7geometriap1>

#Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 38 a 47;

ETAPA 2 –Tarefa de classe:

> q2), q3), q4) e q5) – ATIVIDADES PARA SALA. p. 46.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

*Caso você não consiga acessar a aula online, corrija sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor.

► **5ª AULA: 17:05' – 18:00' – ÁLGEBRA – PROFESSOR BETOWER MORAIS**
CAPÍTULO 9 - DETERMINANTES – REGRA DE SARRUS – PARTE 2

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula.

<https://www.youtube.com/watch?v=1C6jb0dbLss> (Assistir a partir dos 9 primeiros minutos)

Passo 2 – O aluno pode acompanhar a fundamentação teórica lendo as páginas 11 e 12da apostila 3.

Passo 3 – Resolução de atividades referentes a Determinantes de ordem 1, 2 e 3.

*Para os alunos sem acesso ao meet, serão enviadas fotos da resolução das questões.

Passo 4 – Como atividade de sala transcreva o exemplo (03) resolvido.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para RAFAELA coordenação.

► **6ª AULA: 18:00' – 18:55' – ED. FÍSICA – PROFESSOR JÚNIOR LIMA**

SEDENTARISMO: Efeitos sobre o corpo humano e como combatê-lo.✓

AULA Prática!😊

A praticidade de exercícios funcionais!✓

◆ Uma das características dos exercícios funcionais é o envolvimento de todas as partes de nosso corpo, adaptações de séries e atividades, tornam essa prática favorável para o distanciamento do sedentarismo!

Vamos lá?😊

1º passo: Assistir à videoaula no link abaixo. 🔍

LINK DA AULA: https://youtu.be/qhXoq_g9ZeY

2º passo: Tire dúvidas com o professor. Ele já está no grupo de whatsapp da sua sala. 🗣️

3º passo: Fique atento a aula, tire dúvidas e procure interagir no grupo, sua participação a cada aula construirá sua nota no final!!!

4º passo: As 17:30h acessar o link do Meet, que será disponibilizado no grupo!⬇️

IMPORTANTE: O conteúdo desta aula será utilizado para avaliação da 1ª etapa. Incluiremos a data no calendário de provas.