

## **DIA 08 DE FEVEREIRO DE 2021 – 2ª SÉRIE EM – TURMA A**

### **▶ 1ª AULA: 13h -13:55' - ÁLGEBRA – PROFESSOR BETOWER MORAIS**

#### **CAPÍTULO 3 PROGRESSÃO GEOMÉTRICA I**

\*Definição e equação do termo geral - pág.20 a 27

Passo 1 – Ao iniciar sua aula dirija-se à sala do meet acessando o link que será enviado no início da aula.

Passo 2 – Na sala do meet irei fazer explanação da fundamentação teórica do assunto relacionado ao conteúdo .

Para aprofundar seus conhecimentos você pode fazer leitura das informações contidas nas páginas 21,22,23 e 24 de sua apostila.

\*Caso não consiga acessar a aula, assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vwyw0kXWyL0> (19 minutos)

Passo 3 – Irei resolver e comentar as questões das atividades de sala da página 26.

\*Acompanhe a resolução pelas imagens que enviarei para o grupo.

Passo 4 – Atividade de classe: resolva a questão 01 das atividades propostas da página 27.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – BETH GIRÃO.

### **▶ 2ª AULA: 13:55'-14:50' – INT. TEXTUAL - PROFESSORA ALINE LANDIM**

#### **CAPÍTULO 2- ESTILÍSTICA FÔNICA - Conclusão / CAPÍTULO 3- ESTILÍSTICA LÉXICA**

#### **- Introdução**

Passo 1- Acessar a aula online – link enviado pela professora

\*Caso não consiga acesso, fale com a coordenação.

Passo 2 – Atividade de classe: Resolução das questões 1 a 5 das Atividades para propostas, páginas 17 e 18.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – BETH GIRÃO.

Passo 3- Correção das atividades

\*Caso não consiga acesso à aula online, corrija sua atividade pelo gabarito enviado pela professora.

Passo 4 - Introdução da explicação do capítulo 03

\*Caso não consiga acesso à aula online, assista à videoaula abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/2392>

▶ **3ª AULA: :14:50'-15:45' - FILO/SOCIO** - PROFESSOR VICTOR QUINTELA  
FILOSOFIA: CAPÍTULO 4 FILOSOFIA E BIOÉTICA (conclusão) / CAPÍTULO 5 - A VISÃO MODERNA DO SER HUMANO

Passo 1: Acesse o link para a aula online – link enviado pelo professor

\*Caso não consiga acessar a aula, assista aos vídeos abaixo. Faça a leitura dos capítulos, atentando para os tópicos destacados pelo professor.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6844>

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/5810>

Nesta aula, terminaremos a discussão referente ao Cap. 04 (Bioética) e trabalharemos o Cap. 05 (Visão moderna do ser humano), dando ênfase aos seguintes tópicos:

Cap. 04 Filosofia e bioética

Bioética: duas posturas (pág. 29 e 30).

Cap. 05 Visão moderna do ser humano

- Sartre: a existência precede a essência (pág. 34 e 35).

**Tarefa de casa:** págs. 31 e 36.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - LITERATURA** – PROFESSORA JADNA HOLANDA  
CAPÍTULO 3 - VANGUARDAS

\*Expressionismo, Surrealismo e Dadaísmo

Passo 1 – Acessar a aula pelo link: <https://meet.google.com/ktk-wbtf-ist>

Passo 2 – Acompanhar pelo slide – e livro pp. 37 a 47.

\*Caso não consiga acessar a aula, assista à videoaula e faça a leitura do capítulo atentando para as ideias destacadas nos slides enviados pela professora.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/2300>

**Tarefa de casa:** Resolver questões 2, 3 e 4 pp. 49 e 50.

**5ª AULA: 1:05' - 18:00' - BIOLOGIA 1** – PROFESSOR GONZAGA MARTINS  
CAPÍTULO 3 – HERANÇA AUTOSSÔMICA MONOGÊNICA, PENETRÂNCIA E EXPRESSIVIDADE

Passo 1 – Realize a leitura da teoria proposta ao longo do capítulo (páginas 39 a 45).

Passo 2 - Explicação do capítulo neste link: <https://meet.google.com/>

O código será fornecido na hora da aula.

\*Caso não consiga acessar a aula, assista à videoaula abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6965>

Passo 3 - Tarefa de classe: Realize os exercícios 1 a 5 da seção "Atividades para Sala" (página 46)

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – BETH GIRÃO.

**Tarefa de casa:** Realize os exercícios 1 a 8 da seção "Atividades Propostas" (páginas 47 a 49)